

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»
(МБОУ «ЦО № 32»)**

300028, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32, Тел: 8 (4872) 22-45-80, e-mail: tula-co32@tularegion.org
ИНН/КПП 7104069673/710401001 ОГРН 1157154028371

ПРИНЯТ:

Решением Педагогического совета
МБОУ «ЦО № 32» г. Тулы
протокол от 30.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕН:

Директор
МБОУ «ЦО № 32 » г. Тулы
_____ И.В. Киселева
«30» августа 2022 г.
приказ от 30.08.2022 № 556-а

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центра образования №32 имени генерала Ивана
Васильевича Болдина» г. Тулы
на 2022-2023 учебный год**

Город Тула
2022 г.

Пояснительная записка.

1-4 класс

Учебный план МБОУ «ЦО № 32» г. Тулы разработан во исполнение приказа Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Применяется в 1- 4 классах.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «ЦО №32» г.Тулы на 2022-2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях организации работы МБОУ «ЦО №32» г.Тулы при разработке учебных планов на 2022-2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022)

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

– Письмо ДОТО от 09.04.2009 №29-01-1377 о порядке комплектования классов и групп;

– Устав МБОУ «ЦО №32» г. Тулы, локальные акты.

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «ЦО №32», разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план центра образования формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами центра образования и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

- перечень направлений внеурочной деятельности;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определяемое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирования гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область – Русский язык и литературное чтение.

Изучение «**Русского языка**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Предметная область – Родной язык и литературное чтение на родном языке.

Данная предметная область выделена с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского родного языка, литературного чтения на русском

родном языке. Содержание курсов направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Предметная область – Иностранный язык.

Предмет «Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Предметная область – Математика и информатика.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область – Обществознание и естествознание.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область – Искусство.

Изучение предметов эстетического цикла, представленных предметами «ИЗО» и «Музыка», направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область – Технология.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область – Физическая культура.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья,

содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, включения в планы воспитательной работы занятий спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья.

При проведении занятий по иностранному языку во 2, 3, 4 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), 2, 3, 4 класс – 34 учебные недели (5-дневная учебная неделя). Максимальный объём учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2, 3, 4 класс – 23 часа. Продолжительность урока: для 1 класса – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), для 2, 3, 4 класса – 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится по решению педагогического совета, в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации. В 1 классе знания учащихся не оцениваются отметкой, как формой количественного выражения результата оценочной деятельности, но дается качественная характеристика состояния обучения и определяется уровень усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. (Высокий, средний, низкий уровень развития). В 1 классе итоговые диагностические работы (проводится в конце апреля) и включают все основные темы учебного периода.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям:

- **«Разговоры о важном»**
- **Дополнительное изучение предметов**
- **Формирование функциональной грамотности**
- **Финансовая грамотность**
- **Развитие личности и самореализация**
- **Комплекс воспитательных мероприятий**

в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Цикл внеурочных занятий **«Разговоры о важном»**, посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Дополнительное изучение предметов представлено курсами:

Целью курса «Юный компьютерный художник» является формирование художественной культуры младшего школьника, привития навыков работы компьютерной графикой и осознания связей и взаимодействия искусства с жизнью.

Содействовать развитию умений набора, редактирования текстов на компьютере и последующее использование этих умений в процессе развития письменной речи, составление рисунков, грамот, буклетов – цель курса «Мастер печатных дел».

Курс «Мастер презентаций» направлен на формирование эстетических чувств, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах.

С целью воспитывать творческую личность, умеющую общаться с людьми разного возраста и социального положения, излагать свою точку зрения, дать возможность реализовывать свои способности, дать некоторую профориентацию, воспитать патриота создан курс «Юный вестник»;

Курс «Занимательная математика», позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Занятия содействуют развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Целью курса «Спортивная карусель» является всестороннее физическое развитие человека, совершенствование двигательных и морально-волевых качеств личности, укрепление здоровья школьников путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр.

Целью курса «Наглядная геометрия» является развитие мыслительных операций и общее интеллектуальное развитие. Дети получают профессиональные навыки, которые способствуют дальнейшей социально-бытовой и профессионально-трудовой адаптации в обществе. Занятия развивают у детей математический образ мышления: краткость речи, умелое использование символики, правильное применение математической терминологии и т.д.

Целью курса «Юный эколог» является развитие экологического мышления и сознания, воспитание экологической культуры и экологической ответственности.

