

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»
(МБОУ «ЦО № 32»)**

300028, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32, Тел: 8 (4872) 22-45-80, e-mail: tula-co32@tularegion.org
ИНН/КПП 7104069673/710401001 ОГРН 1157154028371

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета

МБОУ «ЦО № 32» г. Тулы

протокол от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕН:

Директор

МБОУ «ЦО № 32 » г. Тулы

_____ И.В. Киселева
«30» августа 2022 г.

приказ от 30.08.2022 № 556-а

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5-8 классов

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения**

**«Центра образования №32 имени генерала Ивана
Васильевича Болдина» г. Тулы**

на 2022-2023 учебный год

Город Тула

2022 г.

Пояснительная записка

5 - 8 класс

Учебный план 5 – 8 классов МБОУ «ЦО № 32» г. Тулы разработан во исполнение приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Применяется в 5 - 8 классах.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО №32» г.Тулы на 2022-2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ «ЦО №32» г.Тулы при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 года, регистрационный №40000) с изменением, внесенным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2016 г., регистрационный № 43524);

- Письмо ДОТО от 09.04.2009 №29-01-1377 о порядке комплектования классов и групп;

- Рекомендации Министерства образования Тульской области от 15.07.2021 по дифференцированному подходу к созданию образовательных условий для обучающихся с ЗПР в условиях дистанционного обучения;

- Устав МБОУ «ЦО №32» г.Тулы, локальные акты.

Учебный план 5 - 8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература);

- иностранный язык (иностранный язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России), обществознание, география);

- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Иностранный язык (английский)» – 6-7 классы, «Второй иностранный язык (немецкий)» - 5-8 классы.

Учебный предмет «История» включает: историю России, всеобщую историю. 5 класс – всеобщая история (история древнего мира), 6 класс – всеобщая история (история средних веков), история России, 7 класс – всеобщая история (новая история), история России, 8 класс - всеобщая история (новая история), история России.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности (спортивная карусель), включения в планы воспитательной работы занятий спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья.

Компонент ОО включает предметы: 5 класс – русский язык, литература, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 6 класс – русский язык, литература, математика, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 7 класс – русский язык, алгебра, основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 8 класс – русский язык, алгебра, информатика и ИКТ, основы проектной деятельности.

В ба в рамках реализации одного из ключевых направлений развития МБОУ ЦО №32 в 2022 г. создаётся предпрофильный аэрокосмический класс. Это связано с тем, что многие учащиеся активно интересуются своим профессиональным будущим. В ходе реализации программы учащиеся познакомятся с профессией и получат необходимые навыки для продолжения учёбы в высших учебных заведениях. Изучение предмета

«Технология» предполагается по модульному принципу: Основы гравитации. Основы физических опытов. Занятия по предмету «Физическая культура» имеют направление - Тренировка космонавтов.

В 7-х, 8-х классах предполагается углубленное изучение технологии и информатики. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «ЦО№32». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

На изучение предмета «Информатика» и выделяется 2 часа в неделю. Так же вводятся курсы«Мир информатики» за счет часов внеурочной деятельности.

В 8-ых классах осуществляется предпрофильная подготовка через введение ориентационных курсов «Основы проектной деятельности».

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели. Максимальный объём учебной нагрузки: 5 класс -29 часов в неделю, 6 класс – 30 часов в неделю, 7 класс – 32 часа в неделю, 8 класс – 33 часа в неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек и более. Для обеспечения углубленного изучения отдельных предметов допускается деление на группы при наполняемости менее 25 человек.

Промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета, в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям :

- «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение предметов
- Формирование функциональной грамотности
- Финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация
- Комплекс воспитательных мероприятий

в таких формах как студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции,

научно-практические конференции, научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения. Данные занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их семей.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Дополнительное изучение предметов представлено курсами: «Мир информатики», «Страноведение», немецкий язык, спортивная карусель, физический практикум, химический практикум, наглядная геометрия, флорбол, астрономия, космическая биология, основы черчения (проектирование и конструирование ракетно-космической техники), авиа- и ракетомоделирование, черчение, орфографическая зоркость, робототехника.

Основная цель курса «Мир информатики» - формирование поколения, готового активно жить и действовать в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новейших информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными и информационными системами, базами данных и электронными таблицами, персональными компьютерами и информационными сетями, человек информационного общества приобретает не только новые инструменты деятельности, но и (это главное) новое видение мира. Изучение курса «Мир информатики» способствует успешной социализации в мире информационных технологий и формированию личности, востребованной не только обществом, но и являющейся основой для дальнейшего развития индивидуальности, углубляет знания по предмету «Информатика», готовит к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Цель курса «Страноведение» - подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях поликультурного пространства. Развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Курс «Немецкий язык» формирует дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, знакомит с жизнью сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы, вторым иностранным языком. Цель курса «Немецкий язык» - подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях поликультурного пространства. Развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным

ценностям национальной и мировой культуры.

