

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД ТУЛА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/Качанова Е.А.

Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО № 32»

_____/И.В. Киселева

Приказ № 619/1-а от «27» августа

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс

По «История и культура российской цивилизации»

Уровень образования: 10-11 классы

Количество часов: 70

Авторский коллектив: МО общественно-научных предметов

Программа элективного курса «История и культура российской цивилизации» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ориентирована на активное приобщение детей к проблемам истории и культуры российского общества, носит образовательный характер. Программа дополняет и углубляет школьную программу по истории в 10 и 11 классах. По функциональному предназначению программа является учебно-познавательной и ориентирована на адаптацию выпускников классов психолого-педагогической направленности к профессионально-педагогической деятельности.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности старшеклассников. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности старшеклассника.

Цели и задачи программы

Цель программы – подготовка к прохождению итоговой государственной аттестации обучающихся в формате ЕГЭ.

Задачи программы

- *развитие* мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими основ различных концептуальных подходов к изображению исторического процесса в зависимости от существующих парадигм;

- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к изучаемому материалу, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами и концепциями отечественной истории;

- *освоение* элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в рамках социально-гуманитарной направленности;

- *овладение* умениями и навыками комплексной работы с различными типами и видами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- *формирование* исторического мышления – умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, понимать причины неоднозначности толкований и оценок отдельных событий и явлений отечественной истории;

- *формирование* толерантного отношения к плюрализму исторических суждений на основе их понимания и опыта реконструкции исторического процесса.

Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации выпускников классов психолого-педагогической направленности к

профессионально-педагогической деятельности и подготовки учащихся к формату единого государственного экзамена по истории.

Педагогическая целесообразность программы связана с тем что, знания, умения и способы деятельности, проверяемые на ЕГЭ, формируются за весь период обучения в средней школе. Накопленные знания в области различных сфер жизни общества требуют определенной систематизации. Кроме того, обучающиеся должны быть знакомы с форматом вопросов экзаменационной работы. Программа элективного курса «История и культура российской цивилизации» ориентирована на решение указанных вопросов.

Отличительными особенностями программы является то, что она имеет образовательный характер и расширяет содержание и возможности одного из предметов учебного плана – «История». В ходе занятий по программе предполагается выполнение заданий формата ЕГЭ с целью систематизации необходимых знаний, а также для развития необходимых умений для выполнения экзаменационной работы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, –16 – 18 лет (обучающиеся 10 и 11 классов).

Сроки реализации образовательной программы – 2 учебных года. Общий объем реализации программы – 70 часов (35 часов в 10 классе, 35 – в 11 классе).

Режим занятий – 1 раза в неделю.

Формы занятий – практикум, занятия – дискуссии.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

Обучающиеся овладеют необходимыми знаниями, умениями и способами деятельности для успешного выполнения экзаменационной работы на государственной итоговой аттестации.

Проверка достижения основных результатов осуществляется в ходе каждого практического занятия при выполнении пробных заданий и при написании проверочных работ в формате ЕГЭ (2 работы за весь период освоения программы).

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов освоения реализации программы осуществляется в результате написания пробной работы формата ЕГЭ, а также при непосредственном прохождении государственной итоговой аттестации по истории за период обучения в средней школе.

Тематический план

Раздел	Тема урока	Кол-во часов
10 класс		
I. История России эпохи традиционализма	Теория и практика реконструкции исторического процесса	1
	Восточные славяне в древности и проблема образования государства.	1
	Раннефеодальная монархия Рюриковичей IX–начала XII вв.	1
	Русь удельная: Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII в.	1
	Материальная и духовная культура Руси домонгольского периода	1
	Семинар-практикум: «Общественно-политическое, социально-экономическое и культурное развитие Домонгольской Руси»	1
	Русь между Востоком и Западом: борьба русских земель и княжеств с монгольскими завоевателями и крестоносцами в XIII в.	1
	Русские земли и княжества во второй половине XIII – первой половине XV в. Между Ордой и Литвой	1
	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование Российского государства	1
	Материальная и духовная культура российского государства эпохи политической раздробленности XIII–начала XVI в.	1
	Семинар-практикум: «Центростремительные тенденции в истории России: феодальная война и образование единого русского государства»	1
	Российское государство Ивана Грозного: эпоха реформ	1
	Внешнеполитическое развитие многонационального государства в XVI в.	1
	Российское государство Ивана Грозного: эпоха войн и казней?	1
	Материальная и духовная культура Руси XVI в.	1
	Семинар-практикум: «Формирование централизованного государства на Руси»	1
	Россия на рубеже XVI – XVII вв.: эпоха социально-политических потрясений	1
Хозяйственное развитие России в XVII в.	1	

