

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»
(МБОУ «ЦО № 32»)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»

для 5–8-х классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; с дополнениями и изменениями (приказ от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении ФГОС ООО»);
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ
- Пособие «Основы проектной деятельности школьника» (авторы Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В., Самара, 2006).

Новизна курса «Проектная деятельность» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Цель курса: формирование ключевых компетентностей учащихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «ЦО № 32»: учебный курс предназначен для обучающихся 5-8 -х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Проектная деятельность» направлено на формирование у обучающихся ценностных ориентиров, в числе которых - восприятия мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; уважения истории и культуры каждого народа. Формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней

нуждается. Развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках основ проектной деятельности направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Тематическое планирование

5-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых	ЦОР/ЭОР

			на освоение темы	
Сентябрь.				
1	Что такое проект?	Групповая дискуссия	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/39141646-5991-11da-8314-0800200c9a66/default_11-359.gif
2	Что такое проблема?	Беседа Игра «Посмотри на мир чужими глазами».	1	
3	Как мы познаем мир.	Игры на внимание.	1	
4	Удивительный вопрос	Игра «Угадай, о чем спросили», «Найди загадочное слово».	1	
Октябрь				
5	Учимся выдвигать гипотезы.	Беседа, работа в парах, тренинг	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/61d0f127-4991-11dc-8314-0800200c9a66/index.htm/
6	Школа «почемучек».	Игра «Найди причину».	1	
7	Источники информации	Работа с источником информации. Работа с книгой. Работа с электронным пособием.	1	
8	Я оформляю правильно	Оформление списка использованных электронных источников.	1	
Ноябрь				
9	Выбор темы исследования	Дискуссии	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141650-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
10	Цели и задачи исследования	Тренинг,	1	

		практика.		
11	Методы исследования.	Анкетирование	1	
12	Мыслительные операции.	Обсуждение видеоматериалов	1	
Декабрь				
13	Сбор материала для исследования.	Практика	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141651-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
14	Сбор материала для исследования.	Практика	1	
15	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы	Работа в группах	1	
16	Обобщение полученных данных.	Практические задания: “Учимся анализировать”	1	
Январь				
17	Фестиваль идей	Презентация идей	1	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/81083c95-d44d-47d3-b206-5652f833641a/148.pdf
18	Из идеи в жизнь	Беседа, исследовательская работа в группах	1	
19	Я видел	Анализ проектов учащихся прошлых лет	1	
Февраль				
20	Интервьюирование	Проведение интервью в группах	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131595-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
21	Мы в библиотеке	Экскурсия в библиотеку. Выбор	1	

		необходимой литературы по теме проекта.		
22	Работа в компьютерном классе. Старт.	Практика	1	
Март				
23	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	Практика	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131596-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog/
24	Работа в компьютерном классе. Заключительный этап.	Практика	1	
25	Я –лидер!	Защита идей	1	
26	На сцене	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Самопрезентация	Пробные выступления	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bd-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
28	Самопрезентация	Пробные выступления	1	
29	Как быть уверенным в своих словах	Практика	1	
30	Роль рекламы в жизни общества	Дискуссия	1	
Май				
31	Я видеограф	Снятие социальных роликов	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141672-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
32	Презентация проектов	Публичное выступление	1	

33	Презентация проектов	Публичное выступление	1	
34	Подведение итогов	Беседа	1	

6-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь.				
1	Вводное занятие. Что такое проект.	Групповая дискуссия	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141649-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
2	Виды и формы проекта.	Беседа Игра «Кто о чем»	1	
3	Классификация проектов.	Семинар	1	
4	Возможности и смыслы проекта.	Тематический практикум	1	
Октябрь				
5	Что такое продукт проекта.	Беседа, работа в парах, тренинг	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bc-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog/
6	Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент.	Игра «Что? Где? Когда?»	1	
7	Как целенаправленно собирать информацию?	Работа с источниками информации.	1	
8	Что значит защитить проект?	Ролевая игра	1	

Ноябрь				
9	Мини-конференция "Как работать над проектом".	Конференция	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bb-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
10	Как правильно выбрать тему проекта.	Тренинг.	1	
11	Выбор темы проекта	Презентация тем	1	
12	Постановка целей и задач	Обсуждение в группах	1	
Декабрь				
13	Составление предложений по проекту	Практика	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141646-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
14	С чего начинается работа над проектом. Почему ее нужно планировать?	Творческая защита своего мнения	1	
15	Составление плана по проекту. Этапы работы над проектом.	Работа в группах	1	
16	Определение обязанностей и их распределение внутри команды	Практические задания: "Я-лидер"	1	
Январь				
17	Понятие «источник». Виды источников.	Лекция	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131551-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
18	Как работать с разными	Беседа, исследовательска	1	

	источниками и собирать материал.	я работа в группах		
19	Как делать выводы на основе полученной информации?	Анализ проектов учащихся прошлых лет	1	
Февраль				
20	Определение источников необходимой информации.	Групповые дискуссии	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141654-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
21	Определение способов и порядка сбора информации.	Игра-имитация	1	
22	Изучение электронных ресурсов (Интернет, электронные энциклопедии, электронные каталоги)	Практика	1	
Март				
23	Экскурсия как средство стимулирования проектной деятельности детей.	Экскурсия в библиотеку	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1c8-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
24	Наблюдение и эксперимент.	Игра внутри групп «Я наблюдаю и экспериментирую»	1	
25	Обработка информации. Отбор значимой информации.	Дебаты «Нужно - не нужно!»	1	

