

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей

Протокол №
от "" 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол №
от "" 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Киселева И.В.

Приказ №
от "" 2022 г.

**Программа дополнительного образования
по краеведению
«Мой край родной»**



Платонова Наталья Сергеевна
учитель начальных классов

Содержание

Пояснительная записка.....	
Учебно-тематический план.....	
Содержание программы.....	

Пояснительная записка.

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Луций Анней Сенека (младший)

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава края.

Исходя из возрастных особенностей младших школьников, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Образовательная программа по краеведению «Мой край родной» для учащихся начальной школы разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего города, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. Программа обучения рассчитана на школьников 1-4 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему г. Тула на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Тула;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности туляков, их вкладе в развитие нашего края
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами г.Тула;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых туляков;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях г.Тула;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;

- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

2. Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

3. Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

Актуальность программы

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Новизна

Программа дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы, обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами г. Тула; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города.

Концепция

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, знакомства с творчеством художников, поэтов, писателей Тульского края, прослушивание музыкальных произведений, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, дидактические игры, краеведческие задания, заучивание стихотворений, поговорок, пословиц; изготовление кормушек, диагностика).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у воспитанников через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования области и города, людях, населяющих родной край. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности воспитанников способствуют занятия в классной комнате, экскурсии в музеи, коллективные творческие дела, выставки работ, встречи с интересными людьми. Значительное место отводится практической деятельности.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье-сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо-туристические технологии, проектные технологии.

Программа дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разно уровневые тестовые проверочные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа, 33 часа.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты

знать:

- Основные этапы истории города: возраст г.Тула, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;
- природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира;
- историю своей семьи;
- название улиц названных в честь туляков;
- правила поведения в общественных местах;
- архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места;
- имена и достижения знаменитых земляков;
- героев туляков в годы Великой Отечественной войны;
- участников военных событий в Афганистане;
- крупные промышленные предприятия города;

уметь:

- находить и использовать дополнительную информацию о родном крае;

- самостоятельно или в группе собирать краеведческий материал для творческой работы;
- оформлять материалы, создавать экспозиции;
- посещать музеи и другие культурные учреждения города.

Будут формироваться обще учебные умения и личностные качества:

- развитая зрительная, слуховая и моторная память;
- устойчивость внимания, наблюдательность;
- любознательность;
- умение работать в группе;
- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;
- умение слушать и слышать друг друга;
- дружелюбие.

Для **оценки результативности учебных занятий** применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы, защита исследовательской работы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы, защита исследовательской работы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
Обучающимися в основном усвоены: - возраст г.Тула, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц, названных в честь туляков; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия г.Тула; - герои туляков в годы Великой Отечественной войны; - ОБЖ на занятиях по краеведению	Обучающиеся в достаточной мере знают: - возраст г.Тула, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц, названных именами туляков и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия г.Тула; - герои туляки в годы Великой Отечественной войны; - ОБЖ на занятиях по краеведению	Обучающиеся полностью представляют: - возраст г.Тула, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края; - название улиц, названных именами туляков и их расположение; - правила поведения в общественных местах; - архитектурные, скульптурные памятники города, природные заповедные места; - имена и достижения знаменитых земляков; - промышленные предприятия г.Тула; - герои туляки в годы Великой Отечественной войны; - средние учебные заведения города. - ОБЖ на занятиях по краеведению

Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для исследовательской работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; У обучающихся недостаточно развиты: -развитая зрительная, слуховая и моторная память; -устойчивость внимания, наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.	Обучающиеся уверенно: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. У обучающихся в достаточной мере развиты: - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.	Обучающиеся свободно: - находят и используют дополнительную информацию о родном крае; - работают с историческими документами; - самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы; - оформляют материалы, создают экспозиции; - ориентируются на местности. У обучающихся уверенно развиты: - зрительная, слуховая и моторная память; - устойчивость внимания, - наблюдательность; - любознательность; - умение работать в группе; - умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - дружелюбие.
--	--	---