	Россия после Смуты.	
	«Священство выше царства»: несостоявшаяся реформация	1
	«Бунташный век»	1
	Внешнеполитическое развитие многонационального государства в XVII в.	1
	Новые явления в материальной и духовной культуре Руси XVII в.	1
	Семинар: «Становление, развитие и функционирование сословно-представительной монархии в России»	1
II. Россия в эпоху Нового времени	Россия в конце XVII –первой четверти XVIII в.: территория, население, особенности социально-политического развития	1
	Эпоха Петровских реформ и рождение «регулярного государства»	1
	Дворянская империя во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты	1
	Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	1
	Социально-экономическое развитие Российской империи в XVIII в. Вновь «Бунташный век»?	1
	Внешнеполитическое развитие России в XVIII в.: рождение империи	1
	Культурное развитие России в XVIII в.: становление «двух культур»	1
	Семинар: «XVIII в. в истории России: рождение империи»	1
	Россия в первой половине XIX в.: территория, население, особенности политического развития	1
	Идейная борьба и общественное движение в России в первой половине XIX в.	1
	Внешняя политика России первой половины XIX в.: от антифранцузских коалиций до «жандарма Европы»	1
	Итоговая зачетная работа	1
11 класс		
III. Россия в эпоху модернизации	Эпоха Великих реформ: внутривполитическое развитие России в 1860 – 1870-х гг.	1
	Консервативно-стабилизационные преобразования Александра III	1
	Особенности социально-экономического развития России во второй половине XIX в.: эпоха модернизации	1

	Идейная борьба и общественные движения в России во второй половине XIX в.	1
	Культура России XIX в.: от классицизма к модерну	1
	Семинар-практикум: «Россия в эпоху модернизации второй половины XIX в.»	1
	Проблемы социально-экономической модернизации России в начале XX в.	1
	Политическая эволюция и революции в России начала XX в.	1
	Внешиполитическое развитие России в начале XX в.	1
	Первая мировая: власть, война и общество в Империи	1
	Семинар-практикум: «Россия в начале XX века: конец империи»	1
IV. Дискуссионные вопросы истории России первой половины XX в.	Был ли неизбежен Октябрь 1917 г.?	1
	Гражданская война в России: теория и история	1
	Советская Россия в 1920-е гг.: теория и историческая практика общественного развития	1
	НЭП	1
	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1
	Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования	1
	Индустриализация и командно-административная система	1
	Коллективизация: трагедия или скачек вперед?	1
	Внешиполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	1
	Семинар-практикум: «СССР в период форсированной модернизации»	1
V. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Причины, этапы Великой Отечественной войны	1
	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны	1
	СССР в антигитлеровской коалиции	1

	Причины, цена и значение Великой Победы	1
VI. Дискуссионные вопросы истории России второй половины XX – начала XXI вв.	От «горячей воны» к «холодной», или Мир, расколотый надвое	1
	СССР в последние годы жизни И.В. Сталина: проблемы восстановления народного хозяйства	1
	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1
	СССР в 1960 – начале 1980-х гг.: «застой» или эпоха «развитого социализма»?	1
	Политика перестройки: политика ошибок или системный кризис?	1
	Общественно-политические проблемы России в 1990-х гг.	1
	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1
	Итоговая зачетная работа	2
	Обобщение знаний. Подведение итогов	1
	Итого:	69

Содержание программы

Раздел I. История России эпохи традиционализма

Восточные славяне в VI – IX вв. Территория восточных славян. Путь «из варяг в греки». Хозяйство славян. Община. Город. Общественный строй. Славянское язычество. Образование Древнерусского государства.

Первые киевские князья (IX – X в.). Объединение Новгорода и Киева. Договор Руси с греками. Князь Игорь. Уроки и погосты. Походы Святослава. Расцвет Киевской Руси. Владимир I. Принятие христианства. Ярослав Мудрый. Социально-экономический строй Руси. «Русская Правда». Народные восстания. Переход к удельной раздробленности. Любечский съезд. Владимир Мономах.

Причины раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская феодальная республика. Киевское княжество.

Особенности развития русской культуры IX – XVII вв. Истоки русского культурного развития. Письменность. Просвещение. Литература. Устное народное творчество. Ремесло. Архитектура. Живопись.

