Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет № 1

«27» августа 2021 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА"
Дата: 2021.11.11 15:17:34 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «ЦО № 32»

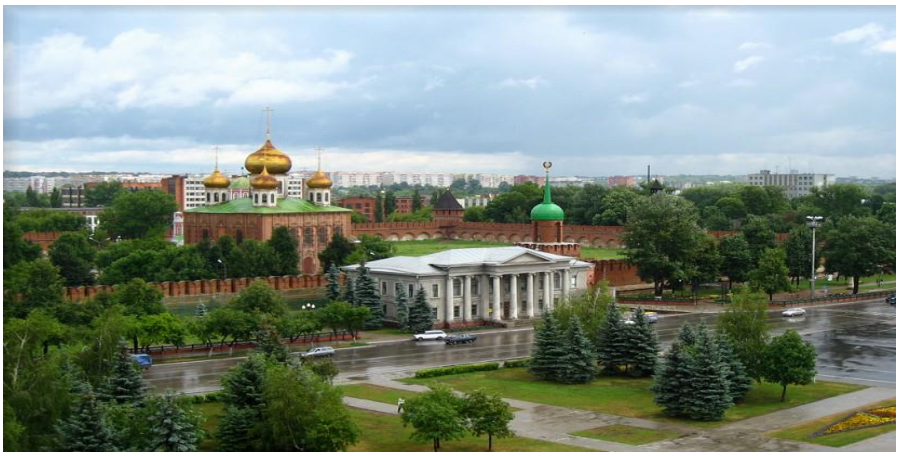
_____ И.В. Киселева

«27» августа 2021 г

Программа

«ТУЛА - МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

(Приобщение детей к истокам народной культуры Тульского края) для детей старшего дошкольного возраста



Составитель:

воспитатель Сысоева Елена Васильевна

Тула, 2021

Актуальность. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью малой родины. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.

Ценностно - ориентированный подход к содержанию обуславливает раскрытие культурных истоков через интеграцию видов детской деятельности, через средства познания, дающие возможность ребенку раскрыть культурные традиции и самостоятельно демонстрировать свое отношение к ней.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к Родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально-познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в дошкольном возрасте учим быть привязанным к чему-то, кому-то. Прежде, чем человек будет сопереживать бедам и проблемам родной Тульской земли, он должен приобрести опыт сопереживания как человеческого чувства. Восхищение просторами страны, ее красотами и богатствами возникает, если научить ребенка видеть красоту вокруг себя. Прежде, чем человек сможет трудиться на благо Родины, он должен уметь добросовестно и ответственно выполнять любое дело, за которое берется.

В детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к истории Тульского края, России.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

Таким образом, в педагогическом аспекте под *патриотическим воспитанием* мною понимается процесс формирования сознательного человека, любящего свой город и малую родину, землю, где он родился и рос, гордящегося историческими свершениями своего народа и его культурой.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки патриотических чувств.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к Тульской земле, на которой живёт ребёнок, гордость за неё. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру.

Цель – пробудить интерес и любовь к Отечеству через понимание истории и культуры народа.

Задачи.

О.О. Социально – коммуникативное развитие

Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции.

воспитывать двигательную самостоятельность, создавать положительный эмоциональный настрой, бережное отношение к традициям Тульской губернии

ОО «Познавательное развитие»

Учить наблюдать, расширять представления детей о родном крае, животных и птицах Тульской губернии, развивать любознательность

О.О. «Речевое развитие»

Продолжать развивать речь как средство общения, расширять представления об окружающем мире, активизировать в речи детей слова: Тульская губерния, Толстовские сказки, белевская пастила, щекинская керамика.

О.О. «Физическое развитие»

Укреплять физическое здоровье детей, развивать силу, выносливость, ловкость.

О.О. «Художественное развитие»

Продолжать формировать интерес к художественной литературе, развивать любознательность, воспитывать чуткость к художественным произведениям (русская народная сказка)

Обучающие:

✿ Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, своим близким.

✿ Формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

✿ Формировать представления о России как о родной стране, о городах России, о Москве как о столице России, о Туле, в котором мы живём.

Развивающие:

✿ Развивать у детей интерес к русским традициям и промыслам тульского края.

✿ Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, воображение), творческие способности и фантазию.

Воспитывающие:

✿ Воспитывать чувство патриотизма, уважения и любви к Родине, к культурному прошлому России и его на роду.

