

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕИЧА БОЛДИНА»
(МБОУ «ЦО № 32»)**

300028, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32, Тел: 8 (4872) 22-45-80, e-mail: tula-co32@tularegion.org
ИНН/КПП 7104069673/710401001 ОГРН 11571584028371

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центра
образования №32 имени генерала Ивана
Васильевича Болдина» за 2021 год**

г. Тула

Содержание

Аналитическая часть	3
Система управления образовательной организацией.	3
Содержание качества подготовки обучающихся (учеников и воспитанников).....	4
Организация учебного процесса	8
Востребованность выпускников	26
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	27
Материально-техническая база	31
Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования	34

Аналитическая часть.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ «ЦО № 32», содержания и качества подготовки обучающихся (учеников и воспитанников), организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников (обучающихся), качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ «ЦО №32».

В состав Центра образования входят: две школы и четыре дошкольных строения.

Школы:

Строение №1: г. Тула, ул. Серебровская, д.32

Строение №2: г. Тула, ул. Седова, д.35В

Дошкольные строения:

Строение №3: г. Тула, ул. Серебровская, д.28

Строение №4: г. Тула, ул. Макаренко, д.6А

Строение №5: г. Тула, ул. Седова, д.37А

Строение №6: г. Тула, ул. Серебровская, д.24

Система управления образовательной организацией.

В составе школы по адресу ул. Серебровская, д.32 имеется детский сад.

Управление в МБОУ «ЦО №32» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет по регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Все коллегиальные органы строят свою работу в соответствии с компетенциями, определенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и уставом МБОУ «ЦО №32». Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Директор занимает место координатора стратегических направлений.

Содержание качества подготовки обучающихся (учеников и воспитанников).

Работа МБОУ «ЦО №32» направлена на повышение качества образования, всестороннее развитие обучающихся, их личной успешности в обществе.

Основными тенденциями развития МБОУ «ЦО №32» является реализация таких подпрограмм Программы развития, как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

В МБОУ «ЦО №32» с учетом имеющихся ресурсов, обеспечения преемственности образовательных программ и планируемых результатов обучения и воспитания в Центре образования в 2021 году реализуются программы углубленного изучения математики, информатики технологии. В рамках внеурочной деятельности:

- на уровне НОО: «Робототехника», «Мастер презентаций», «Инфознайка», «ТРИЗ технологии», «Наглядная геометрия», «Логика», «Основы финансовой грамотности»
- на уровне ООО: «Сайтостроение», «WEB-дизайн», «Черчение», «Флорбол»
- на уровне СОО: «Познай себя: мир твоих возможностей», «Учимся учиться: учебная деятельность в школе и ВУЗе», «Увлекательная смена в пришкольном лагере: учимся взаимодействовать с детьми», «Педагогический экскурс: социальная роль педагога», Педагог в современном мире», «Деятельность педагога: путь к мастерству»

На основании Договора о сотрудничестве между ТГПУ им. Л.Н. Толстого и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» г. Тулы от 6 марта 2020 года (№1/20), а также в рамках реализации регионального проекта «Педагог будущего» организована работа курсов социально-педагогического профиля и реализуется программа профессиональной ориентации обучающихся. Преподавателями ТГПУ им. Л.Н. Толстого проводятся занятия, нацеленные на формирование интереса к профессии учителя, помощь в профессиональном самоопределении, изучаются такие предметы как история, право, русский и английский языки на профильном уровне.

На дошкольном уровне реализуется региональный проект «Современные дети», направленного на социально-коммуникативное и познавательное развитие детей дошкольного возраста. В детском саду в рамках дополнительного образования проводятся занятия по «Шахматам», «Английскому языку», «Краеведению», «Информатике». Для реализации проекта педагоги МБОУ «ЦО № 32» проходили курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»

В 2021 году в МБОУ «ЦО № 32» успешно продолжена работа по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Продолжается реализация программы по дополнительному образованию «Азбука финансов», которая рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и направлена на формирование первичных экономических понятий, повышению уровня знаний о финансах, формирование правильного и разумного отношения к деньгам, способам их зарабатывания и использования.

Школы.

Для решения задач по повышению качества образования учащихся в 2021 году в МБОУ «ЦО №32» были **созданы следующие условия:**

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ЦО;

обновление учебного плана по разработке курсов углубленного обучения и профильного обучения;

мониторинг в основе контрольно – регулирующей деятельности;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Одним из его этапов педагогического мониторинга является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Успеваемость в 2020-2021 учебном году составила:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	58,6
2б	100,0	78,1
2в	100,0	73,3
2г	100,0	85,7
3а	100,0	65,6
3б	94,4	38,9
3в	100,0	75,0
3г	100,0	68,0
4а	100,0	61,5
4б	96,0	68,0
4в	100,0	68,0
4г	100,0	57,7
1-4	99,4	67,2
5а	96,7	40,0
5б	100,0	67,9

5в	100,0	42,9
6а	100,0	32,1
6б	100,0	45,8
6в	100,0	63,3
7а	100,0	50,0
7б	100,0	35,3
7в	100,0	46,7
8а	100,0	31,8
8б	100,0	41,7
9а	100,0	24,0
9б	100,0	77,8
9в	100,0	17,6
5 - 9	99,7	44,6
10а	100,0	53,8
11а	100,0	57,1
10 – 11	100,0	55,9
1 - 11	99,6	55,5

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	97					
2	113	112	24	58		3
3	103	102	18	48	9	5
4	102	101	15	50	1	3
1- 4 кл.	415	315	57	156	10	11
5	86	85	9	34	7	10
6	104	82	6	33	1	7
7	70	69	5	26		1
8	49	46	7	10		
9	60	60	3	20	2	3
5- 9 кл.	369	342	30	123	10	21
10	13	13	4	3	1	
11	21	21	1	11		
10-11 кл.	34	34	5	14	1	
Итого	818	691	92	293	21	32

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости
2018-2019	98,9	96,8	100	98,1
2019-2020	99,7	99,4	100	99,5
2020-2021	99,4	99,7	100	99,6

Среднее значение успеваемости по центру составляет 99,1%. Достижение 100% успеваемости возможно за счет привлечения всех обучающихся к образовательному процессу и отсутствию учащихся не посещающих занятия.

