Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет № 1
«27» августа 2021 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"
Дата: 2021.11.01 16:48:14 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО № 32»
_____ И.В. Киселева

«27» августа 2021 г

Рабочая программа по дополнительному образованию детей
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ САЛФЕТКИ»

Составитель:
воспитатель первой категории,
руководитель кружка Кузькина Ю.Н.

Тула, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Целевой раздел……3
1.1 Пояснительная записка……...3
1.2 Цели и задачи программы……..…5
1.3 Ожидаемый результат освоения программы……6
2. Содержательный раздел……..……...7
2.1 Перспективное планирование работы (5-6 лет)……...……8
2.2 Перспективное планирование работы (6-7 лет)…….....11
2.3 Мониторинг ……..……13
3. Организационный раздел……..……...14
3.1 Формы образовательной работы……..15
3.2 Материалы к занятиям……..15
Список литературы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки. «Источники творческих способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - так говорил В. А. Сухомлинский.

Совершенствование личности ребёнка предполагает развитие у него разнообразных способностей, умений, навыков, которые развиваются в продуктивной художественной деятельности. Говоря о способностях, Т.С.Комарова выделила следующие свойства личности человека, определяющие его способность к деятельности: восприятие и формирующиеся на этой основе представления воображение, ручная умелость, эмоционально – положительное отношение к деятельности. Все эти качества личности ребенка мы можем развивать в процессе с разными материалами.

Ребёнок узнаёт мир с помощью манипуляций, то есть действий с различными предметами, которые позволяют ему узнать и изучить их свойства, при этом, познавая и свои творческие способности, изменить то, к чему прикасается. Одним из помощников ребёнка в этом важнейшем для его развития деле является – *работа с бумагой.*

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от

конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами.

Аппликация (техника бумажная пластика) – это синтез разных видов изобразительной деятельности: аппликации, рисования, конструирования из бумаги. Изображения в бумажной пластике выполняются в полуобъемном варианте, все части и детали наклеиваются на картон, который служит цветовым фоном, что позволяет детям создавать яркие индивидуальные и коллективные композиции.

Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравним (лёгкость обработки, минимум инструментов). Работа с бумагой не только увлекательна, но

и познавательна, а так, же дает возможность ребёнку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Удивительно интересный и податливый материал - бумажные салфетки. Он доступен для ребёнка и позволяет открыть новые возможности в развитии мелкой моторики. Аппликация и художественное конструирование с использованием бумажных салфеток могут быть: предметными, сюжетными, и декоративными. В процессе работы ребёнок знакомится с разными приёмами обработки салфеток: вырезанием, обрыванием, сминанием, скручиванием, сгибанием, складыванием, наклеиванием, вдавливанием и др. Занятия с использованием бумажных салфеток повышают самооценку ребёнка, уверенность в его силах и возможностях, способствуют развитию творчества и фантазии, цветового восприятия, развития мелкой моторики руки.

Аппликация – это способ работы с цветными кусочками бумажных салфеток. Аппликация развивает конструкторское мышление – собирать целое из кусочков.

Торцевание – этот вид бумажного творчества необычной аппликативной мозаики, создаваемый из небольших кусочков бумажных салфеток на картонной основе, на пластилине, на пенопласте.

Жгутики – бумагокручение – искусство скручивать длинные и узкие полоски бумаги в жгутики, видоизменять их форму и составлять из полученных деталей объемные или плоскостные композиции.

Все эти техники помогают в развитии детского творчества:

· Эстетического вкуса и художественного воображения;

· Развивают тактильные ощущения и моторику;

· Помогают в изучении цветов и форм;

· Ребёнок узнает на практике слово «технология» – ведь чтобы получить результат нужно сначала потрудиться и сделать определенные действия – нарезать цветные квадратики ножницами, скатать комочки, намазать клеем, приклеить в определенное место и т. д.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

1.Прививать детям основы художественной культуры, развивать эстетическое отношение к окружающему через личностную позицию, формировать образное мышление и эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности; формирование эстетического вкуса и потребностей.

2. Дать детям представление о нетрадиционных способах изобразительной деятельности, развивать творческие способности и изобразительных навыков, обучать основам художественной грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умения следовать устным инструкциям;

-Обучать различным приёмам и поэтапному освоению детьми работы с бумажными салфетками;

- Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость;

-Обогащать словарь ребёнка специальными терминами;

Развивающие:

-Развитие мелкой моторики рук, воображения, фантазии, пространственного мышления, способности к творчеству;

-Развитие художественного вкуса;

-Развитие навыков апплицирования и конструирования;

-Развитие уверенности в своих способностях;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к работе с бумажными салфетками;

- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;

-Воспитание аккуратности, трудолюбия, терпения, самостоятельности.