✿ Воспитывать гражданско-патриотические чувства и нравственные нормы поведения.

✿ Прививать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

Программа рассчитана на два года обучения.

Возраст детей 5-7 лет.

1 год обучения

Темы	**Количество ООД**
малые фольклорные формы	**7**
русские народные сказки (Л.Н. Толстого)	**6**
Народные промыслы Тульского края (рассказ о Левше)	**3**
Русская изба Тульской губернии	**4**
Костюм, одежда Тульской губернии	**3**
Земледельческий народный, крестьянский календарь	**13**
Праздники, народные и христианские	**10**
Народные игры	**4**
ВСЕГО	**50**

2 год обучения

ТЕМЫ	**Количество НОД**
Малые фольклорные формы(Филимоновсая свистулька , щёкинская керамика	**6**
Сказки Л. Н. Толстого	**4**
Былины	**2**
Русская изба Тульской губернии	**7**
Наша Родина Россия, город Москва город Тула	**5**
Костюм, одежда, ее оберег	**2**
Земледельческий народный календарь	**5**
Праздники, народные и христианские	**8**
Русская народная игрушка, игры	**4**
Всего	**43**

Методы ООД.

- беседы,
- прослушивание литературно-музыкальных композиций,
- чтение художественной литературы,

- ✿ экскурсии,
- ✿ рассматривание иллюстраций, картин, репродукций,
- ✿ подготовки тематических выставок.

Техническое оснащение:

- дидактические и наглядные пособия;
- DVD проигрыватель, методическая литература;
- Репродукции картин;
- фотоальбомы «Моя семья»; «Мой город»; «Моя страна»;
- художественная литература;
- аудиозаписи русскими народными песнями и с песнями военных лет.

1 год обучения

№	ТЕМА	СОДЕРЖАНИЕ
	Октябрь	
1	«Милости просим, гости дорогие»	Встреча с Митрошей. Рассказы детей о лете, отдыхе на море, на даче.
2	«Во саду ли, в огороде»	Дидактическая игра «Что растёт в саду и в огороде». Загадывание загадок об овощах и фруктах. Разучивание потешки «Наш Козёл»
3	«Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча»	Продолжать знакомить детей с печкой, чугунком, ухватом, кочергой. Угостить детей картошкой в мундире из чугунка.
4	«Октябрь-листобой»	Знакомство с народными приметами. Семь погод: сеет, веет, крутит, мутит, сверху льёт, и с низу метёт, гнетёт
5	«Пословица - всем делам помощница»	Знакомство с пословицами и поговорками. «Сентябрь-лето кончает,
6	«Знаменитый Покров»	Знакомство с народными праздниками, приметами. На Покров до обеда осень-после обеда зимушка-зима. Подвижная

7	«Кукла – Забава»	Знакомства с куклой- забавой, сделанной из ниток. Предложить детям сделать

№	ТЕМА Ноябрь	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Ноябрь – листогной, ледень, ледовый кузнец, зазимник»	Расширять знания о приметах осени. Народные приметы. «В ноябре рассвет с сумерками среди дня встречается»
2	«Сошью Маше сарафан»	Знакомство с женской русской одеждой: сарафаном, рубашкой, алой лентой.
3	«Забавы вокруг печки»	Продолжать знакомство с главной частью избы – печкой. Игры. Загадки. Чай с сушками.
4	« Лисичка со скалочкой»	Знакомство с предметами обихода- скалкой. Рассказывание сказки.
5	« Синичкин – праздник. Зинкин день»	12 ноября. « Не велика птичка синичка, и та свой праздник помнит. Подготовка к холодам- развешивание кормушек.
6	« Петушок-золотой гребешок»	Упражнять в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка» Знакомство со сказкой «
7	« Вечер загадок»	Посиделки у Митроши.

№	ТЕМА Декабрь	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Здравствуй зимушка – зима»	Загадки о зиме. Заучивание русской народной песенки « Как на тоненький ледок»
2	«Зимовье Зверей»	Беседа «как звери встретили зиму». Знакомство со сказкой «Зимовье зверей»
3	«Декабрь-Студенец»	Зима в народном календаре. «Декабрь и замостит, и загвоздит. И саням ход даст».
4	«Едет Ваня в новой шапке да на филимоновской лошадке»	Продолжать работать по ознакомлению детей с дымковской игрушкой. Чтение потешек о дымковских игрушках.

