

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»
(МБОУ «ЦО № 32»)

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ «ЦО № 32»

 И.В. Киселевой
« 27 » августа 2020

Приказ № _____ от « 27 » августа 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА
БОЛДИНА»**

Принято на педагогическом Совете МБОУ «ЦО № 32»

Протокол № 1 от « 27 » августа 2020 г

1. Общие положения.

1.1. Научное общество учащихся (НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся МБОУ «ЦО № 32», способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

1.2. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет заместитель директора МБОУ «ЦО №32» (на основании должностной инструкции).

1.3. Положение о научном обществе должно быть рассмотрено на заседании совета научного общества и принято общим собранием членов НОУ. Собрание - это высший орган НОУ. Собрание проводится в начале учебного года (примерно в октябре) и только после того, как в школе изучены научные интересы учащихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет НОУ, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного НОУ, план его работы на год, принимаются эмблема и девиз.

1.4. Общее собрание НОУ проходит два раза в год. Заседания совета НОУ - один раз в месяц. Занятия в секциях проходят один раз в две недели. Научно-исследовательская конференция школы проходит один раз в год в феврале или в марте.

2. Структура научного общества учащихся

- Общее собрание НОУ
- Руководитель НОУ (заместитель директора)
- Руководитель НОУ (ученик 10-11 кл.)
- Руководители секций

3. Цели и задачи научного общества учащихся

3.1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

3.2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

3.3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

3.4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

3.5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

3.6. Педагогический коллектив МБОУ «ЦО № 32» должен оказать реальную помощь в решении следующих задач:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- почувствовать вкус к поисково-исследовательской деятельности;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- стать пропагандистами в значимой для себя области знаний.

4. Основные направления работы

4.1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

4.2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

4.3. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в

проведении экспериментальной и исследовательской работы.

4.4. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

4.5. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

4.6. Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

4.7. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

4.8. Редактирование и издание ученических научных сборников.

5. Научно-исследовательская конференция

5.1. Конференция проводится и научно-методическим советом МБОУ «ЦО № 32» с целью:

– развития познавательных интересов и творчества учащихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;

– вовлечения учащихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской жизни своей страны:

– профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

5.2. Участники конференции

К участию в конференции допускаются учащиеся 9-11 классов, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

5.3. Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций

индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами.

Научная работа должна быть исследовательской, актуальной, иметь практическую значимость.

В работе должны быть поставлены задачи, намечены пути их решения.

Работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист.

Работа, представленная на конференцию, должна сопровождаться тезисами и рецензией научного руководителя.

6. Устав НОУ

6.1. Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов.

Примерный устав членов научного общества учащихся.

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника. Возраст вступления в НОУ - 14 лет. Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своем учебном заведении;

- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в районе и городе;

- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ учащихся.

Ученик, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог - руководитель научной работы учащегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение. Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества в своей секции;

- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;

- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;

- активно участвовать во внутри школьных и внешкольных научных конференциях;

- строго соблюдать сроки выполнения научных работ;

- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

7. Запись в научное общество учащихся

7.1. Запись в научное общество определяется на основании желания учащихся участвовать в научно- исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций учителей-предметников. Записываясь в научное общество учащихся, ученик пишет заявление.

7.2. Вступив в НОУ, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

После того, как ребята определились с тематикой своих научных работ и секцией, в которой они будут работать, составляется четкое расписание занятий и консультаций по каждой секции НОУ и определяется место и время их проведения.

7.3. Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, которые будут проводить занятия и консультации. В каждой секции для учащихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

Эффективность деятельности научного общества учащихся зависит от того, насколько последовательно осуществляется руководство деятельностью учащихся и насколько целесообразно планирование работы научного общества учащихся.

План научного общества учащихся может включать следующие разделы:

1. Заседания совета научного общества учащихся.
2. Познавательно-коммуникативная работа с членами НОУ.
3. Научно-исследовательская деятельность.
4. Творческая деятельность.

1 Заседания совета НОУ

В этот раздел необходимо включить вопросы организации работы научного общества. Это и изучение членами совета научного общества результатов диагностики, проведенной в классах, и содержание работы предметных научных секций, и анализ участия членов НОУ в предметных олимпиадах, и подготовка научных конференций. Планирование заседаний совета НОУ дает возможность прогнозировать и осуществлять контроль за организацией научно-исследовательской работы в школе, корректировать деятельность самого совета.

2. Познавательно-коммуникативная работа

Для того чтобы ребенок захотел участвовать в научно-исследовательской работе, у него необходимо разбудить желание, сформировать исследовательскую мотивацию, т. е. ребенок должен захотеть понимать информацию и сообщать ее другим. Поскольку человек - существо социальное, он должен еще в школе учиться говорить обдуманно, целенаправленно, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя.

Можно ли дать ребенку задание написать доклад, не разбудив в нем желание делать это? Можно ли выступить перед аудиторией и завладеть ею на время выступления, не развив у ученика умений работать в группе? Нельзя. Для того чтобы этому научить, разбудить у детей исследовательский интерес, задор, радость творчества, на это направлена познавательно-просветительская работа среди членов НОУ. Эти занятия проводят школьный библиотекарь, психолог, учитель литературы и все те, кто неравнодушен к детям, занимающимся в НОУ. Школьный библиотекарь учит работать с каталогом, научной литературой, развивает умения делать выписки, аннотации, собирать научную информацию и т. д.

Психолог развивает интеллектуальные умения и коммуникативную культуру ученика. Если мы хотим, чтобы ученики говорили по сути дела, умели аргументировать, представлять, дискутировать, доказывать свою правоту, вести дебаты, ставить вопросы, решать проблемные ситуации - необходимо развить у них необходимый интеллектуальный и коммуникативный репертуар. Познавательно-коммуникативная работа психолога с учащимися, работающими в НОУ, позволит сформировать у них коммуникативную культуру, разовьет речевые способности, научит осознавать значение коммуникативного сотрудничества.