Сравнительный анализ качества во 2-11 классах

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % качества
2018-2019	63,0	44,4	53,6	53,7
2019-2020	69,7	49,2	50,0	58,3
2020-2021	67,2	44,6	55,9	55,6

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы: наблюдается небольшое уменьшение качества по сравнению с прошлым годом на 2,7%.

На рост качества обучения по сравнению с 2018-2019 учебным годом повлияло:

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников и классных руководителей с мотивированными обучающимися.

Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам Диагностика качества знаний по предметам за последние 3 года

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	61,2	67,1	65,1
Литература	72,8	72,9	71,7
Математика	69,4	73,5	66,9
Алгебра	57,6	49,7	50,3
Геометрия	58,8	55,8	52,0
Биология	67,2	70,9	65,3
Всеобщая история	78,1	83,8	79,8
История России	77,5	84,9	75,1
Обществознание	83,2	89,8	87,3

География	75,9	72,9	74,8
Физика	68,1	74,9	74,2
Химия	53,5	58,2	50,0
Английский язык	75,5	79,5	78,1

Вывод: уровень успешности по предметам достаточно стабилен.

Организация учебного процесса

Центр образования осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ЦО самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- локальными нормативными актами ЦО;
- учебными планами, утверждаемыми ЦО;
- расписанием занятий, утвержденным директором ЦО;
- годовым календарным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ЦО является урок.

В 1-ом классе продолжительность учебного года 33 учебные недели;

2 - 11 классе – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1- 11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока: для 1- го класса - 35 минут(сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май), 2 -11 классов - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут; двух больших перемен (после 2 и 3 урока) - по 20 минут каждая.

Начало занятий – по графику:

1 класс

Уроки	Сентябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
2-й урок	9.20 – 9.55	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	9.55 – 10.40	10.00 – 10.40
3-й урок	10.40– 11.15	10.40– 11.20
4-й урок	11.35 – 12.10	11.35 – 12.15
5-й урок	12.25 – 13.00	12.25 – 13.05

2 – 4 класс

Уроки	2, 4 класс	3 класс
1-й урок	8.30 – 9.15	8.35 – 9.20
2-й урок	9.30 – 10.15	9.30 – 10.15
3-й урок	10.35 – 11.20	10.35 – 11.20
4-й урок	11.40 – 12.25	11.40 – 12.25
5-й урок	12.40 – 13.25	12.40 – 13.25

5 – 11 класс

Уроки	5 – 11 класс
1-й урок	08.20 – 09.05
2-й урок	09.20 – 10.05
3-й урок	10.25 – 11.10
4-й урок	11.30 – 12.15
5-й урок	12.30 – 13.15
6-й урок	13.30 – 14.15
7-й урок	14.30 – 15.15
8-й урок	15.25 – 16.10

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организовать в 1 - ом классе:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);
- облегчённый учебный день в середине учебной недели;
- физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках обучения письму, чтению, математике с целью предупреждения утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся;
- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- 3-х разовое питание (дополнительное питание: обед и полдник), прогулка (не менее 2-х часов), спортивный час - для детей, посещающих группу продленного дня;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в феврале (7 дней).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ, как письменных, так и устных, и заданий с использованием ИКТ, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном журнале и дневниках учащихся, а также по итогам учебных четвертей, полугодий в виде выставления отметок за четверть, полугодие.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов ЦО.

Конкретные формы текущего контроля, критерии оценивания определены в рабочей программе конкретного учебного предмета.

Поурочное оценивание - это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.

Поурочному оцениванию результатов образовательной деятельности подвергаются все учащиеся 2-11 классов.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контролирующего характера.

Количество, перечень, объём, содержание работ контролирующего характера, проводимых в течение учебного года, определяются учителем с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируются в рабочих программах по предмету, утвержденных директором ЦО.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10 - 11 – по полугодиям:

- 1 четверть - сентябрь, октябрь;
- 2 четверть - ноябрь, декабрь;
- 3 четверть - январь, февраль, март;
- 4 четверть - апрель, май.
- 1 полугодие - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;
- 2 полугодие - январь, февраль, март, апрель, май.

Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть, полугодие учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2—11 классов по всем предметам учебного плана. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, обучающиеся на дому, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, которые включены в этот план.

Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Внеурочная деятельность классов, работающих по ФГОС НОО (1-4 классы) – понедельник – пятница - 14.00 – 15.30, по ФГОС ООО (5 - 9 классы) – 15.05 – 16.35 (согласно расписанию, утверждённому директором).

Группа продлённого дня в 1 – 4 классах работает с понедельника по пятницу до 15.25 (в соответствии с графиком).

За классами закреплены отдельные кабинеты, в которых дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования.

В 2021 -2022 учебном году МБОУ «ЦО №32» скомплектовано 34 класса, количество учеников-837.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по окончании учебного года проводится по решению Педагогического совета, в соответствии с Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации в виде: контрольных, диагностических работ, тестирования, зачета.

В 10 классе проводятся 5- дневные (35 часов) учебные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе центра образования. При этом предусматриваются выезды(выходы) в поле, на стрельбище(тир).

Дошкольный уровень образования.

Образовательная деятельность в дошкольных отделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ул. Серебровская, д.28.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д.28) оборудованы 6 групповых комнат в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей. Всего 116 воспитанников, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Режим пребывания детей разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года).

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 1 до 3 лет	общеразвивающая	1	13
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	18
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	38
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	20
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	27
Всего воспитанников			116

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО № 32». В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Задачи годового плана реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной, художественно-эстетической.