5	«25 декабря- солнцеворот»	Медведь в берлоге переворачивается. Солнце на лето,зимана мороз. Ровно на куриную ступню прибывает день.
6	«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»	Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».

№	ТЕМА Январь	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Сундучок Деда Мороза»	Беседа «Подарки Деда Мороза». Развивать сообразительность, смекалку при разгадывании загадок. Вызвать интерес к русской народной сказки «Два Мороза».
2	«Январь - просинец»	Продолжать знакомить детей с народными приметами. «Новый год – к весне поворот. Крыша Зимы», Дым из печной трубы столбом – крепкий мороз за окном»
3	«Зимние Святки. Рождество».	Пение «Коляда пришла». Вызывать интерес к разучиванию и обыгрыванию колядок. Рассказ о традиции русских людей угощать всех гостей и колядовщиков. «Сею-сею, поспеваю, с Новым годом поздравляю!»
4	«Уж как я свою коровушку люблю»	Вызвать интерес к русской народной сказке «Хаврошечка». Дать понятие о добре, зле; о том, что зло наказывается, за добро добром платят. Беседа о пользе коровы.
5	«Из-за леса, из-за гор…»	Обыгрывание потешки. Рассказ о художнике Ю. Васнецове. Рассматривание иллюстраций.

№	ТЕМА Февраль	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Февраль –бокогрей»	Народные приметы. Февраль – месяц лютый. Крутит зима в феврале. «Вьюги

		и метели под февраль полетели».
2	«В гости к нам пришли матрёшки»	Хозяйка в русском народном костюме встречает детей в горнице. Рассказ об истории возникновения русской матрёшки. Игра с матрёшкой (сочинение ей «стихотворения»).
3	«Именины Домового»	10 февраля. Рассказ о Домовом. Поздравления с именинами. Хоровод «Каравай», игры.
4	«Солдатушки, бравы ребятушки!»	Дать понятие детям о традиции охраны русской земли. Беседа о Родине. Чтение стихотворения В. Орлова «Родное». Рассматривание иллюстраций с изображением древнего снаряжения воина Руси.
5	«Едет Масленица дорогая»	Рассматривание чучела Масленицы. Рассказ воспитателя о народном празднике, о том, как устраивали игры, катание с гор и потехи. Чаепитие с блинами в горнице.

№	ТЕМА Март	СОДЕРЖАНИЕ
1	«март – протальник»	Март не весна, а предвесенье. Протальник ломает зиму. Знакомство с народными приметами. Заучивание заклички о весне.
2	«Сердце матери лучше солнца греет»	Развивать у детей, чуткость души, действенную любовь к маме. Объяснение пословиц «При солнышке тепло, при матери добро», «Нет милее дружка, чем родная матушка». Рассказы детей « Какая моя мама». Игра «Назови ласково (мама- мамуля, мамочка, матушка, маменька). Слушание песни Ю.Чичкова « Наши мамы самые красивые».
3	«Водичка –водичка»	Познакомить с предметами обихода (корыто, стиральная доска, рукомойник). Сказка « У страха глаза

		велики*.
4	«По щучьему велению».	Познакомить детей с небылицами, с русской народной сказкой «По щучьему велению»
5	« Сказки русского народа»	Мини-викторина. Отгадывание названия сказки по иллюстрациям, беседа по краткому содержанию («Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Заяц-хваста»). Рисование: «Мой любимый сказочный герой.
6	«Сороки»	Познакомить детей с праздником прилёта птиц Сороки, картиной А. Саврасова «Грачи прилетели». Слушание произведение П. Чайковского «Март. Песня жаворонка»
7	«Ох, лапти, да лапти, да лапти мои».	Расширять представления детей о жизни русского народа в старину. Рассказ о лаптях. Чтение русской народной сказки « Пузырь, соломинка и лапоть».

