Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей		
_____	_____	_____Киселева И.В.
Протокол №	Протокол №	Приказ №
от "" 2022 г.	от "" 2022 г.	от "" 2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"
Дата: 2023.04.28 11:06:17 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по направлению финансовая грамотность

"В гостях у гнома Эконома и Белки, и компании"

1-4 класс

Образовательная программа по основам финансовой грамотности для начальной школы

"В гостях у гнома Эконома и Белки, и компании"

Пояснительная записка

Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений. Сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы даже ученик начальной школы знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; представлял назначение денег; что такое цена товара и от чего она зависит; как создаются блага и т.д.

Экономическая подготовка в начальной школе основывается на практических формах работы учеников, моделировании различных ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социально-экономическую направленность, программа создает условия для развития не только экономического мышления, но творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Полученные детьми знания позволяют уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Формируется представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Ребята познают значение природного богатства для человека, проникаются бережным отношениям к природе и всем видам ресурсов.

Темы для изучения «Экономики» отобраны с учетом возрастных особенностей. Усвоению знаний помогают сказочные персонажи: Гном Эконом (2 класс), Белка и ее компания (3–4 классы). Увеличению самостоятельности и развитию творческих способностей детей при изучении курса способствуют рабочие тетради «Уроки гнома Эконома и феи Экологии» (2 класс.) и «Путешествие Белки и ее компании» в двух частях. (3–4 класс)

Учитывая возрастные особенности детей, на уроках используется большой наглядный материал, что способствует лучшему пониманию и закреплению полученных детьми знаний.

Цель обучения: формирование у школьников адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов, воспитание экономической культуры и мышления.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у учащихся представлений об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения потребностей;
- освоение простейших приемов выбора;
- овладение элементарными экономическими расчетами;
- понимание графиков и таблиц;

Развивающие:

- развитие навыков принятия решений, воспитания ответственности за их последствия;
- умение доводить начатое дело до конца, рационально использовать различные ресурсы;
- развитие творческого и логического мышления.
- Воспитательные:
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности;
- формирование навыков коллективных действий;
- стимулирование разносторонней активности детей.

Программа предназначена для обучения детей 2–4 классов, рассчитана на 3 года. Изучение курса «Экономика» целесообразно начинать во втором классе, когда дети в достаточной степени освоят навыки чтения и письма.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся в форме факультативного урока 1 академический час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

Формы обучения:
Экономическая подготовка в начальной школе основывается на практических формах работы учащихся:
– моделирование различных ситуаций;
– выполнение творческих заданий;
– создание проектов.

Основные знания и умения:
Учащиеся начальной школы в процессе изучения экономики должны знать:

– какие бывают потребности
– каковы источники удовлетворения потребностей;
– почему все потребности нельзя удовлетворить;
– что такое деньги и их роль в жизни человека;
– что такое доходы и расходы;
– где можно приобрести товары и услуги;
– что такое «источники доходов «;
– что такое «собственность», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
– о взаимоотношениях продавца и покупателя;
– значение труда в удовлетворении потребностей;
– о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся должны уметь:
– анализировать свои потребности;
– выделять основные и особые потребности;
– определять источники удовлетворения различных потребностей;
– пользоваться деньгами;
– определять источники доходов и расходов;
– объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
– совершать элементарные покупки в магазине;
– анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Основные формы контроля:
– проверочные и самостоятельные работы;
– творческие задания;
– конкурсы и деловые игры
– олимпиады.

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика: Построение и чтение столбчатых и круговых графиков. Решение математических задач с экономическим содержанием. Сравнение нескольких величин. Нахождение части от числа и числа по его части. Решение задач на сообразительность.

Русский язык: Написание сочинений. Подготовка сообщений. Обогащение словарного запаса детей. Ведение словаря экономических терминов. Разгадывание ребусов, шарад и другие занимательные задания. Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство: Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже.

Раскраска. Конкурсные задания по рисунку на экономические темы. Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир: Экология родного края. Природные ресурсы. Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека. Обычаи и жизнь народов разных стран. Города и страны.