-Воспитание внимательного отношения к близким людям (подарки родным)

1.3. Ожидаемые результаты

Решение задач данной программы поможет детям овладеть основными приемами в технике «бумажная пластика»: разрывать и сминать бумагу, согласовывать свои усилия и действия, передавать образ предмета, явления окружающего мира. Освоению навыков работы с клеем, и самое главное разовьют умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Также данная работа способствует:

1. Развитию творческих способностей детей.

2. Проявлению интереса к изготовлению поделок из бумажных салфеток.

3. Владению различными приёмами работы с бумажными салфетками.

4. Развитию умелости рук, мелкая моторика, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.

Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду; презентации детских работ родителям (сотрудникам); представление опыта работы через публикации, проведения мастер-класс, открытые НОД.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Перспективный план работы (5-6 ЛЕТ)

Сентябрь			
№	Тема	Содержание работы, цель.	Кол-во занятий
1	«Знакомство с салфетками»	Познакомить детей со свойствами бумажной салфетки (красивая, лёгкая, тонкая, сминается, легко рвётся и т.д). Рассмотреть цвет разных салфеток, ее применения для конкретной поделки. Научить правильно, сминать целую салфетку в шарик.	1
2.	«Ваза с цветами» коллективная работа	Учить самостоятельно, выбирать салфетку по цвету для изготовления объёмного шара-цветка. Перед началом работы раскрыть сложенную салфетку. Умение находить место в общей композиции для своей работы.	1
Октябрь			
3.	«Воздушные шары»	Закрепить приём скатывания салфетки для изготовления разноцветных шаров. Аккуратно пользоваться клеем, дорисовывать ниточки.	1
4.	«Корзина с фруктами» коллективная работа	Познакомить детей со способом скручивания шариков из цветных салфеток. Наклеивать комочки бумаги на плоскостную форму в виде груши и яблока.	1
Ноябрь			
5.	«Мимоза»	Наклеивание кусочков и комочков	1

		бумажных салфеток на плоскостное изображение. Развивать умение наклеивать комочки плотно друг к другу.	
6.	« Подснежники» «Колокольчики»	Приём скатывания комочков меньшего размера, из небольших кусочков салфетки, создание объёмной аппликации. Закрепить умение работать с ножницами.	1
Декабрь			

7.	«Зимнее дерево»	Познакомить с приёмом скатывания полоски салфетки в жгутики. Учить, из жгутиков создавать образ дерева. Дополнить работу белыми комочками «снег на ветках». Воспитывать самостоятельность.	1
8.	«Новогодняя ёлочка»	Совершенствовать умение в скручивании жгутиков из салфеток, аккуратность в работе с клеем. Развивать мелкую моторику рук. Создавать образ ёлочки с новогодними игрушками (цветные комочки), развивать способность, к созданию композиции	1

Январь

9	«Снегири»	Закреплять прием маленьких комочков, создавать выразительные образы средствами бумажной пластики. Развивать воображение в конструировании частей,	1

		подбирать цветовые оттенки, чередовать комочки разного цвета. Поощрять проявления творчества.	
10.	«Рыбки в аквариуме» Коллективная работа	Научить детей проявлять творчество, аккуратность, в процессе моделирования рыбок, используя приём скатывания небольших комочков и жгутиков (водоросли). Прививать аккуратность.	1

Февраль

11.	«Дангина - принцесса Белого месяца» Коллективная работа	Закрепить умения детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать небольшой участок формы клеем и клеить на подготовленную основу. Поощрять детей работать сообща.	1
12.	«Валентинки»	Учить декорировать готовую рамочку в форме сердечка для подарка своим близким. Учить детей новому приёму **торцевание,** аппликативной мозаике, из небольших кусочков бумажных салфеток на картонной основе.	1

Март

13.	«Волшебное дерево»	Учить моделировать образ дерева. Упражнять в использовании приема работы торцевания цветных кусочков салфеток, с использованием зубочисток и пластилина. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	1
14.	«Гиацинты в подарок маме»	Продолжать учить создавать красивые цветы, закрепить навыки работы в технике	1

		торцевания на пластилиновой основе, упражнять в декорировании работы. Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус в выборе цветовых оттенков для работы.	