№	ТЕМА Апрель	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Шутки шутить – людей смешить» 1 апреля – никому не верим.	Знакомство с потешным фольклором – дразнилками, скороговорками. Дать детям понятие о дне шуток и розыгрышей.
2	«Апрель – снегогон»	Познакомить детей названием нового месяца. Вспомнить приметы весны, подмеченные в марте. «Снегогон отмыкает ключи и воды».
3	Земля поспела. «Хлеб – всему голова»	Беседа о том, как хлеб пришел к нам на стол. Пословицы и поговорки о хлебе.
4	«Козонька рогатая, козонька бодатая»	Развивать интерес к устному народному творчеству. Чтение сказки «Два козлика», Обыгрывание стихотворения «Козлик», сказки « Две козочки», беседа по содержанию.
5	«Светлая Пасха»	Познакомить детей с праздником

		Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Игра «Чьё яйцо дольше прокрутится» . Игра «Карусель».
6	«Яйцо, символ жизни, плодородия, святого воскрешения»	Расписывание яиц (Бумага-трафарет)
7	«День Победы»	Познакомить детей с музыкально-эстетическим творчеством на военную тематику: пословицами и поговорками, частушками. Песнями «Катюша», «День Победы». Воспитывать уважение и чувство благодарности к защитникам Отечества.

№	ТЕМА Май	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Май - травень»	Расширять знания о приметах весны. Народные приметы. «Май холодный да мокрый делает год добрым».
2	Русские народные игры	Продолжать знакомить с русскими народными играми.
3	«Раскудрявая берёза»	Познакомить с праздником Троицы, обычаем украшать жилища веточками берёзы. Рассматривание иллюстрации с изображением березы. Хоровод.
4	«Прощание с Митрошей»	Игры. Загадки. Чай с сушками.

2 год обучения

№	ТЕМА Октябрь	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Митроша в гостях у детей»	Беседа о лете. Обмен впечатлениями.
2	Осенины. Рождество Пресвятой Богородицы	Рассказ о празднике урожая. Загадки об овощах.
3	«Древняя Русь. Откуда пошло название. Знакомство с древнерусской архитектурой.	Рассказ о древней Руси, рассматривание иллюстраций.
4	Русские богатыри.	Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри». Чтение былин. Показать

		красоту, мудрость русского народа, народных героев.
5	«Русский народный календарь. Октябрь-грязник ».	Приметы осени, октября. Пословицы, поговорки. «Орина - журавлиный отлет»
6	«Русская изба. В гости к Тулячку»	Познакомить с оберегами дома. Конек на крыше – оберег.
7	«Нянюшка – оберег»	Работа с тканью без иголки

№	ТЕМА НОЯБРЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1	« В деревенской избе, светлой горенке»	Закрепить название предметов старинного быта. Пение колыбельных песен.
2	«Печь и «красный угол»	Догадлив крестьянин на печи избу поставил. Беседа о русской деревне.
3	«Без чего крестьянин не мог обойтись?»	Беседа об орудиях труда. Продолжать знакомство с крестьянским трудом.
4	«Россия – наша Родина. Столица России – Москва»	Познакомить с флагом, гербом. Беседа о Родине.
5	« Город Москва город Троицк»	Знакомство с достопримечательностями города Троицка.
6	«Русские народные потешки и небывальщины. Именины».	Определение понятия Именины. Рассказывание потешек.
7	«Три девицы под окном пряли поздно вечерком»	Знакомство с прялкой.

№	ТЕМА Декабрь	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Здравствуй, зимушка зима!»	Народные приметы, пословицы, поговорки и загадки о зиме. Народная игра «Два Мороза»
2	Русская народная сказка «Каша из топора»	Обратить внимание на характерные особенности зачина и концовки. Показать мудрость русского народа, его остроумие, красоту слова. Подвижная игра «Огородник».

3	Русские народные пословицы и поговорки о труде.	Пословицы и поговорки о труде. Народная игра «У Дядюшки Трифона», «Золотые ворота»
4	«Новый год в Тульской губернии. Русский Никола и Санта-Клаус.	Познакомить с празднованием Нового года на Руси. Сказка «Ермилка и лесной боров»
5	Традиции рождественских праздников.	Разучивание колядок, игр к празднику.
6	«Светит, да не греет»	Беседа о разных источниках освещения.

№	ТЕМА ЯНВАРЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Зимние «Святки»	Рассказ о праздниках, которые отмечают в период зимних Святок.
2	«Ряженные и колядовщики»	Рассказ об обычае на Святки рядиться, чтобы изменить свою внешность. Народные игры: «Прялица», «Скакалка»
3	«Новый год по-старому календарю»	Посиделки. Стихи, поговорки, приметы, загадки.
4	Крещенский праздник.	Знакомим детей с народным праздником, с традициями и народными приметами. Рассказ о главном обычае т- освещение воды.