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д.28) созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Одним из приоритетных направлений является художественно-эстетическое развитие детей. В связи с этим разработана дополнительная образовательная программа по данному направлению «Занимательные салфетки», целью которой является развитие устойчивого интереса и творческих способностей детей через нетрадиционные техники аппликации. Данная программа реализуется в подготовительной группе. В старше группе реализуется программа по дополнительному образованию «Песочная фантазия». Данная программа направлена на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания. Содержание программы ориентировано на эмоциональное благополучие ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости.

С целью решения годовых задач были проведены методические объединения педагогов, на которых рассматривались такие темы, как «Театрализованная деятельность как средство раскрытия творческого потенциала детей дошкольного возраста», «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста в рамках изучения правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников», «Проблемы воспитания дошкольников в условиях современного дошкольного образования в области физического развития и четыре педагогических совета.

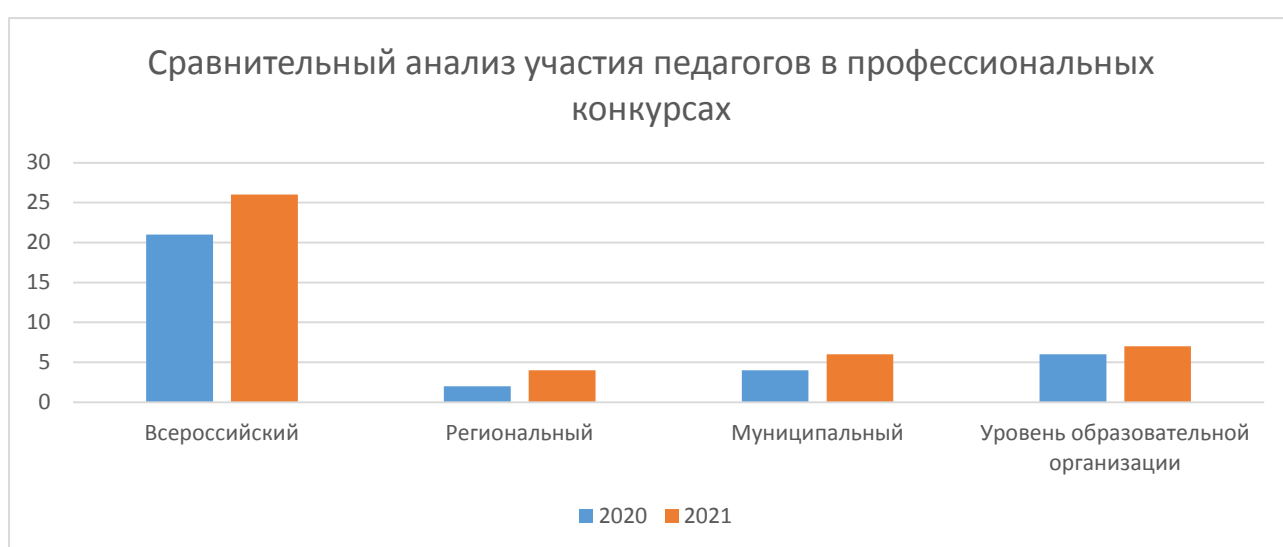
В течение года проводились круглый стол для педагогов «Психолого-педагогические условия адаптации детей», круглый стол для педагогов «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», семинар-практикум «Воспитание интереса дошкольников к русской культуре через знакомство с традиционной русской народной куклой», семинар «Использование приемов современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе», «Организация музыкальной развивающей предметно-пространственной среды в группе».

С целью повышения педагогического мастерства воспитателей были организованы открытые НОД и мероприятия: во второй группе раннего возраста НОД «Песенка петушка», спортивный праздник «Дружно, весело шагаем», в младшей группе НОД «Золотая осень», вечер развлечения «Мыльные пузыри», в средней «А» группе квест «Помощь другу», НОД «Подарок маме», в подготовительной группе викторина «ПДД», НОД аппликация «Открытка папертоль», в старшей группе интерактивный квест «Математическая сказка», мастер-класс «Одуванчик», НОД «Сказки о животных».

В 2021 году педагогический коллектив повышал уровень профессионального мастерства в форме вебинаров, онлайн конференций и онлайн-семинаров. Семь воспитателей приняли участие в обучающем семинаре, проводимый институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области «Как не стать жертвой киберпреступления и что делать, если вы ей стали», три педагога приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России воспитываем здорового ребенка». Авдеева С.В. приняла участие в тестировании в «Цифровом диктанте по персональным данным», организованным при участии Министерства цифрового развития Алтайского края. Три педагога приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации». Четыре педагога приняли участие в региональной педагогической мастерской «Индивидуализация

образования как условие успешного освоения образовательной программы дошкольного образования»

Педагогический коллектив активно принимает участие в профессиональных конкурсах различного уровня: Всероссийский конкурс фоторабот, посвященный 85-летию Госавтоинспекции (3 место), участники областного конкурса «Лучшая авторская дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования», участники муниципального конкурса на звание «Лучший наставник», участники муниципального конкурса «Лидер года в образовании», победители конкурса профессионального мастерства МБОУ «ЦО № 32» «Профессионал Центра»



В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в творческих конкурсах и выставках.

Уровень	Конкурс	
Международный	Международный конкурс рисунков «Прошли через столетия. Филимоновские игрушки»	Аристова Эвелина Тен Софья, Пронин Артем
	Международный творческий конкурс «Лучшая поделка своими руками»	Юшина Анастасия
	Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Языкова Милана
Всероссийский	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осень золотая по земле идет»	Керимханова Мансура
	Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние Чудеса» .	Харькова Евгения