Учебно-тематический план

I год обучения

№	Темы	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Введение в экономику**	**1**	**1**	**-**	
2-3	**Потребности**	**2**	**1**	**1**	
Товары и услуги		**6**	**3**	**3**	
4-5	Товары и услуги. Цена товара.	2	1	1	
6-7	Реклама.	2	1	1	
8-9	Себестоимость	2	1	1	
Деньги		**8**	**6**	**2**	
10.	История денег.	1	1	-	
11.	Современные деньги.	1	1	-	
12.	Валюта.	1	1	-	
13-14	Ценные бумаги.	2	1	1	
15-16	Банки. Вклады.	2	1	1	
17.	Турнир Гнома Эконома	1	1	**-**	
Домашнее хозяйство.		**4**	**1**	**3**	

18.	Дом Гнома Эконома.	1	-	1	
19-20	Я – мастер самоделки.	2	1	1	
21.	Обед в походе	1	-	1	
Источники удовлетворения потребностей.		**7**	**3**	**4**	
22.	Источники удовлетворения потребностей.	1	1	-	
23.	Ресурсы. Капитальные, природные и трудовые ресурсы.	1	1	-	
24-25	Человек и природа.	2	1	1	
26.	Природа и рукотворный мир.	1	-	1	
27.	Кто производитель.	1	-	1	
28.	Выбор.	1	-	1	
Маркетинг		**4**	**2**	**2**	
29-30	Что такое маркетинг	2	1	1	
31-32	Производственный знак	2	1	1	
Задание Гнома Эконома.		**2**		**2**	
33.	Обобщение пройденных тем. Закрепление.	1	-	1	
34.	Олимпиада.	1	-	1	
Итого		**34 часа**	**17**	**17**	

II год обучения

№	Темы	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
Знакомство с Белкой и компанией		**2**	**1**	**1**	
1.	Знакомство с Белкой и компанией	1	1	-	
2.	Белка и ее друзья	1	-	1	
3.	**Потребности**	**1**	**1**	**-**	
Торговля		**12**	**8**	**4**	
4-5	Цена. Выручка.	2	1	1	
6-7	Затраты и издержки	2	1	1	
8.	Розничная и оптовая торговля	1	1	-	
9.	Товары и услуги	1	1	-	
10-11	Сделки и посредники	2	1	1	
12-13	Баланс	2	1	1	
14.	Ты предприниматель	1	1	-	
15.	Обобщающий урок	1	1	**-**	
Графики		**3**	**2**	**1**	
16.	Виды графиков	1	1	**-**	
17-18	Графики доходов и расходов	2	1	1	

Деньги		**4**	**2**	**2**	
19.	История денег	1	1	-	
20.	Деньги России	1	-	1	
21.	Мировые деньги	1	1	-	
22.	Обобщающий урок	1	-	1	
Занимательная экономика		**5**	**2**	**3**	
23.	Ребусы и кроссворды	1	-	1	
24.	Русский язык в экономике	1	1	-	
25-27	Задания от белки и Компании	3	1	2	
Экономические задачи		**5**	**-**	**5**	
28-32	Задачи с экономическим содержанием по темам: Цена, выручка; «Себестоимость», «Деньги», использование формул.	5	-	5	
33.	**Аренда**	**1**	**1**	**-**	
34.	**Банки. Вклады.**	**1**	**1**	**-**	
Итого		**34**	**18**	**16**	

III год обучения

№	Темы	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Встреча в лесной экономической школе**	1	1	-	
Основы экономического развития		**10**	**6**	**4**	
2.	Конкуренция	1	1	-	
3-4	Коммерческая тайна	2	1	1	
5-6	Акционерное общество	2	1	1	
7-8	Кризис	2	1	1	
9-10	Монополия	2	1	1	
11.	Роль правительства в экономики	1	1	-	
12.	**Штрафы. Платежи. Имущества.**	**1**	**1**	**-**	
Реклама. Качество товара.		**4**	**3**	**1**	
13-14	Производитель. Потребитель	2	1	1	
15.	Цена. Качество.	1	1	-	
16.	Штрих-код.	1	1	-	
Банки. Ценные бумаги.		**3**	**3**	**-**	
17.	Акции.	1	1	-	
18.	Чек.	1	1	-	