№	ТЕМА Февраль	СОДЕРЖАНИЕ
1	«О нашем городе мы свой ведём рассказ. Город Тула»	Знакомство с памятными местами нашей малой родины.
2	«Русские народные частушки»	Знакомим детей с русскими народными частушками. Вызвать желание самим исполнить их.
3	«День Защитников Отечества».	Формировать у детей представление об армии, о родах войск; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам.
4	«Масленица Блиноеда».	Рассказ о масленице. Подвижные игры – Горелки» и «Гори-гори ясно»
5	«Русские народные былины и сказы. «Вольга и Микула Селянович».	Продолжаем знакомить детей с героями, подвиги которых сохранились в памяти народа.

№	ТЕМА Март	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Март – протальник»	Народный календарь. Приметы, пословицы. Чтение сказки «Как весна зиму поборола»
2	«Онисим – Овчарник»	Беседа об овцах, о том, какую пользу они приносят человеку. Рассматривание шерсти и пряжи. Загадки. Вязание на спицах.
3	По страницам русских народных сказок (в которых упоминается печь).	Загадки о печи. Чтение небольших отрывков из сказок, где речь идет о печке. Пословицы и поговорки о печи.
4	«Моя мама - лучше всех».	Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. Рассказы о своей маме.
5	«Наша Родина – Россия».	Формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

№	ТЕМА АПРЕЛЬ	СОДЕРЖАНИЕ
1	«Где живет перо Жар – птицы»	Продолжаем знакомить детей с хохломской росписью. Рассказ о традициях хохломской росписи.
2	«Апрель – берёзодол. Апрель - снегогон. Благовещенье – птиц на волю.	Народный календарь. Приметы, пословицы, поговорки и загадки. Изготовление птиц из бумаги (оригами).
3	«Великая Пасха».	Расширять представления о русских христианских праздниках, закреплять знания о народных традициях, воспитывать духовно-нравственные качества у детей.
4	«Русская матрёшка».	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с русской матрёшкой.
5	«Этих дней не смолкнет слава!»	Расширять представления детей об армии; формировать у детей представление о

		Защитниках ВОВ; воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважения к ветеранам фронта. Рассматривание фотографий из семейных альбомов.

№	ТЕМА МАЙ	СОДЕРЖАНИЕ
1	Май - травень. Не бывать на Руси весны без Егория»	Знакомим с днем Егория.
2	Завивание берёзки.	Рассказ о праздновании Троицы, об обрядах завивания березки. Народная игра – «Венок» , хоровод – «Во поле берёзка стояла».
3	«Дымковские игрушки».	Воспитывать интерес к народному быту и изделиям народно-прикладного искусства, фольклору России, познакомить детей с дымковскими игрушками.
4	«Пришёл Федот. Прощай Весна! Здравствуй, лето красное! Летние забавы.	Загадывание загадок о лете, березе. Подвижные игры, хороводы.

Предполагаемые результаты.

К концу обучения дети должны:

- владеть знаниями о семейном быте, традициях, с удовольствием рассказывать о семье.
- Иметь четкое представление о нашем городе Троицке, рассказывать о некоторых достопримечательностях города.
- Иметь зачатки гражданско-патриотических чувств и нравственных норм поведения.
- Иметь представление о народных праздниках и их значении,
- Называть предметы декоративно-прикладного искусства, русские сказки, былины, пословицы и поговорки, народные игры и игрушки.
- Иметь представление о земледельческом народном календаре и народном костюме, одежде и её обереге.

Литература.

1.Князева О.Л., Маханеева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуы.- СПб.: Акцидент, 1997.

2.Бударгина Т.А., Корепанова О.Н., Куприна А.С., Маркеева О.А.. «Знакомство детей с русским народным творчеством».- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2001.

3.Гаврилова И.Г.. «Истоки русской нордной культуры в детском саду»-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008.

4.Николаева С.Р., Катышева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н. и др. «Народный календарь».–СПб.«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009.

5.Рожнова П.К. Радоница: Русский народный календарь; Обряды; Обычаи; Травы; Обережные слова; Древо жизни – М.; «Дружба народов»,1997.

6. « История России». Серия выпускается с 1998г. Издательства «Белый город».

7. Семенова М. «Мы - славяне! Популярная энциклопедия. Издательство «Азбука-классика!».

8. Панкеев И.А. Русские праздники и игры.- М.; ООО издательства «Яуза», ЗАО Издательство «ЭКСМО - ПРЕСС», 1999.

9. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» \ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 2-е изд., испр. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.

–