Цель курса «Химический практикум» и «Физический практикум»: привить практические навыки работы в лаборатории. Данные курсы способствуют формированию умений и навыков практической работы, получению учащимися опыта и формирование начальных навыков выполнения химического и физического экспериментов, развитие познавательных интересов и творческих способностей; подготовка к государственной итоговой аттестации.

Целью курса «Спортивная карусель», «Флорбол» является укрепление здоровья школьников путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, создание условий для физического развития детей, для реализации дополнительного часа физической культуры.

Целью курса «Наглядная геометрия» является развитие логического и математического мышления, математической интуиции. Обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач, оценивать полученные результаты, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Способствует успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Целью курса «Астрономия» является развитие у обучающихся естественнонаучных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, развитие форм самосознания и самоконтроля, расширение кругозора.

Целью курса «Космическая биология» является знакомство учащихся с синтетической наукой, собравшей в единое целое достижения различных разделов биологии, авиационной медицины, астрономии, геофизики, радиоэлектроники. Изучение влияния факторов космического полета на биологические объекты.

Целью курса «Основы черчения», «Черчение» является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности, формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Целью курса «Авиа-и ракетомоделирование» является развитие интереса к современной ракетной технике, развитие творческих способностей и конструкторских умений учащихся в процессе выполнения практических работ, развитие памяти, мышления, трудолюбия, морально-волевых качеств.

Целью курса «Орфографическая зоркость» является повышение уровня культуры речи, умения связно, логично, аргументировано и правильно, соблюдая нормы русского литературного языка выражать мысли в устной и письменной форме, повышение

коммуникативной культуры.

Целью курса «Робототехника» является посредством конструирования и программирования роботов научить учащихся самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений.

Курсы «Умники и умницы», «Алгебра учит рассуждать» развивает логическое и математическое мышление, математическую интуицию. Обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач, оценивать полученные результаты, получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Способствуют более успешной подготовке к государственной итоговой аттестации.

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Курс нацелен на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс «Основы финансовой грамотности», «Финансовая грамотность» нацелен на

то, чтобы научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

Цель курса «Художественная студия» способствовать самовыражению и развитию личности посредством творческой и академической живописи.

Курс «Добро пожаловать в Тулу» («WelcometoTula») направлен на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентности обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

Цель курса «Школьное кафе» развитие у обучающихся жизненных компетенций и бытовых навыков через систему социальных практик школьного кафе.

Основными целями курса «Радуга творчества» являются: саморазвитие личности каждого ребенка, отработка навыков, формирование и закрепление устойчивого интереса к рукоделию, развитие творческого воображения и самостоятельности в процессе освоения окружающего мира через собственную продуктивную творческую деятельность.

Курс «Дорогою добра» направлен на знакомство школьников с творчеством в единстве песни, танца, инструментальной музыки, народнопоэтического творчества, игры.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		5 А	5Б	5 В	5Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)
	Литература	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	-	-	-	-
	Родная литература (русская)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170(5)	170(5)	170(5)	170(5)
Общественно – научные предметы	История России Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
	География	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Естественно – научные предметы	Биология	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		850(25)	850(25)	850(25)	850(25)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		136(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Русский язык		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Литература		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Основы безопасности жизнедеятельности		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Информатика и ИКТ		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986(29)	986(29)	986(29)	986(29)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		5 А	5 Б	5 В	5Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Мир информатики	1	-	1	1
	Немецкий язык	1	1	1	1

	Спортивная карусель	0,5	0,5	1	1
	Флорбол	1	1	-	-
	Наглядная геометрия	0,5	0,5	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Художественная студия	-	-	1	1
	«Добро пожаловать в Тулу» («WelcometoTula»)	1	1	1	1
	Школьное кафе	-	1	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
6-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		6 А	6 Б	6 В	6Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170(5)	170(5)	170(5)	170(5)
	Литература	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17 (0,5)	17(0,5)	17 (0,5)	17(0,5)
	Родная литература(русская)	17(0,5)	17(0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
	Второй иностранный язык (немецкий)	34(1)	34(1)	-	-
Математика и информатика	Математика	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
	Обществознание	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	География	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Естественно – научные предметы	Биология	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология.	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		918(27)	918(27)	884(26)	884(26)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		102(3)	102(3)	136(4)	136(4)
Русский язык		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Литература		-	-	34(1)	34(1)
Математика		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Основы безопасности жизнедеятельности		17(0,5)	17(0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Информатика и ИКТ		17(0,5)	17(0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		1020(30)	1020(30)	1020(30)	1020(30)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		6А	6 Б	6 В	6Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Страноведение	-	-	1	1
	Немецкий язык	1	1	1	1
	Спортивная карусель	-	1	1	1
	Астрономия.	1	-	-	-
	Космическая биология.	1	-	-	-
	Основы черчения	1	-	-	-