19.	Сберкнижка	1	1	-	
20.	**Деловая этика**	**1**	**1**	**-**	
21.	**История профессий**	**1**	**1**	**-**	
22-23	**Налоги**	**2**	**1**	**1**	
24.	**Международная торговля**	**1**	**1**	**-**	
Экономические задачи		**5**	**1**	**4**	
25-29	Задачи на нахождение прибыли, выручки, цены, по деньгам.	5	1	4	
Занимательная экономика		**5**	**1**	**4**	
30-34	Занимательные задания и конкурсы по пройденным темам	5	1	4	
Итого		**34**	**20**	**14**	

Содержание программы

I год обучения

№	Разделы и темы	Кол-во часов	Сроки	Содержание	Наглядность	Основные понятия
1	**Введение в экономику**	**1**	сентябрь	Встреча с Гномом Экономом; зачем нужно изучать экономику; кто впервые ввел понятия «экономика»	портрет Гнома Эконома, таблицы с новыми словами	экономика, наука; хозяйство, Аристотель
2	**Потребности**	**2**	сентябрь	основные и особые потребности; возможности их удовлетворения;	портрет Гнома Эконома, таблицы – виды потребностей	основные и особые потребности; выбор; возможности
3	**Товары и услуги** Цена товара. Реклама. Себестоимость	**6** 2 2 2	сентябрь октябрь	товары и услуги – отличия; из чего складывается цена товара и его себестоимость. Для чего нужна реклама. Преимущества и недостатки рекламы.	таблица товар-услуга-покупатель специальность, образцы рекламы, кроссворд Гнома Эконома	товары, услуги, покупатель, продавец, цена, себестоимость, реклама, магазин, рынок.
4	**Деньги** История денег. Современные деньги. Валюта. Ценные бумаги. Банки. Вклады. Турнир Гнома Эконома	**8** 1 1 2 2 1 1	ноябрь декабрь	что такое деньги, зачем они нужны, деньги разных стран, где хранят деньги, виды вкладов, для чего нужны ценные бумаги, виды ценных бумаг.	Образцы старинных и современных денег, валюты, ценных бумаг, сберегательных книжек, рекламные проспекты, кроссворд и валюта	деньги, валюта, банк, вклад, ценные бумаги, акции, сертификаты, чеки.
5	**Домашнее хозяйство.**	**4**	январь	домашнее хозяйство, как его вести; расчет затрат на приготовление	карточки с частями дома, смета	домашнее хозяйство, выбор,

	Дом Гнома Эконома. Я – мастер самоделки. Обед в походе	1 2 1		обеда; подбор инструментов и материалов для постройки дома и ремонта, оборудование стоянки	расходов, картинки с изображением инструментов, название продуктов, заданиями, портрет Гнома Эконома	благосостояние, бюджет семьи, расходов продуктов, смета расходов.
6	**Источники удовлетворения потребностей.** Ресурсы. Капитальные, природные и трудовые ресурсы, Человек и природа. Природа и рукотворный мир. Кто производитель. Выбор	**7** 1 2 1 1 1 1	февраль март	основные источники удовлетворения потребностей; почему все потребности нельзя удовлетворить, необходимость выбора, виды ресурсов, кто производители; почему нужно охранять природу	картинки с птицами, животными и растениями, пословицы и поговорки; изображения профессий, продуктов, Красная книга	ресурсы: капитальные, трудовые, природные, производитель, названия профессий, выбор
7	**Маркетинг**	**4**	апрель	что такое маркетинг; планирование своей работы; что нужно для организации своего дела. Производственный знак. Найди в магазине фирменные отличия	портрет дедушки Аук, таблички с предприятиями, фирменные значки (образцы)	маркетинг, фирма, фирменный знак, предприниматель, планирование.
8	**Задание Гнома Эконома. Олимпиада.**	**2**	май	обобщение пройденных тем, закрепление	карточки с заданиями, кроссворд	повторения все экономических терминов

Результат 1-го года обучения:

К концу 1-го года обучения школьники должны **знать:**
- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- для чего нужны ценные бумаги, виды ценных бумаг;
- виды ресурсов, необходимость выбора;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара, делать элементарные расчеты на определение затрат.