Учебно-тематический план. 1 класс \ 33 часа

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол- во часов		дата
					Т	П	
1	Тула – мой родной город.	7ч	Дом, в котором ты живёшь.	Занятие-игра. Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации, а так же другие источники. Викторина «Путешествие в веселую страну краеведения»	1		
2			Чтобы было тепло и светло. Знакомство с коммунальной инфраструктурой	Экологическая беседа «Ситуация в городе». Акция «Сохраним город чистым!	1		
3			Общественный транспорт города	Экскурсия по городу форма контроля: «Памятники города» в ребусах.		1	
4			Промышленность и бизнес города.	Экскурсия на промышленное предприятие города		1	
5-6			Тула спортивная.	Экскурсия на городской стадион. Проведение мастер-класса командой «Арсенал» (баскетбол, футбол)		1	
7			Знакомство с символами города. Герб, гимн, флаг.	Творческая работа по созданию символа (герба) своего города в любой из техник декоративно-прикладного творчества (пластилинография, квиллинг, торцевание, оригами, мозаика и др.).	1		
8	Природа родного края.	5ч	Природа родного края. Отличительные признаки	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой области, города, Привокзального района, границы - история	1		

				образования.			
9			Растения и животные Тульской области	Занятие проводится в краеведческом музее по теме «Растительный и животный мир».	1		
10			Зимние изменения в неживой природе. Растения и животные зимой.	Творческая работа: Создание альбома животный и растительный мир нашего края. Игра «Угадайка», филворды по теме. Виртуальное путешествие по	1		
11			Весенние изменения в неживой природе. Растения и животные весной.	природным заповедным местам Тульской области и Привокзального р-на г.Тула Беседа, знакомство с Красной книгой. (электронный вид). Растения и	1		
12			Летние изменения в неживой природе. Растения и животные летом.	животные нашего края, занесенные в Красную книгу. Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего города; анализ по данным календаря погоды; составление "розы ветров" за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района.	1		
13-14	Достопримечательности Родного края.	9ч	Тульский Кремль. Виртуальная экскурсия по архитектурным памятникам города.	Мастер-класс. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала	1	1	
15			Тула – город оружейников.	Знакомство с		1	
16			Тульский самовар	промышленностью,		1	

17-18			Тульский пряник	сельским хозяйством города, его предприятиями, их история.	1	1	
19			Тульская гармоника	Экскурсии на предприятия.		1	
20			Филимоновская игрушка.	Встречи с передовиками производства, ветеранами труда. Проведение мастер-классов. Форма контроля: сочинение-рассуждение "Что дает наш край стране".		1	
21			Парки и скверы города.	Посещение Центрального парка П.П. Белоусова Проведение фотоконкурса «Я и мой город»		1	
22-23	История родного края	6ч	Великие земляки. Знакомство с улицами города.	Виртуальная экскурсия. Учащиеся знакомятся с названием улиц, названных в честь наших земляков. Акция «Познакомь жителей города с историей земляков, именами которых названы улицы» Форма контроля: Филворд "Их именами названы улицы города".	1	1	
24-25			Куликовская битва	Экскурсия в музей «Тульские древности»	1	1	
26			Героическая оборона города в годы ВОВы	Экскурсия по местам боевой славы. Встреча с участниками боевых, афганских событий. События истории, жизни участников военных действий. Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории края. Форма занятия: видеоурок, беседа.		1	

27			Русская православная церковь	Виртуальная экскурсия по православным местам Тульской области. Роль православной церкви в жизни Туляков.	1		
28	Тульский край в литературе	6ч	Устное народное творчество о Тульском крае		1		
29			Легенды о Тульском крае		1		
30			Писатели Тульского края	Рассказ о семье Л.Н. Толстого с использованием мультимедийного оборудования. Разные аспекты жизни и деятельности рода. Игра сюжетно-ролевая «Угадайка» по профессиям - кем работают родители. Моя родословная - нарисовать родословное дерево.	1		
31			Песни о Тульском крае.	Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край, внесшие добрый вклад в историю нашего города, о знаменитых земляках – почетных гражданах города. Посещение творческих выставок земляков, встречи. Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Творческая	1		

				мастерская: Обложка к книге местных поэтов и писателей. Игра «Угадайка»			
32			Моя школа	Творческая мастерская. Встречи. Игровой тренинг. Знакомство с традициями, историей своей школы. Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, ресурсный круг, поисково– исследовательская работа. (Примеры тем: одаренные дети, медалисты, знаменитые выпускники, достижения учителей гимназии, ветераны педагогического труда гимназии и т.д.)	1	1	
33			Повторение пройденного.	Творческое задание «Реклама для путешественников»		1	