Апрель

15.	«Космея» «Ромашка»	Продолжать учить делать аппликацию из жгутиков, самостоятельно готовить материал (нарезать полоски салфеток) учить создавать объемные цветы.	1.
16.	«Украшение платья»	Учить детей самостоятельно выбрать приём создания украшений на платье (форме) с использованием знакомых приёмов .Развивать воображение, фантазию.	1

Май

17.	«Одуванчики»	Учить мастерить объемные цветы: складывать салфетки вчетверо, соединять стиплером, обрезать углы, распушить круг, Развивать умение создавать композицию по собственному замыслу. Получать чувство эстетического наслаждения от полученного результата.	1

Содержание программы предполагает развитие творческих способностей детей по принципу от простого к сложному, и разделена поэтапному освоению детьми работы с бумажными салфетками;

1 – «Волшебные комочки» (приём скатывания комочков из целой салфетки).

2 – «Волшебные комочки» (приём скатывания комочков меньшего размера, из небольших кусочков салфетки, создание объёмной аппликации).

3 – «Жгутики» (приём скручивания бумажных полосок)

4 – «Торцевание»

5 – «Создание разных видов цветов» (изготовление полусфер из бумажных салфеток, объёмная поделка)

6 – «Гофротрубочки из салфеток»

7 – «Вышивание салфетками» (торцевание на пенопласте)

2.2 Перспективный план работы (6-7 ЛЕТ)

Сентябрь

1. Вводное занятие. Знакомство с бумагой. Выставка готовых поделок, выполненная воспитателем.

2. Экскурсия к выставке лучших работ в детском саду**.**

3. *«Бумажные комочки»***.** Практическое занятие. Упражнение по скатыванию комочков**.**

Октябрь

1. Листопад

Задачи: Учить детей скатывать нарезанные салфетки в шарики, аккуратно смазывать клеем и приклеивать к картону, создавать изображение листопада, продолжить знакомство с *«тёплыми»* цветами: жёлтый, оранжевый, красный.

Материал: Нарезанные на квадратики салфетки жёлтого, оранжевого, красного цвета, 1/2 голубого картона, клей, кисти.

2. Колобок

Задачи: Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки, скатывать в шарик, аккуратно приклеивать на картон. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.

Материал: Лист бумаги с изображением колобка желтые салфетки клей, кисти.

3.»Ромашка»

Задачи: Учить скатывать кусочки салфетки в комочки, обмакивать в клей приклеивать их к картону. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца.

Материал: Альбомный лист с изображением ромашки, нарезанные на квадратики салфетки: белого цвета, клей ПВА.

4. Ветка рябины *(коллективная работа)*.

Задачи: Продолжать учить скатывать маленькие кусочки салфетки в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Развивать сенсомоторику.

Материал: Лист синего картона с приклеенной веточкой и листьями рябины, бумажные салфетки красного цвета; клей, кисти, салфетки.

Ноябрь

1. Российский флаг *(коллективная работа)*

Задачи: Продолжить знакомство с символами России; учить скатывать кусочки салфеток в комочки, приклеивать их к картону.

Материал: Салфетки белого, голубого и красного цвета; листа картона; клей ПВА.

2. Украсим скатерть

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и приклеивать близко друг другу по контуру, развивать цветовое восприятие.

Материал: Белая бумага круглой формы с изображением узора, разрезанные на квадратики цветные бумажные салфетки, клей ПВА

3. Мишка косолапый

Задачи: Учить детей формировать из салфетки комочки, приклеивать их в определенном месте основы: ушки, животик.

Материал: Салфетки коричневого цвета, картинка с контурным изображением мишки клей ПВА;

4. Цып, цып мои цыплятки *(коллективная работа)*

Задачи: Упражнять в комкании и скатывании в комочки бумажных салфеток. Развивать цветовое восприятие. Формировать представление о домашних птицах.

Материал: Картон А-3 зелёного цвета, жёлтые бумажные салфетки; клей, кисти, салфетки

Декабрь

1. Снег идёт!

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумажную салфетку на кусочки различного размера и формы, скатывать шарики, аккуратно приклеивать

Материал: листа чёрного картона, белые салфетки; клей.

2. Снеговик *(коллективная работа)*

Задачи: Продолжать учить детей работать с бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании, не заступая за контуры. Повторить знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине.

Материал: Картинка с изображением снеговика, кусочки голубых салфеток клей, кисти.

