Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей		
_____	_____	_____Киселева И.В.
Протокол №	Протокол №	Приказ №
от "" 2022 г.	от "" 2022 г.	от "" 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по английскому языку
«Страноведение»

Уровень обучения: среднее общее образование, 4 класс
Количество часов: 34 ч.
Срок реализации 1 года

Учитель: Зайцев Павел Сергеевич

Тула 2022

Пояснительная записка

В связи с модернизацией школьного образования особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования и непрерывного самообразования, в том числе языкового.

На этой ступени обучения иностранному языку целесообразно предложить для учащихся 2-4 классов факультатив «Страноведение», что позволит повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля; достигнув образовательных целей за счет приобщения к истории, культуре, географии разных англоязычных стран и приобретения новых сведений о жизни народов за рубежом, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области страноведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Факультатив построен на интеграции нескольких учебных дисциплин, таких как история, литература, иностранный язык.

Основная цель факультатива – формирование социокультурной компетенции, т.е. способности понимать особенности культуры англоязычных стран в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи факультатива:

- развитие восприятия культуры, явлений и событий изучаемой страны;

- комплексное поликультурное развитие детей;

- развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычной страны;

- актуализация и обогащение знаний об англоязычной стране;

- актуализация межпредметных знаний и умений в условиях изучения курса «Страноведение»;

- формирование культуроведческой осведомленности об историческом прошлом англоязычной страны, традициях и культуре, стереотипах поведения, характерных для этой страны.

Помимо решения образовательных задач, данный факультатив имеет **воспитательное** и **развивающее** значение.
Факультатив нацелен на воспитание у детей чувства уважения к истории, культуре, традициям других народов, готовности к достижению взаимоотношения, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.
Факультатив также ориентирован на формирование личности и индивидуального мировоззрения.

Данный факультатив призван развивать навыки исследовательской работы.

Для этого в рамках факультатива широко используются проектные формы работы, подготовка докладов и сообщений. Все это связано с формированием умений анализировать, систематизировать, обобщать полученные знания, выделять главное, составлять учебный конспект, делать устные доклады и сообщения.

Практическая часть факультатива связана с развитием речи обучаемых на иностранном языке.

Принципы построения факультатива:

Материалы для факультатива отобраны и целенаправленно построены с учетом следующих принципов:
-постоянного речевого взаимодействия;
-творческого переосмысления полученных знаний;
-избирательности в использовании предлагаемых материалов в зависимости от речевой задачи и ситуации;
-одновременного развития языковых и речевых навыков в различных видах речевой деятельности;
-индивидуальной активности обучаемых при постоянном стимулировании к сотрудничеству;
-познавательная и личностно-значимая ценность предлагаемых материалов;
-возможность выхода материала на проектную работу.

Инвариантность содержания.

Каждый раздел факультатива может быть рассмотрен как самостоятельный учебный материал.

Факультатив цикличен и построен по спирали так, что изучение нового материала начинается с заданий на повторение пройденного.

Продолжительность факультатива.

Курс рассчитан на 34 часов (1 час в неделю).

Формы проведения занятий.

В зависимости от особенностей группы содержания и формат проведения занятий могут варьироваться.

Одной из форм проведения занятий может быть лекция или лекция-беседа, которую проводит учитель. Однако не исключается возможность участия и самих обучаемых в роли лекторов по специально подготовленным темам.

Во время проведения лекций рекомендуется предлагать задания на развитие различных технологий и механизмов аудирования; форм записи; видов памяти.

Задания, предлагаемые в ходе лекций, **помогают**:

-обеспечить необходимый уровень мотивации;
-получить необходимую информацию на английском языке;
-ориентировать учащихся на определенный уровень обобщений, а также на анализ исторических фактов и событий;
-попрактиковаться в умении выделять главное, вести конспект лекции, тренировать память.

В целях обеспечения активности детей и продуктивности курса рекомендую часть занятий проводить в формате семинаров с использованием активных методов обучения.

На таких занятиях можно широко использовать:
-решение проблемных задач социокультурного характера;
-коммуникативные приемы работы с текстовым материалом;
-парную и групповую работу, что позволяет обеспечить постоянное речевое взаимодействие обучаемых;
-активные методы обучения с использованием различных игр, диспутов, проектов и т.д.

Методы и приемы обучения.

Методы обучения	Приемы
1.Презентация: -знакомство с новой лексикой; -знакомство с новой темой.	-объяснение; -слушание, повторение, запись; -чтение материала самостоятельно, его изучение
2.Практика, тренировка.	-словарная работа; -чтение материала; -проверка понимания с помощью различных упражнений типа: ответить на вопросы «правильно – неправильно», закончить предложение, множественный выбор, соотнести и т.д. -парная и групповая работа
3.Продуктивная работа учащихся.	-проектная работа; -обсуждение изученной темы; -дискуссия; -аудирование видео или аудиосюжетов; -ролевые или сюжетные ситуации.

Формы контроля.

-вопросно – ответные упражнения;
-выделение ключевых слов с последующим воспроизведением текста;
-перевод;
-микродоклады и сообщения;
-текстовые задания, чтение;
-проектные задания в устной и письменной формах;
-круглые столы;
-заочные экскурсии;
-зачет в устной или письменной форме.

Основная форма контроля – портфолио. Это коллекция самостоятельно выполненных учебных продуктов.

Критерии оценок.

1. Устное и письменное сообщение должны соответствовать теме и целям изучаемого материала.
2. Оно должно быть логичным, заключенным и конструктивным.
3. Сообщение должно быть грамотным с использованием необходимой лексики, грамматических структур, соответствующих уровню обученности языку.
4. Сообщение должно содержать выражение собственного мнения, личностное отношение.