	Название работы: «Веселый зонтик»	
	Всероссийская викторина «Загадки осени»	Балакина Екатерина
	Всероссийский тематический конкурс для дошкольников, посвященный соблюдению правил дорожного движения «Добрая зебра»	Немова Арина
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Мой папа-самый лучший»	Третьякова Рита Сорокина Диана
	Всероссийский детский конкурс «Удивительный мир животных»	Конева Антонина
	Всероссийский конкурс творческих поделок «Сделано из бумаги»	Третьякова Маргарита
Региональный	Региональный конкурс плакатов «Быть папой-огромное счастье»	Юрьева Лиза Судьин Кирилл Балакина Василиса Зенина Мирослава
	Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»	Натаркина Марьяна Лысова Виктория Блохин Дима Нестерова Лера Кукета Аким Касич Ярослав Кузнецова Кая
	Областной фотофлешмоб «Папа может...»	Химин Антон Натаркина Марьяна Кукета Аким Кузнецова Екатерина Судьин Григорий
	V Региональный фотоконкурс «Мы-семья!»	Номинация «Сила отцовства» Бахтиеров Расул Блохин Дима Касич Ярослав Керимханова Мансура Кунецова Катя Никитенко Тимофей Лысова Вика Судьин Кирилл
	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	Козловский Кирилл Тургенев Марк Козеева Дарья Мещеряков Илья Абдрашитов Ильдар

		Камалова Софья Солдатенкова Влада Кузнецова Катя
	Региональный отборочный этап международной выставки изобразительного искусства детей и подростков «Красота в жизни человека и природы»	Химин Антон Галяткин Иван Зенина Мирослава Батосов Тарас Тен София Кучин Николай Пронин Артем
	Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Абдряшитов Ильдар
	Выставка декоративного творчества «Новогодняя феерия»	Абдряшитов Ильдар
	V региональный фотоконкурс «Мы-семья»	Семья Лысовых, Натаркиных, Кузнецовых.
Уровень ОО	«Вот оно какое наше лето!»	Натаркина Марьяна
	Выставка творческих работ осенних поделок «Очень-чародейка»	Все возрастные группы
	Выставка творческих работ «Новогодний маскарад»	Балакина Василиса Третьякова Маргарита Аристова Эвелина Воробьев Ярослав Галяткин Иван Кузнецова Екатерина Химин Антон Валиулин Леонид Козлов Руслан Никифоров Михаил Судьин Кирилл Козеева Дарья

ул. Макаренко, д.6-А

В МБОУ «ЦО№32» по адресу: улица Макаренко, дом 6 -А реализовывались современные образовательные программы и методики дошкольного образования, использовались информационно-коммуникационные технологии; создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне:

- Основная образовательная программа МБОУ «ЦО № 32» (протокол №1 от 12.03.2016г), переиздание – протокол №1 от 30.08.2022г);
- рабочие и авторские программы педагогов МБОУ «ЦО № 32»:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование Программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Группа</i>
2	Авторская программа «Одаренные дети»	Ростовцева О.М. Молу О.В. Зыбина О.Н. Гордеева Л.П.	Старший дошкольный возраст
3	Рабочая программа педагогов «Светофор. ру»» (ознакомление с правилами дорожного движения)	Ростовцева О.М.	Старший возраст
5	Рабочая программа педагогов «Тула – моя малая родина» (ознакомление с историей Тульского края)	Сысоева Е.В.- воспитатель	Подготовительная группа
11	Рабочая программа педагогов «В гостях у сказки»	Молу О.В.- воспитатель	Старший дошкольный возраст

В учреждении созданы необходимые материально - технические условия для реализации образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Результативность выполнения основной образовательной программы дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО обеспечивалась за счет высокого уровня профессиональной деятельности педагогических кадров, владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективностью их применения, творческого подхода к делу, любви к детям.

Результаты педагогической диагностики за 2021год

Вид деятельности	низкий уровень %	средний уровень %	высокий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	2%	42%	56%
Познавательное развитие	4%	31%	66%
Речевое развитие	7%	41%	52%
Художественно-эстетическое развитие	3%	2*%	69%
Физическое развитие	7%	41%	52%
Итог выполнение за 1-ое полугодие			

ул. Седова, д. 37-А

В дошкольном отделении используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии
Личностно-ориентированное взаимодействие
Диалоговое обучение
Проблемное обучение
Технология развивающего обучения
Технология проектного обучения
Информационные технологии
Технология «Портфолио воспитанника».

Образовательная деятельность планируется согласно комплексно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Они получают образование в группах общеобразовательной направленности в соответствии с индивидуальным маршрутом развития или индивидуальной программой реабилитации и реабилитации детей-инвалидов (ИПРА).

Эффективности педагогических воздействий и соответствия условий, созданных в образовательной организации, актуальным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Качество воспитательно-образовательной работы определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Диагностика проводится на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Педагогическая диагностика проводится с использованием пособия «Педагогическая диагностика к комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы». (Тетрадь с таблицами к Примерной основной общеобразовательной программе «от рождения до школы»// Науч. Ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Так, результаты качества освоения ООП за 2021 год выглядят следующим образом:

- эффективность педагогических действий в целом по дошкольному отделению составляет 95% (условия соответствуют образовательным задачам).

Результативность в разрезе каждой образовательной области следующая:

- «Социально-коммуникативное развитие»:

эффективность педагогических действий составляет 97%:

- «Познавательное развитие»:

эффективность педагогических действий составляет 95 %:

- «Речевое развитие»:

эффективность педагогических действий составляет 92%:

- «Художественно-эстетическое развитие»:

эффективность педагогических действий составляет 96%:

- «Физическое развитие»:

эффективность педагогических действий составляет 96%:

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по социально-коммуникативному, несколько ниже по речевому развитию.

Сравнительный анализ эффективности педагогических действий 2021 года показал, что в среднем результативность работы увеличилась на 15 %:

- «Социально-коммуникативное развитие» увеличение на 12 %;
- «Познавательное развитие» – на 13 %;
- «Художественно-эстетическое» – на 9 %;
- «Речевое развитие» – на 7 %;
- «Физическое развитие» – на 4 %.