3. Пушистый воротничок для Деда Мороза.

Задачи: Учить отрывать от салфетки кусочки и, сминать в комочки. Воспитывать интерес к аппликации; развивать воображение.

Материал: Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза, белые салфетки, клей.

4. Украсим нашу ёлочку *(коллективная работа)*

Задачи: Продолжить учить детей работать бумажными салфетками. Упражнять в скатывании шариков и аккуратном наклеивании.

Материал: Ранее склеенная из трёх деталей ёлка, бумажные салфетки разного цвета, клей.

Январь

1. Шубка для зайки

Задачи: Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми.

Материал: Заготовки рисунков с изображением зайчика, белые бумажные салфетки, клей.

2. Снежные деревья *(коллективная работа)*

Задачи: Продолжать учить скатывать из мелких кусочков салфеток шарики и наклеивать на веточки деревьев. Развивать желание доводить начатую работу до конца**.**

Материал: Чёрный картон формата А-3 с изображением деревьев, белые салфетки, клей.

3. Птичкам голодно зимой.

Задачи: Развивать умения детей разрывать бумажные салфетки на кусочки небольшого размера, сминать в шарики и приклеивать к картону; воспитывать любовь к птичкам.

Материал: Коричневые салфетки; альбомного листа с контурным изображением птички, клей, кисти, салфетки.

Февраль

1. Игрушка для котёнка *(мячик)*

Задачи: Закреплять умение детей аккуратно салфетки на кусочки, скатывать шарики, приклеивать по контуру. Прививать интерес и заботливое отношение к домашним животным.

Материал: Игрушка *«Котёнок»*, альбомного листа с контурным изображением мяча, цветные салфетки, клей, кисти.

2. Золотая рыбка

Задачи: Продолжать развивать мелкую моторику, упражнять в умении отрывать от салфетки кусочки, скатывать кусочки салфетки в комочки**,** приклеивать на изображение. Воспитывать интерес к **работе**.

Материал: альбомного листа картона с контуром рыбки, жёлтые, оранжевые салфетки клей, кисти.

3. Светофор

Задачи: Продолжать учить скатывать салфетки в комки, аккуратно приклеивать на бумагу. Закреплять знание основных цветов светофора.

Материал: 1/4 альбомного листа с контурным изображением светофора, цветные бумажные салфетки: красного, жёлтого, зелёного цвета, клей.

4. Галстук для папы

Задачи: Закреплять умение разрывать бумажные салфетки, скатывать из них шарики. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать заботливое отношение к папе, желание его порадовать.

Материал: Заготовки галстуков, зелёные, синие и голубые салфетки клей, кисти.

Март

1. Мимоза для мамы

Задачи: Учить детей создавать красивую композицию из бумажных шариков, развивать эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.

Материал: голубого картона с изображением веточки мимозы, салфетки желтого цвета, клей, кисти.

2. Солнечный зайчик

Задачи: Познакомить детей с происхождением солнечных зайчиков. Продолжать учить детей скатывать шарики из салфеток, развивать чувство цвета и формы.

Материал: альбомного листа желтые бумажные салфетки, клей, кисти.

3. Ветка рябины *(2 занятия)*

Задачи: Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук. Продолжать учиться действовать сообща.

Материал: голубого картона, шаблонны листьев рябины, красные бумажные салфетки, клей, кисти.

Апрель

1. Первая травка

Задачи: Продолжать учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы, скатывать шарики. Закреплять навык наклеивания на картон.

Материал: голубого картона, бумажные салфетки зелёного цвета, клей, кисти.

2. Отправляем кораблики *(коллективная работа)*

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять работу: скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и выкладывать по контуру. Формировать умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать, хорошо промазывать края деталей, пользоваться салфеткой.

Материал: Шаблоны корабликов, клей, кисти, салфетки голубого цвета.

3. Цветы небывалой красоты

Задачи: Учить детей аккуратно разрывать салфетки на кусочки разного размера и формы. Закреплять навык наклеивания; *(внутри контура)*.

Материал: Шаблоны с изображением цветка, бумажные салфетки разных цветов, клей, кисти.

4. Веточка вербы

Задачи: Закреплять умение аккуратно выполнять работу**:** скатывать из салфетки комочки, обмакивать их в клей и наклеивать на шаблон. Продолжать развивать мелкую моторку пальцев рук.

Материал: голубого картона клей ПВА, салфетки белого цвета.

