

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»  
(МБОУ «ЦО № 32»)**

---

УТВЕРЖДЕНО:

Директором МБОУ «ЦО № 32»

\_\_\_\_\_  
«27» августа 2020  
Приказ № 1 от 27 августа 2020 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ  
БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА  
ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»**

Принято на педагогическом Совете МБОУ «ЦО № 32»

«27» августа 2020  
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г

---

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение разработано в соответствии с Положением о классном руководстве, должностными обязанностями классного руководителя, Положением «О порядке и условиях установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «ЦО №32»».

1.2. Система стимулирования деятельности классного руководителя вводится с целью усиления материальной заинтересованности классного руководителя в повышении эффективности воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, повышения социальной и правовой компетентности учащихся.

1.3. На начало учебного года в соответствии с приказом директора ЦО №32 о назначении классных руководителей в специальную часть базовой доли фонда оплаты труда закладывается минимальная оплата за классное руководство, размеры которой могут пересматриваться каждый учебный год.

1.4. Данное положение определяет критерии рейтинговой оценки деятельности классного руководителя.

1.5. Мониторинг деятельности классного руководителя проводит в течение учебного года экспертная группа, назначаемая приказом директора ЦО №32.

1.6. Результаты рейтинга подсчитываются по итогам первого и второго полугодий учебного года.

1.7. Порядок и начисление поощрительных выплат осуществляются в соответствии с Положением «О порядке и условиях установлении выплат стимулирующего характера работникам МБОУ «ЦО №32»».

## **2. Критерии оценки эффективности работы классного руководителя.**

2.1. Рейтинг деятельности классного руководителя осуществляется по следующим направлениям:

- 
- 2.1.1. Планирование воспитательной работы;
  - 2.1.2. Эффективность работы классного органа самоуправления;
  - 2.1.3. Организация питания учащихся класса;
  - 2.1.4. Вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования;
  - 2.1.5. Экскурсионные мероприятия;
  - 2.1.6. Участие учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательских проектах под руководством классного руководителя;
  - 2.1.7. Общественно-полезная деятельность;
  - 2.1.8. Рейтинговая оценка работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения;
  - 2.1.9. Использование инновационных воспитательных технологий;
  - 2.1.10. Отсутствие правонарушений среди учащихся класса;
  - 2.1.11. Проведение открытого воспитательного мероприятия;
  - 2.1.12. Обобщение и распространение опыта;
  - 2.1.13. Проведение диагностических исследований;
  - 2.1.14. Участие в конкурсе классных руководителей;
  - 2.2. Рейтинговая оценка деятельности классного руководителя по планированию воспитательной работы определяется по следующим показателям:
    - 2.2.1. Построение модели воспитательной системы класса:
      - без замечаний-3 балла;
      - наличие одного замечания- 2 балла;
      - два замечания- 1 балл;
    - 2.2.2. Наличие плана воспитательной работы с классом:
      - без замечаний-2 балла;
      - одно замечание-1 балл.
  - 2.3. Развитие ученического самоуправления складывается из участия учащихся - класса в работе:

---

-Совета школы- 2 балла;

-Совета класса- 1 балл.

2.4. Организация питания учащихся класса (% от общего количества учащихся класса)

-20% и более-2 балла;

-до 20%- 1 балл

2.5. Занятость учащихся внеурочной деятельностью (кружки, клубы, студии, секции и т.д.) (% от общего количества учащихся класса):

- от 30% и более списочного состава- 2 балла;

-до 30%- 1 балл.

2.6. Организация и проведение экскурсий, посещение театров, концертов, выставок:

- за каждый автобусный выезд-2 балла;

-за каждый пеший выход- 1 балл.

2.7. Участие учащихся в коллективных творческих делах, праздниках, конкурсах, торжественных мероприятиях и т.д.):

- школьный уровень- 1 балл;

-муниципальный уровень- 2 балла;

2.7.3. областной уровень-3 балла;

-всероссийский уровень-4 балла;

-международный уровень- 5 баллов.

2.8. Качественная организация дежурства учащихся класса (в классе, раздевалках, столовой, на постах), организация работ по уборке и благоустройству школьной территории, контроль за летней отработкой учащихся:

-без замечаний- 2 балла,

-одно замечание- 1 балл.

2.9. Индивидуальная работа учащихся (по оценке социального педагога):



- взаимодействие классного руководителя, родительского комитета и социального педагога в работе по своевременному выявлению учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации-1 балл;

-несвоевременное выявление обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, минус 1 балл за каждого ученика.

#### 2.10. Использование инновационных воспитательных технологий:

Объективно в системе- 5 баллов.

2.11. Отсутствие правонарушений среди учащихся класса (в том числе по журналу дежурного администратора)- 3 балла.

2.12. Проведение открытого воспитательного мероприятия (по наличию методических разработок с использованием ЦОР):

-школьный уровень- 2 балла

-муниципальный уровень- 3 балла.

2.13. Обмен опытом своей работы на МО классных руководителей, педагогическом совете, конференции:

-школьный уровень- 2 балла

-муниципальный уровень- 3 балла

- областной уровень- 4 балла.