В 2021 году проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 90 % выпускников подготовительной к школе группы продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 10 % детей имеют средний уровень готовности к школе. Наиболее высокие показатели (от 85% до 100%) наблюдаются при оценке развития социальной готовности к школе и психологических предпосылок учебной деятельности. Это связано с тем, что в течение учебного года педагогами осуществлялась целенаправленная деятельность по развитию универсальных учебных действий (УУД) (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	94%
Неполная с матерью	19	5,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	60
Два ребенка	67	31
Три ребенка и более	17	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

В соответствии со статьей 75 п. 1, п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МБОУ «ЦО №32», в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в предоставлении

дополнительных образовательных услуг, дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам и направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование Программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Группа</i>
1	Адаптированная программа для детей для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»	Гордеева Е.Л.	Группы компенсирующей направленности № 1, №2, №12
2	Авторская программа «Одаренные дети»	Немыкина С.В. Богданова В.А.	Старший дошкольный возраст
4	Рабочая программа педагогов «Шалом» (ознакомление с историей Израиля)	Шмакова О.В.	Старший возраст (разновозрастная группа)
11	Рабочая программа педагогов «Волшебный мир оригами» (Ручной труд)	Касянчук А.И.	Старший дошкольный возраст

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников подготовительных к школе групп. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

ул. Серебровская, д.24

В деятельности детского сада при организации образовательно-воспитательного процесса используются музыкальный зал, спортивный зал, универсального помещения для проведения дополнительных образовательных услуг позволяет повысить качество оказываемых образовательных услуг, предусматривать различные формы организации образовательно-воспитательного процесса, реализовывать в полной мере ФГОС ДО.

Одной из отличительных особенностей МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) является наличие в штатном расписании педагога дополнительного образования, который реализует программу:

- «Учимся говорить правильно» (программа направлена на развитие речи детей от 5 до 7 лет).

Также для детей старшей группы организуют занятия по программе «Азбука финансов» которые направлены на формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Реализация программы способствует закреплению и развитию навыков практического применения знаний. В игровой форме дети получают

представления о деньгах и их видах, простых экономических понятиях, формируют экономические умения и навыки.

В рамках проведения данной работы дети принимают участие в конкурсном движении.

Кроме того, МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) принял участие в реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области.

Данный проект реализуется по следующим направлениям:

- английский язык;
- информатика;
- шахматы;
- краеведение.

Для реализации проекта педагоги МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».

Таким образом дополнительным образованием в 2020-2021 учебном году было охвачено 45 воспитанников (дети старшей и подготовительной групп).

Кроме того, с целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в МБОУ «ЦО № 32» обеспечивается участие детей в конкурсах различного уровня.

Уровень	Название конкурса	Ф.И. ребенка	Результат
Всероссийский (дистанционный)	Дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Донюшкина Владислава	Диплом лауреата, I степени
	«Зеленая планета – 2021»	Архипова Аделина, Манукян Тимофей	Сертификаты участников
Региональный	Конкурс новогодних игрушек Музей-заповедник «Куликово поле»	Архипова Эвелина, Царева Арина, Князев Артем	Дипломы победителей
	«Защитники 71»	Манукян Тимофей, Бобылев Илья	Грамота I место
	«Давайте ВЕРить в чудеса!» Номинация «Лучшая новогодняя игрушка» Номинация «Лучшее оформление новогодней елки»	Хохлова Дарья, Архипова Эвелина, Потапова Диана,	Дипломы победителей

	Номинация «Новогодний костюм»	Морозов Арсений, Бобылев Илья	
	«Я помню! Я горжусь»	Русанжик Вероника, Царева Арина	Благодарность за участие
Муниципальный	«Эколята – друзья и защитники природы»	Манукян Тимофей	Диплом победителя
	«Путешествие в мир финансов»	Манукян Тимофей, Марканчева Агния, Швыряев Матвей	Свидетельство участника
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»	Полуян Полина, Силаева Милана, Филатова Алена, Бабенко Филипп, Бобылев Илья, Киллер Марианна, Бочаров Артем, Кривохина-Филимонова Стефания	Сертификаты участников
	Дистанционный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Манукян Тимофей	Сертификат участника
Уровень образовательного учреждения	«Осенние фантазии»	Кривохина-Филимонова Стефания, Акимов Даниил, Асланова Дарина Ермакова Диана	Сертификат участника Диплом II место
	«Креативная елка»	Бобылева Софья, Манукян Тимофей, Дружинина Юлиана, Тарасова Лиза, Финогенова Настя, Фролкова Анна, Миронова Стефания	Участники Диплом III место
	«Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	Гомозова Кира, Шерстнева Алиса, Миронова Стефания, Русанжик Вероника,	Грамота I место Грамота II место Грамота III место Сертификаты участников

		Синицин Вова, Овсянников Кирилл, Тарасова Лиза, Королёв Максим, Королев Артем, Перцева Василина	
	«Мастерская Деда Мороза»	Ермакова Диана, Чикина Александра, Архипова Аделина, Конищева Ольга, Кожохар Настя, Таскаев Степан Келлер Марианна, Михеева Рита, Михеев Павел, Астанкова Настя Манукян Тимофей, Морозов Арсений	Грамота I место Грамота II место Грамота III место Сертификаты участников
	«Весенний калейдоскоп»	Герасимова Виктория, Ермакова Диана, Федоров Саша, Архипова Аделина, Борц Виктория, Филатова Виктория	Диплом I место Диплом II место Сертификаты участников
	«Мы помним мы гордимся»	Кривохина Стефания	Грамота, I место

На базе МБОУ «ЦО № 32» работает Консультативный центр, в котором педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги оказывают помощь детям и родителям по вопросам обучения. В Центре образования работают специалисты служб сопровождения: психологи, логопеды, дефектологи, инструкторы по физической культуре. Для работы специалистов созданы условия: имеется бассейн, компьютерный логопедический стол «Лого-10» песочные столы, развивающие планшеты, лицензионные логопедические программы, развивающие игры, бизборды, интерактивный стол.

В 2021 году состав социально-психологической службы составлял 10 человек, из них 5 человек – внешние совместители.

Работа данной службы очень востребована, о чем свидетельствуют показатели по количеству обращений.