Учебно-тематический план. 2 класс \ 34 часа

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/ п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол- во часо в		дата
					Т	П	
1	Тула – мой родной город.	12ч	Мой город на карте России	Практическая работа по теме: «Нахождение г.Тула на карте»		1	
2			Родной город. Город и горожане.	Экскурсия по улицам города		1	
3			Родной город. Название.	Исследовательская работа «Происхождение названия города»	1		
4			Символы города. Герб.	Практическая работа по теме: «Составление герба своей семьи»		1	
5			Тула - город-герой.	Исследовательская работа « Тула оборонная»	1		
6			Г.Тула в годы Великой Отечественной войны.	Практическая работа по теме: « Поиск материалов о туляках-героях»		1	
7-8			Площади города.	Экскурсия на площадь города		1	
				Экскурсия на площадь Победы по теме: «Этих дней не смолкнет слава»		1	
9-10			Скверы г.Тула	Исследовательская работа	1		
				Экскурсия на Могилёвский сквер по теме: «История сквера»		1	
11-12			Парки г.Тула	Исследовательская работа	1		
				Экскурсия в ЦПКиО им. П.П.Белоусова		1	
13	Достопримечательности родного города	10ч	Основные достопримечательности	Исследовательская работа по теме: «Тула оружейная»	1		
14			Основные достопримечательности Тульские самовары	Экскурсия в музей самоваров по теме: «Тула самоварная»		1	
15			Основные достопримечательности Тульский пряник	Практическая работа по теме: «Эскиз пряничной доски»		1	
16-17			Основные достопримечательности	Исследовательская работа по теме:	1		

			и Тульская гармоника»	«Тула музыкальная»			
				Экскурсия в музей им. Н.И.Белобородова по теме: «Тульская гармоника»		1	
18			Улицы города	Экскурсия по улицам города		1	
19- 20			Транспорт нашего города	Экскурсия по улицам города			
				Экскурсионная поездка на троллейбусе по теме» По тульским улицам»		1	
21- 22			Музеи г.Тула	Исследовательская работа	1		
				Экскурсия в музей «Тульские древности»		1	
23	Природа родного края	4ч	Родной край: местность, климат.	Практическая работа с картами		1	
24			Растительный мир Тульской области.	Практическая работа по теме: «Растения Тульской области» (работа с гербарием)		1	
25			Животный мир Тульской области	Практическая работа по теме: «Животные Тульской области» (составление кроссворда)		1	
26			Реки нашего города	Практическая работа с картами Тульского края		1	
27	Тульский Кремль	16ч	Строительство Тульского Кремля	Исследовательская работа	1		
28			Стены Тульского Кремля.	Практическая работа по теме: «Составление эскизов кремлёвских стен»		1	
29			Схема Кремля, его башни.	Практическая работа по теме:		2	
30			Башни и проездные башни Кремля.	«Составление макетов Кремля»			
31			Храмы Кремля.	Экскурсия в Тульский Кремль		1	
32			Тульские засеки.	Практическая работа с картой Тульской области		1	
33			Исторические события в Тульском Кремле	Исследовательская работа	1		

34			История Тульского Кремля	Экскурсия в Тульский Кремль		1	
----	--	--	--------------------------	-----------------------------	--	---	--

Учебно-тематический план. 3 класс \ 34 часа

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		дата
					Т	П	
1	Тула – мой родной город	10ч	Мой город на карте России	Практическое занятие		1	
2			Родной город. Город и горожане	Исследовательская работа по теме: «Занятие населения»	1		
3			Родной город. Название. Города Тульской области	Работа с картой Тульская область	1		
4			Символы города. Герб.	Исследовательская работа по теме: «Символы городов Тульской области»	1		
5			Тула – город-герой.	Оформление проектов по теме	1		
6			Героическая оборона г.Тула в Великой Отечественной войне.	Практическая работа по теме: «Поиск материалов о героической обороне города»		1	
7			Тула – город-герой.	Экскурсия на площадь Победы		1	
8			Парки и скверы г.Тула	Исследовательская работа по теме: «История парка или сквера»	1		
9			История сквера	Экскурсия в Могилёвский сквер		1	
10			Храмы г.Тула	Исследовательская работа	1		
11	Достопримечательности родного города	12ч	Музеи г.Тула	Виртуальная экскурсия по музеям города	1		
12				Экскурсия в краеведческий музей		1	
13			Основные достопримечательности	Виртуальная экскурсия по теме: «Тула оружейная»	1		
14			Основные достопримечательности Тульские самовары	Экскурсия в музей самоваров по теме: Тульские		1	