Май

1. УРА! Салют *(коллективная работа)*

Задачи: Наклеивание бумажных шариков из салфеток на подготовленный тёмный фон *(разноцветные огоньки салюта в небе)*. Развивать чувство ритма.

Материал: Картон А-3 синего цвета, бумажные салфетки ярких цветов, клей ПВА

2. Божья коровка

Задачи: Закреплять умение скатывать из салфеток шарики и приклеивать на шаблон. Формировать интерес к насекомым. Картинка божьей коровки.

Материал: альбомного листа, заготовки из бумаги божьей коровки, коричневые салфетки, клей, кисти.

3. Цветочная полянка *(коллективная работа)*

Задачи: Закреплять умение отрывать от салфетки кусочки, сминать в комочки, наклеивать на приготовленную картинку, плотно прижимать их друг к другу.

Материал: Картон зелёного цвета А-3, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисточки

4. Радуга-дуга *(коллективная работа)*

Задачи: Закреплять умение детей разрывать салфетки на кусочки небольшого размера, скатывать шарики и приклеивать по контуру. Прививать умение работать аккуратно. Воспитывать желание работать сообща**.**

Материал: Картон А-3 голубого цвета, салфетки ярких цветов, клей, кисточки, салфетки.

Параметры	**Характеристика уровней**		
	Низкий-1 балл	**Средний-2 балла**	**Высокий-3 балла**
1.Уровень эмоциональной отзывчивости и интерес к работе с бумажными салфетками	Не проявляет заинтересованности и активности, не выражает особого желания заниматься.	Эмоции выражены слабо, может работать увлечённо, но не всегда доводит до конца работу.	Ярко выраженная эмоциональная отзывчивость интерес и желание к творчеству.

2.Способность восприятия и понимания поставленной задачи	Не воспринимает самостоятельно поставленную задачу, необходима поддержка и стимуляция со стороны взрослого	Воспринимает задание, но испытывает затруднения в выполнении поставленной задачи	Радостно воспринимает тему, проявляет самостоятельность в выполнении задания.
3.Уровень технических навыков	Умения развиты слабо, формы расплывчаты, пропорции нарушены. Ребёнок не справляется с заданием.	Испытывает затруднения в освоении новых техник. Выполняет легкие задания, движения достаточно уверенные, есть незначительные искажения в приёмах, техническая сторона требует контроля со стороны взрослого.	Легко усваивает новые техники, владеет навыками действия с материалом. Уверенно и самостоятельно выполняет задание, в случае необходимости обращается с вопросами. Чувствует и использует в работе пространство и место узора.

4.Наличие художественно-творческих способностей и творчества детей.	Творческое воображение не развито, при выполнении задания нуждается в помощи воспитателя.	Творческие способности развиты слабо, работы и узоры банальны, однообразны, часто повторяемы.	Содержание работ базируется на понимании узора, предмета, на достаточном уровне развита фантазия, узоры на рисунках разнообразны и не повторяют друг друга.

От 4-до 6 баллов - низкий уровень

От 7-до 9 баллов - средний уровень

От 8- до 12 баллов - высокий уровень.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Формы образовательной работы:

Кружок «Занимательные салфетки». Курс подготовки по бумажной пластике в течение 1 года для детей 4-5 лет. Для разработки занятий учитываются психологические особенности каждой возрастной группы.

Расписание кружка строится в форме НОД с возрастными требованиями из расчёта 1 раз в 2 недели во второй половине дня в средней группе, 1 раз в неделю во второй половине дня в старшей гррупе. Продолжительность занятия 20 минут – средняя группа, 25 минут-старшая группа. НОД строится из трёх частей: вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала. Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помощь, индивидуальная работа. Очень важна заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

Формы и методы, используемые на занятиях:

-Загадка, беседа, художественное слово;

-рассматривание иллюстраций;

-показ образца выполнения приёмов и последовательности работы.

3.2. Материал к занятиям:

-бумажные салфетки разного цвета, цветной картон, белая бумага, пластилин, кусочки пенопласта, ножницы.

- клей ПВА, кисточки для клея, палитры для клея, стиплер, зубочистки, деревянные шпажки.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Список литературы

«Волшебные комочки»: Пособие для занятий с детьми. А. В. Белошистая, О. Г. Жукова.

«Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа. И. А. Лыкова. Москва 2010г.

«Волшебные салфетки» Невилько. Н- Обруч. 2003г.

«Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г И. А. Лыкова