Всего в 2021 году в социально-психологическую службу обратилось 585 человек. Виды помощи, которые были оказаны: диагностическая – 363 раз, психолого-педагогическая - 120 раз, методическая – 37 раз, консультативная – 65 раз.

Специалистами социально-психологической службы были оказаны услуги, как в очном формате – 85 раз, так и в дистанционной форме – 32 раза.

Количество детей, охваченных услугами социально-психологической службы, в 2021 году составило 500 человек.

Специалисты прошли обучение по программам профессиональной подготовки и программам повышения квалификации: «Технология экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике», «Эмоциональный интеллект», «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Клиническая психология», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Профилактика социального сиротства: раннее выявление, диагностика жестокого обращения».

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 А класса

Всего: 25 человек

Колледж	8
Техникум	5
Поступившие в 10 класс	12

Трудоустройство выпускников 11 А класса

Всего: 21 человек

Институт	1
Университет	4
Колледж	1
Техникум	13
Работают	2

Трудоустройство выпускников 9Б,В класса МБОУ «ЦО №32» в 2021 году.

В 2021 году выпускников 9-х классов – 35 человек.

Из них 17 человек(49%) продолжили обучение в МБОУ «ЦО №32» в 10 классе психолого-педагогической направленности. Один учащийся продолжил обучение в 10 классе другой ОО (г. Великий Новгород, отбор в команду на федеральном уровне, спортивный класс).

16 человек поступили в учреждения СПО Тульской области.

Из них:

Технический колледж им. И.С. Мосина – 3
Социально-технологический колледж – 2
Тульский коммунально-строительный колледж – 2
Тульский сельскохозяйственный колледж – 2
Тульский техникум ж/д транспорта им. Б. Ф. Сафонова – 1
Тульский государственный колледж профессиональных технологий и сервиса -1
Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова – 1
Тульский областной колледж культуры – 1
Тульский юридический полицейский колледж – 1
МЮИ отделение среднего и проф. Образования -1
Щекинский политехнический колледж – 1.

Один учащийся поменял место жительства и работает в г. Подольске, учится заочно.(11.04.2021 исполнилось 18 лет).

100% выпускников 9-х классов трудоустроены, продолжили обучение в образовательных организациях различного уровня.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В рамках сотрудничества с ТГПУ им. Л.Н. Толстого реализуется участие педагогов МБОУ «ЦО№32» в научных, научно-практических, учебно-методических конференциях, семинарах и иных мероприятиях университета. 20 апреля 2021 года педагогические и административные работники (Боядовская О.Ю., Зиновьева Д.Д., Бушило Е.Е., Пазникова Н.Н.) приняли активное участие в работе общеуниверситетской конференции «XII педагогические чтения «Современный учитель: личность и деятельность».

В общеуниверситетской конференции «Учитель: мастерство и вдохновение» был представлен доклад педагога русского языка: Зиновьева Д.Д. выступила по теме: «Игровые технологии на уроках родного (русского) языка».

24 декабря 2021 года семинар «Современные социально-педагогические технологии работы с несовершеннолетними и их семьями» опытом работы делилась социальный педагог МБОУ «ЦО №32» Глухова Юлия Сергеевна.

08 декабря 2021 года на семинаре «Эффективные формы и методы работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности» был представлен опыт работы учителя математики Фатеева Екатерина Олеговна.

Педагоги МБОУ «ЦО №32» публикуют свой опыт в профессиональных изданиях на различном уровне:

- «Мир Детства»// журнал, выпуск № 41, январь 2022:

статья Козловой Екатерины Юрьевны, ст.воспитателя «Мои педагогические секреты. Разговор по душам»,

статья Алехиной Юлии Александровны, воспитателя «Учимся читать по «Словолодочкам»,

статья Лихомановой Владлены Михайловны, воспитателя «Песочная арт-терапия как средство для снятия стресса и раскрытия внутреннего мира ребенка».

Педагоги МБОУ «ЦО №32» повышают квалификацию в соответствии с возникающими профессиональными дефицитами и запросами по реализации образовательных программ:

1. 20 апреля 2021 года все педагогические и административные работники Центра прошли обучение навыкам оказания первой помощи в «Центре экспертиз и обучения»,

2. С 15 октября по 16 октября 2021 года все педагогические работники прошли обучение в «Центре инновационного образования и воспитания» по программе «Обработка персональных данных в образовательных организациях, по программе «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ и профессиональных стандартов», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции «COVID-19», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством».

3. В АНОДПО «Институт современного образования» повышение квалификации «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО и СОО» - 1 педагог.

4. Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» повышение квалификации «Методика организации образовательного процесса в начальном и общем образовании в соответствии с ФГОС» - 1 педагог (15.02.2021); «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог.

5. В ООО Центр инновационного образования и воспитания повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» -6 педагогов; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ- 2 педагога.

6. ФГБОУ УВО «Тульский государственный университет» повышение квалификации «Деятельность педагога-психолога в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» -1 педагог,

7. «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» -1 педагог.

8. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» «Современный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога.
9. ООО «Центр экспертиз и обучения» Тульской области повышение квалификации по программе «Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», -4 педагога
10. ТГПУ им. Л.Н.Толстого «Деятельность педагога-психолога в системе образовании: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» 72 часа,
11. ТГПУ им. Л.Н.Толстого «Совершенствование профессиональной компетенции учителя-предметник, как условие повышения качества современного образования» 72 ч,
12. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» повышение квалификации по программе «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог
13. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» повышение квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»- 2 педагог
14. АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» повышение квалификации по программе «Методы и технологии профориентационно работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 педагог
15. ООО «Инфоурок» повышение квалификации по программе «Педагог дополнительного образования»- 7 педагогов
16. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» повышение квалификации по программе «Программа современные дети» -5 педагогов
17. ООО «Центр экспертиз и обучения» Тульской области повышение квалификации по программе «Государственное и муниципальное управление» - 1 педагог
18. ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО» повышение квалификации по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - 1 педагог,
19. ТГПУ им. Л.Н.Толстого повышение квалификации по программе
20. «Актуальные вопросы методики обучения старшеклассников в классах психолого- педагогической направленности» - 2 педагога.

21. ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» повышение квалификации по программе «Куратор психолого-педагогического класса, организатор конкурсного движения» - 1 педагог.

22. - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» повышение квалификации «Современные методики вовлечение ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя» - 13 педагогов.

23. – Академия Сколково ЯГПУ им. К.Д. Ушакова повышение квалификации «Наставничество как система» - 24 педагога.

Программы переподготовки, пройденные педагогами МБОУ «ЦО №32» в 2021 году:

1. ООО «Центр экспертиз и обучения» Тульской области» переподготовка по программе «Теория и практика дошкольного образования и воспитания», 252ч -1 педагог.
2. АНО ДПО «Академия профессионального развития» переподготовка по программе «Педагогическое образование. Педагог-организатор», 252 ч -1 педагог.
3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» 1320 ч -1 педагог.
4. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Методист дошкольного учреждения» 270 ч - 1 педагог
5. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Воспитатель детского сада», 600ч - 1 педагог
6. АНО ДПО «АПР» переподготовка по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО организации», 540 ч -1 педагог
7. ООО «Инфоурок» переподготовка по программе «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной», 600 ч - 1 педагог.

С целью изучения педагогического опыта других регионов педагоги МБОУ «ЦО №32» были участниками Всероссийских методических мероприятий:

- Всероссийский Педагогический ретрит по гибриднему образованию, г. Сочи,
- Всероссийской педагогической мастерской "Учитель будущего подрастает в школе", г. Ярославль,
- ММСО – 2021.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «ЦО №32» работают 118 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 29, первую категорию- 24.

В 2021 году повысили категорию на 20 % больше педагогов, чем за предыдущий период.

Материально-техническая база

Распределение средств в 2021 году из бюджетных и внебюджетных источников финансирования.

№ п/п	Наименование закупки	Сумма, руб.	Источник финансирования	Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя)
Ремонтные работы				
1.	Выполнение работ по ремонту инженерных коммуникаций (отопление), расположенном по адресу: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.35в	535187,84	Программные	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
2.	Выполнение работ по ремонту отдельных участков покрытия полов в коридоре 1-го этажа расположенном по адресу: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.35в,	205098,28	Программные	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
3.	Выполнение работ по капитальному ремонту полов в здании школы МБОУ «ЦО №32», расположенном по адресу: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.35в	941450,42	Программные	Электронный аукцион
4.	Выполнение работ по ремонту полов, расположенном по адресу: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.35в	313338,81	110068,98 внебюджет, остальные программные	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
5.	Устройство вентиляции цокольного пространства здания, расположенном по адресу: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.35в	693203,96	Программные	Электронный аукцион
6.	Выполнение работ по устройству спортивного покрытия спортивной площадки по адрес: Тульская область, г. Тула, ул. Седова, д.32	1045143,68	Область	Электронный аукцион

	Поставка компьютерного оборудования			
1.	Поставка компьютерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	1747200	Программные	Электронный аукцион
Развитие инфраструктуры				
1.	Поставка МФУ	15490	внебюджет	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
2.	Поставка IP-камеры	23000	внебюджет	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
3.	Поставка мебели	99768,75	внебюджет	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
4.	Поставка многофункционального устройства (МФУ) для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	15148,89	Программные	Электронный аукцион
5.	Поставка фотоаппарата	16500	учебные расходы	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
6.	Поставка огнетушителей	17486	внебюджет	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
7.	Поставка овощерезки	31500	внебюджет	Едиственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
8.	Поставка планов эвакуации	27400	внебюджет	Едиственный

				поставщик (исполнитель, подрядчик)
9.	Поставка вешалок	40000	внебюджет	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
10.	Поставка робототехники	50000	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
11.	Поставка журнально- бланочной продукции	7227	бюджет	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
Поставка учебной литературы				
1.	Поставка учебной литературы	1216717,7	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
2.	Поставка учебной литературы	1021025,72	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
3.	Поставка учебной литературы	19800	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
4.	Поставка учебной литературы	2310	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
5.	Поставка учебной литературы	1216717,7	учебные расходы	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
Поставка хозяйственных товаров				
1.	Поставка дезинфицирующих средств	22555,45	программные	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
2.	Поставка ламп	5199,18	бюджет	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
3.	Поставка ламп	2600	бюджет	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)
4.	Поставка товаров для автомобиля	11150	бюджет	Единственный поставщик

				(исполнитель, подрядчик)
5.	Поставка автошин	22020	внебюджет	Единственный поставщик (исполнитель, подрядчик)

МБОУ «ЦО №32» в 2021 году реализовал две заявки, став участником программы «Народный бюджет- 2021»: были заменены окна в строении школы по адресу ул. Серебровская, д.32, произведена замена системы отопления в школе по адресу ул. Седова, д.35В.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ МБОУ ЦО №32 приняло участие в проведении Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 классах с 01.03.2021 по 21.05.2021

Предмет	Клас сы	Кол-во уч-ся в классе	Кол- во писав ших	Результаты				Обучен ность %	Каче ство %	Подтв ердил и оценк уч, /%	Пони зили ч,/%	Повы сили ч, / %
				5	4	3	2					
география	11а	21	19	5	12	2	0	100	89	19/ 100	0	0
Математик а	4	101	98	25	50	23	0	100	77	92/94	2/2	4/4
Русский язык	4	101	97	15	49	33	0	100	66	93/96	4/4	0
Окружаю щий мир	4	101	95	29	50	16	0	100	83	92/97	1/1	2/2
История	5	86	82	23	35	24	0	100	71	79/97	2/2	1/1
Биология	5	86	79	17	36	23	0	100	67	76/96	0	3/4
Русский язык	5	86	74	15	32	27	0	100	64	74/100	0	0
Математик а	5	86	84	13	34	34	3	96	56	82/98	2/2	0
География (выбор)	6	56	53	8	32	13	0	100	76	53/100	0	0
Биология (выбор)	6а	28	27	1	8	18	0	100	33	26/96	0	1/4