Целью курса «Риторика» является обучение младших школьников правилам построения художественной речи. Курс поможет школьнику эффективно общаться в

разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед ним жизнь.

Целью курса «Инфознайка» является формирование эстетических чувств, привития навыков работы на компьютере, использование полученных знаний на других предметах.

Целью курса «Увлекательный английский» является развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение художественного материала по английскому языку. Курс призван помочь ребёнку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Целью курса «Введение в историю» является подготовка учащихся к восприятию и усвоению систематического предмета истории в старших классах. Обучение младших школьников ориентированию в исторической информации, носителями которой являются предметы материальной культуры: исторические тексты, карты, хронологические таблицы, архитектурные памятники и т.д.

Целью курса «Ментальная арифметика» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета. «Ментальная арифметика» основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.

Цель занятий по развитию основ **функциональной грамотности** – формирование читательской компетенции младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основная цель курса «**Основы финансовой грамотности**» – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Изучение курсов позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок, сформировать начальное представление об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Направление **развития личности** представлено курсами:

Целью курса «Танцевальная ритмика» является активизация музыкального восприятия детей через движение, формирование навыка осознанного отношения к музыке, выявление их музыкальных и творческих способностей. Курс позволит научить ребёнка передавать характер музыкального произведения, его образное содержание через пластику движений под музыку.

Целью курса «Весёлые нотки» является формирование у учащихся устойчивого интереса к музыке, воспитание музыкальной культуры через активную музыкально-творческую деятельность;

Целью курса «Я рисую мир» является развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии. Курс знакомит с художественными техниками изобразительной деятельности как средством для создания образов, создание композиций с предметами, выполненными в различных техниках рисования.

Целью курса «Логика» является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Целью курса «Шахматы» является совершенствование у детей психических процессов восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Целью курса «Юный волонтер» является возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Целью курса «Юный умелец» является знакомство учащихся с различными сторонами материального мира, объединенными общими закономерностями, которые обнаруживаются в способах реализации человеческой деятельности, в технологиях преобразования сырья, энергии, информации. Курс позволяет существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание, рационально использовать свободное время учащихся. Работа с бумагой, природным и бросовым материалом, тканью - это самые распространенные виды декоративно-прикладного искусства среди школьников.

Целью курса «Путешествие в страну Оригами» является развитие у учащихся творческого воображения и пространственного мышления. Курс связан с эмоциональной стороной жизни человека, он позволяет учащимся понять отражение особенности восприятия человеком окружающего мира.

Целью курса «Игровой стрейчинг» является укрепление позвоночника. Методика основана на статичных растяжках мышц тела и сугавно-связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющих предотвратить нарушение осанки и исправить её. Курс оказывает глубокое оздоровительное воздействие на весь организм.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132 (4)	132(4)	132(4)	132(4)
	Литературное чтение	99 (3)	99 (3)	99 (3)	99 (3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке(русском)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	132 (4)	132(4)	132(4)	132(4)
Обществознание и естествознание("Окружающий мир")	Окружающий мир	66 (2)	66(2)	66(2)	66(2)
Искусство	Музыка	33 (1)	33(1)	33(1)	33(1)
	ИЗО	33 (1)	33(1)	33(1)	33(1)
Технология	Технология	33 (1)	33(1)	33(1)	33(1)
Физическая культура	Физическая культура	99 (3)	99(3)	99 (3)	99(3)
ИТОГО:		627 (19)	627 (19)	627 (19)	627 (19)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		66 (2)	66(2)	66(2)	66(2)
Русский язык		33(1)	33(1)	33(1)	33(1)
Литературное чтение		33 (1)	33(1)	33(1)	33(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693 (21)	693(21)	693(21)	693(21)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		1 А	1 Б	1 В	1 Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Юный компьютерный художник	-	-	1	1
	«Занимательная математика»	-	-	1	1
	Спортивная карусель	-	-	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	-	-
	Юный эколог	1	1	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Весёлые нотки	-	-	1	1
	Танцевальная ритмика	1	1	-	-
	Я рисую мир	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	-	-
Комплекс воспитательных		2	2	2	2