### 3. Оценка деятельности

| Направление деятельности                | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                      | Методика оценки                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация воспитательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"><li>• количество проведенных внеклассных тематических мероприятий за отчетный период</li><li>• количество посещений учреждений культуры, экскурсий, походов</li><li>• Участие класса в общешкольных мероприятиях;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Отчет классного руководителя</li><li>• Анализ посещения</li><li>• Отчет классного руководителя</li><li>• Анализ проведения общешкольного мероприятия</li></ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие класса в районных, городских, региональных мероприятиях (непосредственное участие классного руководителя)</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ мероприятия</li> <li>Анкетирование “Классный руководитель глазами воспитанников”</li> </ul> |
| Взаимодействие с социально – психологической службой, педагогическими работниками | <ul style="list-style-type: none"> <li>кол-во обращений, беседы с детьми, совместные рейды</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Отчет классного руководителя, Отчеты специалистов социально-психологической службы</li> </ul>      |
| Взаимодействие с родителями                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>кол-во родительских собраний, % присутствия;</li> <li>рейды в семьи;</li> <li>беседы с родителями;</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Протоколы родительских собраний;</li> <li>Протоколы рейдов</li> </ul>                              |
| Методическая деятельность классного руководителя                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие классного руководителя в профессиональных конкурсах, творческих мастерских, связанных с воспитательной деятельностью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ методической деятельности</li> </ul>                                                        |

Оценка результативности деятельности классных руководителей

| Критерии                                         | Показатели                                                                                              | Методика оценки                                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| охваченность учащихся внеурочной занятостью      | <ul style="list-style-type: none"> <li>охваченность учащихся внеурочной занятостью</li> </ul>           | Анализ листа занятости учащихся, анкетирование         |
| Профилактика правонарушений                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>количество учащихся, состоящих на всех видах учета</li> </ul>    | Стат.данные по школе по профилактике                   |
| Организация ученического самоуправления в классе | <ul style="list-style-type: none"> <li>уровень развития ученического самоуправления в классе</li> </ul> | “Методика определения уровня развития самоуправления в |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        | ученическом коллективе”<br>пр. М.И. Рожков<br><br>Методика О.В. Лишина<br>“Выявление мотивов<br>участия учащихся в делах<br>классного и<br>общешкольного<br>коллектива”                         |
| Уровень воспитанности                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность системы отношений к социально-значимым культурно-духовным нормам и ценностям;</li> <li>• сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;</li> </ul> | 3 – 6 классы: С.М. Петровой “Пословицы”<br><br>6 - 8 класс: Диагностика личностного роста школьников” П.В. Степанов<br><br>9-11 класс: “Диагностика личностного роста школьников” П.В. Степанов |
| Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отношение учащегося к основным сторонам жизнедеятельности в школе</li> <li>• Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания</li> </ul>                                        | Методика А.А. Андреева<br>“Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью”<br>Методика Е.Н. Степанова<br>“Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ”                                 |

#### 4.ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

### Лист оценивания результативности деятельности классного руководителя

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

| № п.п | Критерии оценки                                                                                                                                                                                | Самооценка | Оценка комиссии | Итоговая оценка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|-----------------|
| 1     | Планирование воспитательной работы: воспитательная система класса:<br>-без замечаний<br>-1 замечание<br>-2 замечания<br>план воспитательной работы в классе:<br>-без замечаний<br>-1 замечание |            |                 |                 |
| 2     | Развитие ученического самоуправления:<br>- Совет школы<br>- Совет класса                                                                                                                       |            |                 |                 |
| 3     | Организация питания учащихся класса (% от общего количества учащихся класса)<br>-20% и более<br>-до 20%                                                                                        |            |                 |                 |
| 4     | Занятость учащихся во внеурочной деятельностью (кружки,                                                                                                                                        |            |                 |                 |



|   |                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | клубы, студии, секции и т.д.) (% от общего количества учащихся класса)<br>-30% и более<br>-до 30%                                                                                                                                      |  |  |  |
| 5 | Организация и проведение экскурсий, посещение театров, концертов, выставок:<br>-за каждый автобусный выезд<br>-за каждый пешеходный выход                                                                                              |  |  |  |
| 6 | Участие класса в коллективных творческих делах (праздниках, конкурсах, торжественных мероприятиях и т.д.):<br>-школьный уровень<br>-городской уровень<br>-областной уровень<br>-всероссийский уровень<br>-международный уровень        |  |  |  |
| 7 | Качественная организация дежурства учащихся (в классе, раздевалках, столовой, на постах), организация работ по уборке и благоустройству школьной территории, контроль за летней отработкой учащихся<br>- без замечаний<br>-1 замечание |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8  | Индивидуальная работа с учащимися класса:<br>-своевременное выявление учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации<br>- несвоевременное выявление учащихся в трудной жизненной ситуации |  |  |  |
| 9  | Использование инновационных воспитательных технологий                                                                                                                                         |  |  |  |
| 10 | Отсутствие правонарушений учащимися класса (опоздания и замечания в журнале дежурного администратора)                                                                                         |  |  |  |
| 11 | Проведение открытого мероприятия:<br>-школьный уровень<br>-городской уровень                                                                                                                  |  |  |  |
| 12 | Обмен опытом своей работы на научно-методическом совете, МО классных руководителей, педагогическом совете, конференции:<br>-школьный уровень<br>-городской уровень                            |  |  |  |

Члены комиссии: 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_