26	Анализ информации.	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Играем в ученых. Это интересно.	Творческий тест.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141650-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
28	Написание рассказа-эссе по исследуемой теме.	Практика	1	
29	Отбор информации для выступления.	Групповое занятие	1	
30	Создание презентаций по проекту	Практика	1	
Май				
31	Оформление материалов проекта.	Презентация	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141680-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
32	Тренировочные задания для ответов на вопросы	Практика	1	
33	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой аудиторией.	Публичное выступление	1	
34	Презентация проекта	Выступление	1	

7-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь.				
1	Понятие «Учебный проект»	Беседа	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141649-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
2	Алгоритм работы над учебным проектом	Игра «Проект»	1	
3	Типы проектов	Семинар	1	
4	Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы	Тематическая игра	1	
Октябрь				
5	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы	Беседа, работа в парах	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bc-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog/
6	Реализация плана проекта	Творческая презентация	1	
7	Реализация плана проекта. Работа над основной частью проекта – осуществление	<i>Выступления</i>	1	

	намеченных шагов в установленном порядке			
8	Реализация плана проекта. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома	Практика	1	
Ноябрь				
9	Структура проекта.	Ролевая игра «Заглянем глубже»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bb-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
10	Письменная часть проекта Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение.	Тренинг.	1	
11	Письменная часть проекта. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов.	Тренинг	1	

	Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.			
12	Оценивание проекта	Обсуждение в группах	1	
Декабрь				
13	Защита проекта. Презентация	Практика-дебаты	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141646-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
14	Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности.	Тренинг выступлений на публике	1	
15	Защита проекта. Презентация . Критерий «Качество проведения презентации».	Работа в группах	1	
16	Анализ проекта	Практические задания.	1	
Январь				
17	Оценка результатов и процесса проектной деятельности	Дискуссия	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131551-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
18	Защита. Практическая	Беседа, исследовательска	1	

	работа «Презентация проекта».	я работа в группах		
19	Выбор темы проекта. Обоснование темы проекта	Анализ проектов учащихся прошлых лет	1	
Февраль				
20	Планирование индивидуального проекта Критерии выбора модели проекта	Групповые дискуссии	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141654-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
21	Подготовка чернового варианта проекта	Ролевая игра	1	
22	Работа с материалом печатным (СМИ), документами и ИТ.	Практика	1	
Март				
23	Сбор материалов. Формирование ценностных ориентаций и смыслов;	Экскурсия в библиотеку	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1c8-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
24	Сбор материалов. Развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации	Игра «Самоуправление»	1	
25	Работа над проектом	Дебаты «Нужно - не нужно!»	1	

26	Работа над проектом: предпроект, этап планирования работы над проектом;	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Работа над проектом: аналитический этап; этап обобщения;	Творческий штурм.	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141650-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
28	Работа над проектом: презентация полученных результатов.	Практика	1	
29	Оформление проекта. Подготовка проекта к защите.	Групповое занятие	1	
30	Оформление проекта. Подготовка проекта к защите.	Групповое занятие	1	
Май				
31	Реклама	Презентация	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141680-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
32	Обоснование темы проекта. Объединение по группам Распределение обязанностей	Самостоятельное составление плана	1	
33	Пробные выступления	Выступления	1	

	перед небольшой аудиторией			
34	Защита проекта	Выступление	1	

8-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь.				
1	Из истории метода проектов.	Лекция	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131595-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
2	Что такое «проектная деятельность»	Групповая дискуссия	1	
3	Виды проектов и их особенности.	Игра «Знай проект в лицо»	1	
4	Классификация проектов.	Творческая презентация	1	
Октябрь				
5	Постановка проблемы	Беседа, работа в парах	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/61d0f1bc-4991-11dc-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
6	Выбор темы информационного проекта.	Деловая игра.	1	
7	Целеполагание.	Работа в группах	1	
8	Планирование деятельности.	Оформление индивидуального тайм-менеджмента	1	

Ноябрь				
9	«Дневник исследователя». Практическая работа № 1 «Составление дневника исследования».	Практические занятия в группах	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141648-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
10	Виды информационных источников.	Беседа	1	
11	Работа с каталогами.	Игра «Информация»	1	
12	Работа со справочной литературой.	Игра «Информация» 2 этап	1	
Декабрь				
13	Использование электронных энциклопедий.	Практика	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131551-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
14	Работа со статистическим материалом.	Практика	1	
15	Виды публикаций.	Презентация	1	
16	Реферат. Структура реферата.	Игра «Я-Ты-Учитель»	1	
Январь				
17	Оформление реферата.	Презентация идей	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141654-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
18	Критерии оценивания реферата.	Исследовательская работа в группах	1	
19	Тезисы. Практическая	Практика, семинар	1	

	работа № 2 Составление тезисов.			
Февраль				
20	Оформление портфолио.	Творческое выступление	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131595-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
21	Содержание информации.	Дискуссия	1	
22	Оформление ссылок.	Практика	1	
Март				
23	Библиографические правила цитирование источников.	Семинар	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131596-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
24	Дизайн информации.	Творческое выступление	1	
25	Форма презентации.	Игра «Презентуй правильно»	1	
26	Составление текста к публичному выступлению.	Творческая лаборатория	1	
Апрель				
27	Что и Как мы говорим.	Игра «Перебей меня»	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39141650-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
28	Допустимые речевые обороты.	Дискуссия	1	
29	Методы привлечения внимания в аудитории.	Выступление	1	
30	Работа с вопросами.	Дискуссия	1	

Май

31	Практическая работа № 3 «Составление вопросов к реферату».	Практика	1	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/39131596-5991-11da-8314-0800200c9a66/?interface=catalog
32	Понятия «отметка», «оценка», «контроль». Способы оценивания работ.	Работа в группах	1	
33	Критерии и процедура оценивания.	Дискуссия	1	
34	Публичное выступление. Представление работ.	Выступление	1	