«5»- ставится при условии соблюдения вышеуказанных критериев. Допускаются 1-2 языковые ошибки;

«4»- то же, что и при **«5»**, но допускаются 3-4 ошибок;

«3»- сообщение отвечает теме, содержит необходимый информационный материал, детали не обязательны. Допустимо до 8 языковых ошибок. Учащийся нуждается в помощи в виде наводящих вопросов, ключевых слов. Коммуникативная функция достигается;

«2»- сообщение не выстроено логично, содержит фактические ошибки, ученик нуждается в помощи, делает много ошибок.

В неподготовленной устной речи грамматические и лексические ошибки могут быть не учтены, если они не мешают общему пониманию и коммуникации.

Ожидаемые результаты обучения.

Изучение этого курса должно обеспечить развитие следующих умений и навыков:

- делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного на английском языке;
- собирать, обобщать и систематизировать страноведческую информацию и представлять ее в виде рефератов, в форме вопросов и ответов в викторинах;
- составлять план прослушанного или прочитанного текста;
-выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке;
- дискутировать;

-излагать на английском результаты коллективной и индивидуальной познавательно-поисковой деятельности;

-интерпретировать схематическую (таблицы, диаграммы, графики) и образную (иллюстрации) страноведческую информацию на английском языке;

-обобщать информацию, полученную при чтении, аудировании и обсуждать на английском языке;

-опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале;

-выделять основные историко-культурные вехи в развитии стран изучаемого языка;

-работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы(словари, справочные издания, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении страноведческих проектов для лично-познавательных целей;

-сравнивать, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в жизни соизучаемых стран и России.

Тематика факультатива.

1. География Великобритании.
2. Национальные символы.
3. Население страны.
4. Политическая система.
5. История Великобритании.
6. Образование в Великобритании.
7. Образ жизни британцев.
8. Лондон-столица Великобритании.
9. Знаменитые британцы.
10. Достопримечательности.

Содержание факультатива.

1.География Великобритании.
-Географическое положение.
-Климат.
-Части Великобритании:
-Англия.
-Шотландия.
-Уэльс.
-Северная Ирландия.
2. Национальные символы.
-Британский флаг.
3. Население.
- Коренные жители Британии.
- История завоевания Британских островов.
4. Политическая система.
-Британский парламент.
5. История Великобритании.
-Британская монархия.
6. Образование в Великобритании.
-Система школьного образования.
7. Образ жизни британцев.
-Праздники.
-Традиции.
-Культура.
-Досуг и развлечения.
-Спорт.
8. Лондон-столица Великобритании.

-ЧастиЛондона: the City, the West End, the East End, Westminster.

9.Знаменитые британцы.

-Писатели и поэты.

10. Достопримечательности Великобритании.

- Стоунхендж.
- Оксфорд, Кембридж.

11. Итоговые занятия.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема, подтема	Кол-во часов	Формы организации деятельности учителя и учащихся	Формы контроля
1	Введение в курс. Техника безопасности	1	Лекция с элементами беседы.	Устные ответы на вопросы.
2	География Великобритании. -Географическое положение. -Климат. -Части Великобритании: -Англия. -Шотландия. -Уэльс. -Северная Ирландия.	5	Лекция с элементами беседы. Запись ключевых фактов. Работа с картой.	Устные ответы на вопросы. Заполнение карты.
3	Национальные символы. -Британский флаг.	1	Мини-практикум. Рисование символов. Фронтальная и самостоятельная работы.	Устные ответы на вопросы. Рисование флагов и символов.
4	Население.	1	Мини-лекция.	Устная презентация

	- Коренные жители Британии.		Запись ключевых слов. Фронтальная работа.	символов. Ответы на вопросы.
4	Политическая система. -Британский парламент.	1	Мини-лекция. Анализ политической системы. Запись ключевых понятий. Сравнение политической системы Великобритании и РФ. Фронтальная работа.	Устные ответы на вопросы. Составление таблицы «Политическая система Великобритании и РФ.
5	История Великобритании. -Британская монархия.	1	Составление таблицы о династиях Британской монархии.	Письменный опрос.
6	Образование в Великобритании. -Система школьного образования. .	4	Лекции. Просмотр видеосюжета.	Тест.
7	Образ жизни британцев. -Праздники. -Традиции. -Культура. -Досуг и развлечения. -Спорт.	10	Мини-лекция. Просмотр видеосюжетов. Составление сравнительной таблицы «Праздники Великобритании и России». Запись ключевых слов. Фронтальная и самостоятельная работы.	Ответы на вопросы. Дискуссия о наиболее популярных видах спорта. Викторина по праздникам.

8	. Лондон-столицаВеликобритании. -ЧастиЛондона: theCity, theWestEnd, theEastEnd, Westminster.	4	Мини-лекция. Запись основных названий. Просмотр видеосюжета. Фронтальная работа.	Монологические высказывания по теме.
9	Знаменитые британцы. -Писатели и поэты.	4	Лекция. Запись основных биографических данных. Чтение текстов о знаменитых британцах. Фронтальная работа. Помощь учащимся в подготовке докладов о знаменитых людях.	Квиз: «Кто лучше знает Великобританию?».
10	Достопримечательности Великобритании. - Стоунхендж. - Оксфорд, - Кембридж. И др.	4	Мини-лекция. Просмотр видеосюжета. Фронтальная работа.	Обсуждение докладов.
11	Итоговые занятия.	2	Семинары, игры, проекты.	Оценка вклада учащихся в подготовку семинаров.