Образование монгольского государства. Монгольское войско. Разгром Средней Азии, Ирана, Закавказья. Битва на р. Калке. Подготовка похода на

Русь. Оборона Рязани. Взятие Киева. Поход Батые на Европу. Борьба с агрессией крестоносцев. Невская битва. Ледовое побоище. Золотая Орда. Последствия монгольского завоевания.

Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Начало объединения русских земель (возвышение Москвы, борьба Москвы и Твери за великокняжеский престол, восстание в Твери, Иван Калита, Дмитрий Донской, Куликовская битва и её значение, Разгром Москвы Тохтамышем, поход Тимура). Феодалная война 1431 – 1453 гг. Русь и Флорентийская уния.

Особенности образования российского государства. Иван III. Объединение земель Северо-Восточной Руси. Присоединение Новгорода. Свержение золотоордынского ига. Василий III. Централизация власти. Боярская Дума. Судебник Ивана III. Русская церковь в конце XV – XVI в.

Социально-экономическое развитие (территория, население, сельское хозяйство, города, торговля). Внутренняя политика (боярское правление, восстание в Москве 1547 г., Избранная Рада, Судебник 1550 г., военная реформа, Стоглавый собор).

Внешняя политика (присоединение и освоение новых земель, Ливонская война). Опричнина.

Порука 70-80-х гг. XVI в. Фактическое закрепощение крестьян. Царь Федор Иоаннович. Борис Годунов. Восстание Хлопка. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II. Открытая интервенция. Воцарение Романовых. Окончание интервенции. Окончание Смуты/

Территория, население, сельское хозяйство, промышленность (ремесло, мануфактуры), торговля, начало формирования всероссийского рынка, социальная структура общества.

Царь Михаил Федорович. Смоленская война 1632 – 1634 гг. Азовское взятие 1637 г. Царь Алексей Михайлович. Городские восстания. Соборное уложение 1649 г. Украина и Россия 1648 – 1654 гг. Богдан Хмельницкий. Переяславская рада 1654 г. Церковная реформа Никона.

Особенности развития русской культуры. Устное народное творчество. Летописание. Исторические повести. Архитектура. Живопись. Общественно-политическая мысль. Летописание. Начало книгопечатания. Просвещение.

Раздел II. Россия в эпоху Нового времени

Переход к абсолютизму. Царь Федор Алексеевич. Московское восстание 1682 г. Хованщина. Правление Софьи. Воцарение Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Великая Северная война. Реформы первой четверти XVIII в. Строительство заводов. Сельское хозяйство. Торговля. Социальная политика государства. Армия и флот. Указ о престолонаследии. Значение реформ.

Реформы первой четверти XVIII в. Строительство заводов. Сельское хозяйство. Торговля. Социальная политика государства. Армия и флот. Указ о престолонаследии. Значение реформ.

Екатерина I. Петр II. Заговор верхов. Анна Иоанновна. Иван VI Антонович. Елизавета Петровна. Петр III. Внешняя политика (польско-русские отношения, русско-турецкая война 1735 – 1739 гг., русско-шведская война 1741 – 1743 гг., Семилетняя война 1756 – 1763 гг.)

Социально-экономическое развитие (территория, население, сельское хозяйство, промышленность, внутренняя и внешняя торговля, финансы, укрепление сословного строя). Просвещенный абсолютизм. Уложенная комиссия. Восстание Пугачева. Реформы Екатерины II. Внешняя политика.

Особенности русской культуры XVIII в. Возникновение светской школы. Наука и техника. М.В. Ломоносов. Общественная мысль. Быт и нравы. Архитектура. Скульптура. Живопись. Театр.

Система государственного управления. Император Александр I. Эра либерализма. Реформы государственного управления. Аракчеевщина. Император Николай I. Кодификация законодательства. Крестьянский вопрос. Политика в области цензуры и образования. «Мрачное семилетие».

Основные направления внешней политики. Борьба с революционной Францией. Войны с Турцией и Ираном. Присоединение Финляндии. Отечественная война 1812 г. Европейская политика в 1813 – 1820 гг. Венский

конгресс. Священный союз. Восточный вопрос. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война.

Причины подъема общественного движения. Декабристы. Консерваторы. Либералы. Радикалы.

Раздел III. Россия в эпоху модернизации

Отмена крепостного права. Император Александр II. Великие реформы (Реорганизация местного управления, судебная реформа, военная реформа, реформа образования, земская реформа). Император Александр III. Охранительные реформы.