II год обучения

№	Раздел обучения	кол-во часов	сроки	содержание	наглядность, практически е задания	основные понятия
1	**Знакомство с Белкой и компанией** - Прощание с Гномом Экономом - Белка и ее друзья	**2** 1 1	сентябрь	Повторение основных экономических понятий, проверочная работа. Белка и компания, знакомство с лесной экономикой, тетрадь творческих заданий.	портреты Гнома Эконома; Белки и компании; БТ («Белкина тетрадь») с 2,3,4	экономика, потребности, - ресурсы, - Аристотель, - Белка и компания
2	**Потребности**	**1**	сентябрь	Повторение основных и особых потребностей, новая классификация: физиологические и духовные потребности	карточки потребностей; с. 5-6, БТ	- потребности, физиологически е, духовные
3	**Торговля** -Цена. Выручка. - Затраты и издержки - Розничная и оптовая торговля - Товары и услуги - Сделки и посредники - Баланс - Ты предприниматель - Обобщающий урок	**12** 2 2 1 1 2 2 1 1	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь январь февраль февраль	Виды торговли; что такое цена, из чего складывается выручка, виды цен. Что такое себестоимость, из чего складывается. Формулы, цены, дохода и прибыли, кто производит товары и услуги. Виды баланса	Карточки и виды торговли; таблицы с названиями профессий, товаров и услуг; виды баланса; таблички с посредниками, карточки заданий по всем темам. Задания в БТ, с7-14	товары и услуги; розничная оптовая цена; затраты, выручка, доход, себестоимость, прибыль, сделка, посредник, баланс, издержки, расходы.
IV	**Графики** - Виды графиков - Графики доходов и расходов	**3** 1 2	 октябрь ноябрь	Что такое графики; виды графиков: столбчатые, линейные и др. Графическое изображение доходов и расходов. Построение графиков в тетради.	Схема графиков, виды графиков; ребус; БТ с. 12-12; с. 23	графики: круговые, столбчатые, линейные, числовые.

V	**Деньги** - История денег - Деньги России - Мировые деньги - Обобщающий урок	**4** 1 1 1 1	 декабрь декабрь декабрь декабрь	история появления бумажных и металлических денег, Аверс и реверс, виды денег, защита от подделки, что изображено на деньгах, названия и страны. Почему каждый народ имеет свои деньги.	образцы денег России, старых денег, валюты, таблицы валют и старых денег, рекламные проспекты. БТ, с. 15-17; с. 20-24	защита денег, валюта, монеты, достоинство денег, аверс и реверс, купюры.
VI	**Занимательная экономика** - Ребусы и кроссворды - Русский язык в экономике - Задания от белки и Компании	**5** 1 1 3	 ноябрь февраль декабрь-май	задания по различным темам в занимательной форме. Ребята решают их вместе с героями из лесной экономики.	Каждое задание в красочном конверте с портретом героя лесной экономики.	Экономические термины по пройденным темам.
VII	Экономические задачи	**5**	октябрь-март	Задачи с экономическим содержанием по темам: Цена, выручка; «Себестоимость», «Деньги», использование формул.	карточки и конверты с заданиями. Плакат с условиями задач.	экономические понятия по пройденным темам.
VIII	**Аренда**	**1**	апрель	История аренды, что такое аренда, виды аренды.	«Аренда в городе» - плакат. БТ. с. 31-35	аренды, собственность, арендная плата, арендодатель, арендатор.
IX	**Банки**	**1**	апрель	Чтение рассказа из книги «Белка и компания», обсуждение, виды вкладов, крупные банки страны и города.	Плакаты и таблицы с видами вкладов, рекламные проспекты	банк, вклад, вкладчик, сбережения, капитал.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники должны **знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли, из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость, из чего складывается; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники, доля посредника;
- для чего нужен график виды графиков;