мероприятий					
Итого		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2–х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136(4)	136(4)
	Литературное чтение	102 (3)	102 (3)	102(3)	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
	Литературное чтение на родном языке(русском)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68 (2)	68 (2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136 (4)	136 (4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание("Окружающий мир")	Окружающий мир	68 (2)	68 (2)	68(2)	68(2)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)	34(1)	34(1)
	ИЗО	34 (1)	34 (1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	34 (1)	34 (1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		714 (21)	714 (21)	714 (21)	714 (21)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Русский язык		34 (1)	34 (1)	34(1)	34(1)
Литературное чтение		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782 (23)	782 (23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		2 А	2 Б	2 В	2 Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Мастер печатных дел	-	-	1	1
	«Занимательная математика»	-	-	1	1
	Спортивная карусель	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	-	-
	Риторика	1	1	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Весёлые нотки	-	-	1	1
	Я рисую мир	-	-	1	1
	Юный волонтер	1	-	-	-
	Юный умелец	1	1	-	-
	Путешествие в страну Оригами	-	1	-	-
Комплекс воспитательных		2	2	2	2

мероприятий					
Итого		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		3 А	3 Б	3 В	3 Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
	Литературное чтение	102(3)	102(3)	102(3)	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
	Литературное чтение на родном языке(русском)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание("Окружающий мир")	Окружающий мир	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	ИЗО	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	68 (2)	68 (2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		714 (21)	714 (21)	714 (21)	714 (21)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Русский язык		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Литературное чтение		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782(23)	782(23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		3 А	3 Б	3 В	3 Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Мастер презентаций	-	-	1	1
	«Занимательная математика»	-	-	1	1
	Спортивная карусель	-	-	1	1
	«Инфознайка»	1	1	-	-
	Наглядная геометрия	1	1	-	-
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Весёлые нотки	-	-	1	1
	Я рисую мир	-	-	1	1
	Юный волонтер	1	1	-	-
	Юный умелец	1	1	-	-
	Танцевальная ритмика	1	1	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4-х КЛАССОВ МБОУ «ЦО № 32» г. ТУЛЫ
НА 2022 -2023УЧЕБНЫЙ ГОД

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год (неделю)			
		4 А	4 Б	4 В	4 Г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
	Литературное чтение	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)	17(0,5)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Математика и информатика	Математика	136 (4)	136 (4)	136 (4)	136 (4)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Искусство	Музыка	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	ИЗО	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
ИТОГО:		714 (21)	714 (21)	714 (21)	714 (21)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68(2)	68(2)	68(2)	68(2)
Русский язык		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Литературное чтение		34(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		782(23)	782(23)	782(23)	782(23)
Внеурочная деятельность					
Направления	Курсы	Количество часов в неделю			
		4 А	4Б	4 В	4Г
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Дополнительное изучение предметов	Юный вестник	-	-	1	1
	«Занимательная математика»	-	-	1	1
	Спортивная карусель	-	-	1	1
	Инфознайка	1	-	-	-
	Увлекательный английский	1	-	-	-
	Ментальная арифметика	-	1	-	-
	Введение в историю	-	1	-	-
Логика	-	1	-	-	
Формирование функциональной грамотности	Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1
Финансовая грамотность	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация	Весёлые нотки	-	-	1	1
	Я рисую мир	-	-	1	1
	Юный умелец	1	1	-	-
	Игровой стрейчинг	1	-	-	-
	Танцевальная ритмика	1	1	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий		2	2	2	2
Итого		10	10	10	10

Организация промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.30, ст.58 ФЗ РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах пройдет в соответствии с утвержденным на педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 "Графиком проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах" с 10 по 30 мая 2023 года.

Класс	Предмет	Форма
2а	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
2б	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
2в	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
2г	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа диктант с грамматическим заданием
3а	Русский язык, математика, техника чтения, иностранный (англ.) язык	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
3б	Русский язык, математика, техника чтения, иностранный (англ.) язык	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
3в	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа диктант с грамматическим заданием
3г	Русский язык, математика, техника чтения, окружающий мир	КИМ в форме теста, контрольная работа диктант с грамматическим заданием
4а	Русский язык, математика, окружающий мир, иностранный (англ.) язык	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
4б	Русский язык, математика, окружающий мир, иностранный (англ.)	КИМ в форме теста, контрольная работа, диктант с грамматическим заданием
4в	Русский язык, математика, окружающий мир, иностранный (англ.)	КИМ в форме теста, контрольная,

		всероссийская проверочная работа
4г	Русский язык, математика, окружающий мир, иностранный (англ)	КИМ в форме теста, контрольная, всероссийская проверочная работа