Основные направления внешней политики. Россия в системе международных отношений (борьба за пересмотр Парижского мира, Союз трех императоров). Присоединение Средней Азии. Восточный кризис и русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Внешняя политика в конце XIX в.

Причины подъема общественного движения. Консерваторы. Либералы. Радикалы («Земля и воля» 1861 г., «Земля и воля 1876 – 1879 гг., революционные народники, группа «Освобождение труда»).

Просвещение и образование. Просветительская деятельность. Наука. Литература. Театр. Музыка. Живопись. Скульптура. Архитектура.

Россия – «развивающееся общество» на рубеже XIX – XX вв. «Зависимое развитие». Концепция Эванса. Анализ возможностей быстрого развития страны. Три группы стран и их роль в мировом экономическом процессе. «Германский путь» Н.Х. Бунге, И.Л. Вышнеградского, С.Ю. Витте и причины неудачи. Альтернатива однолинейному объяснению проблемы модернизации России в начале XX в.

Раздел IV. Дискуссионные вопросы истории России первой половины XX в.

1917 г.: возможность исторического выбора. Оценки событий 1917 г. западными историками. Идеологическая доктрина событий Октября 1917 г. в СССР. Взгляды на Октябрь современных российских историков. Выявление и

анализ альтернатив: Керенский, Корнилов, Ленин. Причины краха послефевральской демократии и победы большевиков.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение.

Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна. Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике.

Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. Причины свертывания НЭПа.

Новая экономическая политика в оценках историков и современников.

Причины и предпосылки объединения советских республик. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Образование СССР. Основные направления и принципы национальной политики советской власти.

Внешиполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Деятельность Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х. Литературно-художественные группировки 1920-х гг.

Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. Складывание индустриальной базы на востоке страны. Создание военно-промышленного комплекса. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Борьба за власть в правящей партии. Концепция построения социализма в

отдельно взятой стране. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности И.В.Сталина.

Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Советская интеллигенция. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. «Краткий курс истории ВКП(б)». Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Повседневная жизнь советских людей. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол.

Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны.

Раздел V. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Дискуссия об их характере в исторической науке. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. Состояние Красной Армии накануне войны.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Зарождение антигитлеровской коалиции.

Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране.

Развитие советского военного искусства. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Государственная политика на освобожденных территориях. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция нацистской Германии. Конференция в Потсдаме. Участие СССР в войне с Японией.

Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Раздел VI. Дискуссионные вопросы истории России второй половины XX – начала XXI вв.

Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. Формирование мировой социалистической системы.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Характер политического режима в СССР.

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности.

Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. События в Венгрии и Польше. Углубление военно-блокового противостояния.

СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева».

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва.

Партийный аппарат и общество. Диссидентское и правозащитное движения. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека.

Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР.

Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-государственной системы. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе. Политика Ю.В. Андропова.

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.

Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни.

Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.

Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии.

Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.

Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях. Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Усиление роли

президентской власти в политической системе страны. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Молодежные движения.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Курс на стабильный рост экономики. Национальные проекты. Новая стратегия развития страны. Выборы 2007 – 2008 гг.

Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни.

Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.

Методическое обеспечение

В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать историческое и культурное развитие российского общества во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач, что для старшеклассника особенно значимо;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе исторических документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio

Литература и Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
3. Обществознание / под ред. Л.Н. Боголюбова. Учебник для 11 класса. – М. Просвещение. 2018
4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2020.
5. История России: учеб. / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Изд-во Проспект, 2020.
6. Основы курса истории России: учебник – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2019.
7. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2020.

8. История России. Школьный словарь-справочник: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / А.А. Данилов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
9. Маркин С.А. История. Картографический тренинг: пособие для подготовки к ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
10. Бунина О.В. История: выполнение задания 6 (установление соответствия исторических источников и их характеристик): пособие для подготовки к ЕГЭ. - Ростов н/Д: Феникс, 2019.
11. Россия и мир. 10 – 11 кл.: атлас. – 3-е изд., испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016.
12. Россия и мир. 10 – 11 кл.: контурные карты. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2016.

Список использованной литературы

1. Спецификация ЕГЭ по истории // <http://www.fipi.ru>
2. Кодификатор ЕГЭ по истории // <http://www.fipi.ru>

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____/В.М. Липатова

«27» августа 2021г.

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей

протокол № 1 от «27» августа 2021г.