	(проектирование и конструирование ракетно- космической техники).				
	Авиа и ракетомоделирование.	1			
	«Умники и умницы»	-	1	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Художественная студия	-	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)		
		7 А	7 Б	7 В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	136(4)	102(3)	102(3)
	Литература	68(2)	68(2)	68(2)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
	Родная литература(русская)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)
	Второй иностранный язык (немецкий)	34(1)	-	-
Математика и информатика	Алгебра	68(2)	68(2)	68(2)
	Геометрия	68(2)	68(2)	68(2)
	Вероятность и статистика	34(1)	34(1)	34(1)
	Информатика	34(1)	34(1)	34(1)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)
	Обществознание	34(1)	34(1)	34(1)
	География	68(2)	68(2)	68(2)
Естественно – научные предметы	Физика	68(2)	68(2)	68(2)
	Биология	34(1)	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	17 (0,5)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	17(0,5)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	68(2)	68(2)	68(2)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		1024(30)	986(29)	986(29)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68(2)	102(3)	102(3)
Русский язык		-	34(1)	34(1)
Алгебра		34(1)	34(1)	34(1)
Информатика и ИКТ		-	17 (0,5)	17 (0,5)
Основы безопасности жизнедеятельности		34(1)	17 (0,5)	17 (0,5)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1088(32)	1088(32)	1088(32)

Внеурочная деятельность				
Направления	Курсы	Количество часов в неделю		
		7 А	7 Б	7 В
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Немецкий язык	-	1	1
	Мир информатики	2	0,5	0,5
	Физический практикум		0,5	0,5
	Спортивная карусель	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Художественная студия	-	1	1
	Дорогою добра	-	1	1
	Радуга творчества	1	-	
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2
Итого		10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)		
		8 А	8 Б	8В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	68(2)	68(2)	68(2)
	Литература	68(2)	68(2)	68(2)
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)
	Родная литература(русская)	17 (0,5)	17(0,5)	17 (0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102(3)	102(3)	102(3)
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
Математика и информатика	Алгебра	102(3)	102(3)	68(2)
	Геометрия	68(2)	68(2)	68(2)
	Вероятность и статистика	34(1)	34(1)	34(1)
	Информатика	34 (1)	34(1)	34(1)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68(2)	68(2)	68(2)
	Обществознание	34(1)	34(1)	34(1)
	География	68(2)	68(2)	68(2)
Естественно – научные предметы	Физика	68(2)	68(2)	68(2)
	Химия	68(2)	68(2)	68(2)
	Биология	68(2)	68(2)	68(2)
Искусство	Музыка	17(0,5)	17(0,5)	34(1)
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	17(0,5)	17(0,5)	34(1)
	Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		1020(30)	1020(30)	1020(30)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		102(3)	102(3)	102(3)
Русский язык		34(1)	34(1)	34(1)
Алгебра		34(1)	34(1)	34(1)
Информатика и ИКТ		-	34(1)	34(1)
Основы проектной деятельности		34(1)	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122(33)	1122(33)	1122(33)

Внеурочная деятельность				
Направления	Курсы	Количество часов в неделю		
		8 А	8Б	8 В
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Немецкий язык	1	-	1
	Химический практикум	-	-	0,5
	Физический практикум	-	-	0,5
	Спортивная карусель	1	1	1
	Алгебра учит рассуждать	1	2	-
	Черчение	1	-	-
	Основы проектной деятельности	1	-	
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1
Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Художественная студия	-	-	1
	Изобразительное искусство	-	-	1
	Робототехника	-	2	-
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2
Итого		10	10	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на 2022-2023 учебный год

1. Нормативное обеспечение

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрированы Министерством юстиции РФ 18.12.2020 г., регистрационный №61573), и Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный №62296);

5. Постановление от 10 июля 2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Приказ от 03.10.2019 № 118; Протокол №2 от 03.10.2019);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 « Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 декабря 2015 года, регистрационный №40000) с изменением, внесенным приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2016 г. № 1065 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2016 г., регистрационный № 43524);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письмо ДОТО от 09.04.2009 №29-01-1377 о порядке комплектования классов и групп;
10. Устав МБОУ «ЦО №32», локальные акты.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на основе адаптированной основной общеобразовательной

программы и учитывает особые образовательные потребности ребёнка. Программа учитывает индивидуальный стиль учебной деятельности, психофизические возможности ребенка и согласована с родителями/законными представителями.