				самоварщики»			
15			Основные достопримечательности Тульский пряник	Экскурсия в музей Тульского пряника		1	
16			Основные достопримечательности Тульская гармонь	Исследовательская работа по теме: «Искусство в городе»	1		
17			Основные достопримечательности Музей Н.И.Белобородова	Экскурсия в музей		1	
18			Улицы города.	Исследовательская работа по теме: «история моей улицы»	1		
19			Транспорт нашего города.	Исследовательская работа по теме: «История современного транспорта»	1		
20			По следам истории	Экскурсионная поездка на трамвае по городу		1	
21			Площади города	Экскурсия по городу по теме: «История названия площадей»		1	
22			История названия площадей	Экскурсия на площадь Победы		1	
23	Тульский Кремль	8ч	Древний город. Тульский Кремль	Конкурс рисунков по теме: «Древняя Тула		1	
24			Строительство Тульского Кремля	Экскурсия в Тульский Кремль		1	
25			Стены Тульского Кремля			1	
26			Схема Кремля, его башни.	Составление кроссвордов о Тульском Кремле	1		
27			Башни и проездные башни Кремля.	Творческая работа по теме: «Моя викторина о Тульском Кремле»		1	
28			Храмы Кремля.	Сравнительная характеристика храмов	1		
29			Исторические памятники на территории Кремля.	Исследовательская работа	1		
30			История Тульского Кремля	Экскурсия в Тульский Кремль		1	
31			Родной край: почвы, полезные ископаемые	Работа с природным материалом и картой	1		

32			Растительный мир парковой зоны.	Исследовательская работа по теме: «Растения парковой зоны»	1		
33			Животный мир парковой зоны	Практическая работа по теме: «Животные парковой зоны»		1	
34			Водоёмы парковой зоны.	Экскурсия в ЦПКиО		1	

Учебно-тематический план. 4 класс \ 34 часа

Условные обозначения: Т – теоретическое занятие; П – практическое занятие

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия	Кол-во часов		дата
					Т	П	
1	Родной город. Основные достопримечательности	22ч	Важные сведения в истории родного края. Музеи нашего города	Экскурсия в музей «Тульские древности»		1	
2			Музеи нашего города Оружейная столица	Экскурсия в музей оружия		1	
3			Музеи нашего города Тульские самовары	Экскурсия в музей «Тульские самовары		1	
4			Музеи нашего города. Тульский пряник	Экскурсия в музей		1	
5			Музеи нашего города. Н.И.Белобородов	Экскурсия в мемориальный музей		1	
6			Музеи города	Защита творческих работ по теме	1		
7			Музеи нашего города.	Экскурсия в музей изобразительный искусств		1	
8			Достопримечательности города	Экскурсия в экзотариум г.Тула		1	
9			Достопримечательности города	Посещение Тульского драматического театра		1	
10			Достопримечательности города	Посещение Театра юного зрителя		1	
11			Достопримечательности города	Посещение Театра кукол		1	
12			Достопримечательности города	Посещение Тульского цирка			
13			Достопримечательности города	Защита творческих работ по теме			

14			Важные сведения из истории родного края.	Виртуальная экскурсия по архитектурно-историческим памятникам города	1		
15			Особенности труда людей родного края	Экскурсия в Тульский университет		1	
16			Храмы Тульской области	Исследовательская работа по теме	1		
17			Храмы города	Виртуальная экскурсия по теме	1		
18			Храмы города	Экскурсия в один из храмов г.Тула		1	
19			Памятники города. Важные сведения из истории родного края.	Виртуальная экскурсия по теме	1		
20			Памятник Л.Н.Толстому	Экскурсия в «Ясную поляну»		1	
21			Памятники города	Защита творческих работ	1		
22			Памятники героическим защитникам г.Тула	Виртуальная экскурсия по боевым местам города	1		
23	Тульский край. Основные достопримечательности	7ч	Исторический центр «Куликово поле»	Виртуальная экскурсия на Куликово поле	1		
24			Музей-усадьба «Ясная поляна»	Виртуальная экскурсия в дом-музей «Ясная поляна»	1		
25			Музей-заповедник В.Д.Поленова	Виртуальная экскурсия в дом-музей В.Д.Поленова	1		
26			Города Тульской области. Г.Богородицк	Виртуальная экскурсия в Богородицкий музей и парк	1		
27			Города Тульской области. г.Одоев	Виртуальная экскурсия в г.Одоев «Филимоновская игрушка»	1		
28			Города Тульской области. г.Белёв	Виртуальная экскурсия - Белёвская пастила. Белёвские кружева	1		
29			Города Тульской области	Защита творческих работ	1		
30	Экология Тульского края.	5ч	Природные ресурсы Тульского края	Исследовательская работа	1		
32			Экосистемы, созданные человеком. Поля	Исследовательская работа по теме: «Растения и	1		

				животные поля»			
33			Экосистемы, созданные человеком. Сады	Исследовательская работа по теме: «Растения и животные сада»	1		
34			Экологические проблемы Тульской области	Исследовательская работа по теме	1		