Обществознание (выбор)	66	26	23	13	7	2	1	96	87	23/100	0	0
История (выбор)	6	58	53	11	27	14	1	98	72	51/96	0	2/4
Русский язык	6	84	73	13	34	25	1	99	64	72/99	1/1	0
Математика	6	84	76	10	37	28	1	97	62	74/97	1/1,5	1/1,5
история	7	69	62	20	27	16	0	100	76	61/98	0	1/2
биология	7	69	66	5	31	30	0	100	55	64/97	1/2	1/2
Русский язык	7	69	66	10	23	32	1	98	50	66/100	0	0
Математика	7	69	58	13	15	30	0	100	48	57/98	0	1/2
География	7	69	60	11	20	29	0	100	52	59/98	1/2	0
Английский язык	7	69	59	24	19	16	0	100	73	59/100	0	0
Физика	7	69	60	18	25	17	0	100	72	55/92	0	5/8
обществознание	7	69	60	23	27	10	0	100	83	56/92	4/6	1/2
Русский язык	8	48	40	8	9	23	0	100	43	38/95	0	2/5
Математика	8	48	44	7	12	25	0	100	43	44/100	0	0
Химия(выбор)	8a	24	20	4	5	11	0	100	45	19/95	0	1/5
Биология (выбор)	8б	24	21	4	8	9	0	100	57	21/100	0	0
Обществознание (выбор)	8a	24	21	8	5	8	0	100	62	20/95	1/5	0
История (выбор)	8б	24	22	7	8	7	0	100	68	21/95	1/5	0

Соответствие оценок за ВПР и оценок за предыдущий учебный период составило 94-100%. Признаков необъективности проведения и результатов ВПР не выявлено.

Подготовка к государственной итоговой аттестации всегда в центре внимания педагогического коллектива. В учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- разработка Плана по подготовке к ГИА, проведение промежуточного анализа его выполнения, тематический педсовет, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;

- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА;

 - оформление информационных стендов;

- размещение нормативной документации на сайте ЦО, образовательной платформе Сферум

 - проведение родительских собраний в 9-ых и 11-ом классах;

- предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 февраля в 11 и к 1 марта в 9-ых классах по заявлениям и согласован с родителями;

- введение дополнительного часов в учебном плане ЦО для подготовки к ГИА по русскому языку и математике, обществознанию за счет компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности (решение задач повышенной трудности по математике, практикум по русскому языку, биологии, обществознание, гражданин в государстве, правоведение, истоки, физическая, химическая лаборатории, юный программист, мир информатики, умники и умницы)

- контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти или полугодия;

 - работа с выпускниками группы риска;

- индивидуальная систематическая работа классных руководителей с проблемными выпускниками и их родителями;

- психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, тестирование по определению уровня тревожности выпускников;

- пробные экзамены, диагностические работы, тренировочные тестирования по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над пробелами;

- посещение уроков, занятий с целью выявления проблемных зон, корректировки работы учителей и оказания необходимой методической помощи.

ГИА-9

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	3		2		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	43	100	60	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57	100	43	100	60	100
По сдававшим ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	57	100	-	-	60	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	57	100	-	-	57	95
Количество выпускников, сдавших экзамены на "5" по русскому языку	17	30	-	-	25	44
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" по русскому языку	27	47	-	-	19	33
Количество выпускников, сдавших экзамены на "3" по русскому языку	13	23	-	-	13	23
Средний балл по русскому языку	3,92		-	-	4,2	
Результативность по русскому языку	57	100	-	-	57	100
Качество по русскому языку	44	77	-	-	44	77
Количество выпускников, сдавших экзамены на "5" по математике	10	18	-	-	8	13
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" по математике	37	64	-	-	45	75
Количество выпускников, сдавших экзамены на "3" по математике	10	18	-	-	7	12

Средний балл по математике	4		-	-	4,0	
Результативность по математике	57	100	-	-	60	100
Качество по математике	47	82	-	-	53	90
Количество выпускников, получивших аттестаты	57	100	43	100	60	100
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	2(19шк)	4	8	19	3	5

Все учащиеся 11 класса на протяжении последних трех лет были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

№ п/п	Показатели для расчёта	2019	2020	2021
1	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	27 0	30 0	29 0
2	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ: - по русскому языку; - по математике	0 0	0 35	0 50
3	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0

Единый государственный экзамен

Предмет	Преодолели минимальный порог, %			Не преодолели минимальный порог, %			Набрали баллов									
							50-79 %			80-89 %			90-100 %			
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Математика (профиль)	100	65	50	0	35	50	50	21	0	0	7	0	0	0	0	0
Обществознание	57	50	29	43	50	71	25	29	7	0	0	7	0	0	0	0
География	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	0

Литература	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	100
Английский язык	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Информатика	100	50	-	0	50	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
История	50	86	-	50	14	-	17	14	-	0	0	-	0	0	-
Физика	-	100	-	-	0	-	-	17	-	-	17	-	-	17	-
Химия	89	100	-	11	0	-	67	33	-	0	0	-	0	33	-
Биология	90	-	-	10	-	-	60	-	-	0	-	-	0	-	-

На протяжении двух лет остаются низкими результаты ЕГЭ по математике.

В течение трех лет падает процент прохождения государственной итоговой аттестации по предмету «Обществознание» и в 2021 году он самый низкий - 29%, 2020 – 50%, 2019 – 57%.

Выводы:

- педагогический коллектив провел удовлетворительную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в центр не поступали;

- аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточная подготовка к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся по предметам «Математика», «Обществознание»;

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

- недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации высокого результата.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА:

- 1) выявление объективных причин и проблем образовательного процесса и разработка системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники которых показали снижение результатов на ГИА;

- 2) формирование положительной учебной мотивации;

3) усиление текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;

4) усиление совместной работы с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к государственной итоговой аттестации.