СИПР включает в себя изучение таких дисциплин как «Коммуникация», «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации», «Чтение и письмо», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Музыка и движение», «Профильный труд», «Адаптивная физкультура», «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация».

Предмет «Двигательная активность» развивает двигательные навыки необходимые для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства детей с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся. Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является целью занятий.

Основные цели: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации.

В учебном плане предмет представлен с расчетом 2 часа (1 час с учителем +1 самостоятельное изучение) в неделю, 68 часов в год.

Благодаря занятиям по предмету «Домоводство» реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами

и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основной целью предмета «Коммуникация» является: формирование коммуникативного поведения у обучающихся, активизация навыков вербальной и невербальной коммуникации в различных социальных ситуациях, их подготовка к жизни в современном обществе.

Формирование знаний состава чисел первого и второго десятка, количественных и временных представлений является целью предмета «Математические представления».

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета «Музыка и движение»: музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

Программа «Окружающий природный мир» построена на принципах: индивидуализации обучения; межпредметных связей и связи обучения с жизнью; поэтапного обучения с нарастанием степени сложности; социализации личности.

Цель программы «Окружающий природный мир» формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; в понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

«Окружающий социальный мир» как учебный предмет является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащегося умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Предмет «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать

осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. В процессе обучения у ребенка формируются представления о родном городе, в котором он проживает. Цель рабочей программы по окружающему социальному миру – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Дети с ТМНР имеют конкретное негибкое мышление, образование отвлеченных понятий значительно затруднено или невозможно. У многих детей языковые средства часто оказываются несформированными. Вместе с тем использование средств альтернативной (невербальной) коммуникации позволяет обучать детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием навыкам элементарной коммуникации.

Целью изучения учебного предмета «Чтение и письмо» является формирование коммуникативно-речевых умений, владение которых в дальнейшем поможет выпускникам максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

Цель изучения учебного предмета «Профильный труд» - знакомство с основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

Целью обучения по предмету «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» является формирование навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и о своём организме, повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Целью изучения предмета «Сенсорное развитие» является обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы

формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программа «Предметно-практические действия» предполагает обучение детей с интеллектуальной недостаточностью умению подражать действиям взрослого, использованию предметов как орудий в деятельности.

Цель коррекционного курса «Двигательное развитие» – используя различные виды деятельности, корригировать недостатки физического развития, укрепить сохранные двигательные функции, предупредить появление вторичных нарушений, приобрести двигательный опыт для самостоятельных занятий.

Целью программы «Альтернативная коммуникация» является формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8Г, 8Д, 8Е, 8Ж классов С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (2 ВАРИАНТ) ФГОС с У.О. (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НЕДЕЛЮ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Язык и речевая практика	Коммуникация	1	
	Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации	1	1
	Чтение и письмо	2	1
Математика	Математические представления	2	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Окружающий социальный мир	1	1
	Человек	1	
	Домоводство	1	3
	Музыка и движение	1	1
Технология	Профильный труд	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1

Максимальная нагрузка учащихся		13	12
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
1. Сенсорное развитие		0,5	
2. Предметно-практические действия		0,5	
3. Двигательное развитие		0,5	
4. Альтернативная коммуникация		0,5	

Организация промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах:

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.30, ст.58 ФЗ РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных 5-8 классах пройдет в соответствии с утвержденным на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 "Графиком проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах" с 10 по 30 мая 2022 года.

Класс	Предмет	Форма
5а	Русский язык, математика, иностранный язык, биология	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
5б	Русский язык, математика, биология, информатика	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
5в	Русский язык, математика, биология, история	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
5г	Русский язык, математика, биология, история	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
6а	Русский язык, математика, история, биология	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
6б	Русский язык, математика, обществознание, география	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
6в	Русский язык, математика, обществознание, география	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
6г	Русский язык, математика, история, биология	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
7а	Русский язык, математика, география, английский язык	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
7б	Русский язык, математика, физика, иностранный язык(английский)	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
7в	Русский язык, математика, биология, история	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
8а	Русский язык, математика, английский язык, география	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
8б	Русский язык, математика, история, география	КИМ в форме теста, контрольная, проверочная работа
8в	Русский язык, математика, история, география	КИМ в форме теста, контрольная работа, проверочная работа