- что такое аренда, виды аренды;
- крупные банки страны, функции банков, виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам: П=Д – Р и Д= Ц х К, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- определять аверс и реверс монет, отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

III год обучения

№	Разделы и темы	кол-во часов	сроки	содержание	наглядность, практически е задания	основные понятия
I	**Встреча в лесной экономической школе**	**1**	сентябрь	встреча с Белкой и компанией, задания по условным знакам (повторение 3 класс)	портреты героев; условные знаки. БТ. с. 4	лесная экономика в море слов; развяжи узел и др.
II	**Основы экономического развития** - Конкуренция - Коммерческая тайна - Акционерное общество - Кризис - Монополия - Роль правительства в экономики	**10** 1 2 2 2 2 1	 сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь декабрь	беседа о конкуренции, русские и народные ремесла, тайна производства. что такое АО, как создается. Почему происходит кризис, стадии развития экономики, монополия и конкуренция, преимущества и недостатки. Парадоксы экономики, субсидии производителям.	Таблички с терминами БТ, с. 3, 5. Виды ремесел картинки(поделки) БТ с. 5-6., виды акций БТ. с. 20-23 таблицы с видами монополий, стадии развития экономики (картинки БТ, с. 51)	конкуренция, рынки сбыта, сырья, труда; - ремесло, коммерция, Акционеры, акции, компания, ценные бумаги. естественная и искусственная монополия
III	**Штрафы**	**1**	октябрь	беседы о штрафах, виды, когда платят, кто взимает штрафы	картинки «Что не в порядке» БТ, с. 14, 15	штрафы, платежи, имущества.
IV	**Реклама. Качество товара**	**4**	октябрь-ноябрь	что можно и нельзя рекламировать, виды рекламы. Беседа о качественных и некачественных товарах, отличия.	таблички с пословицами, признаки качества. БТ., с. 8 показ товаров и упаковок	производитель, потребитель, цена, качество, штрих-код.
V	**Банки. Ценные бумаги**	**3**	ноябрь декабрь	Виды вкладов, виды ценных бумаг, общее и отличия, история кладов	таблички и вклады. Ценные бумаги. БТ, з. 27, 28	акции (простые и привилегированные); облигации, вексель, чек, вкладчик,

						сберкнижка.
VI	**Деловая этика**	**1**	январь	Что такое этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета	карточки с заповедями деловой этики. БТ, з. 31-33	этика, этикет, деловой этикет, предприниматель, бизнесмен.
VII	**История профессий**	**1**	январь	Заочное путешествие в старину, профессии того времени, современные профессии. С чем связано появление профессий	карточки с названиями профессий разных времен, картинки. БТ. з. 51	названия профессий.
VIII	**Налоги**	**2**	февраль	Что такое налоги, кто собирает налоги, виды налогов. Белка и компания (книга с. 100)	таблица с видами налогов. Картинки «Куда идут налоги»	налоги, подоходный, имущественный, транспортный. налоговая инспекция и полиция.
IX	**Международная торговля**	**1**	февраль	Торговля между странами, ввоз и вывоз товаров, таможня	виды товаров, страны-производители; БТ, с. 56, 58	таможенная полиция, экспорт, импорт.
X	**Экономические задачи**	**5**	март апрель	Задачи на нахождение прибыли, выручки, цены, по деньгам и др.	конверты с заданиями	экономические термины по пройденным темам
XI	**Занимательная экономика**	**5**	апрель май	Занимательные задания и конкурсы по пройденным темам	карточки и красочны конверты с заданиями	экономические термины по пройденным темам

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники должны **знать**
- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии, почему возникают новые профессии, основные профессии нашего города;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:
- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст школьных принадлежностей;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.