Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

«Учимся говорить правильно»

Статус программы: образовательная программа дополнительного образования «Учимся говорить правильно» разработана на основе материалов Н.В. Нищевой, Е.Г. Карельской, Е.Ф. Черенковой, М.Ф. Фомичевой.

Данная рабочая программа адресована воспитанникам старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Направленность: социально-гуманитарная

Цель программы – формировать грамотный строй речи, умение выражать свои мысли.

Задачи программы:

- выявить индивидуальные речевые нарушения учащихся;
- определить пути преодоления выявленных нарушений;
- обогащать словарный запас у учащихся;
- развивать артикуляционную моторику;
- совершенствовать моторику пальцев рук и кистей рук;
- формировать речевой выдох;
- развивать фонематический слух;
- совершенствовать интонационную выразительность речи (дикция, орфоэпия);
- развивать у детей самоконтроль за собственной речью.

Контингент обучающихся: воспитанники МБОУ «ЦО № 32» (Серебровская, д.24) 5-7 лет (старшая группа, подготовительная группа)

Продолжительность реализации: 1 учебный год (сентябрь-май)

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная группа.

Формы организации занятий: групповое занятие.

Сроки реализации программы: сентябрь-май

Краткое содержание программы: создание возможности для развития воспитанников, формирования у них умения разговаривать правильно (грамотно) Воспитанники овладевают основами грамотной речи, развивается мелкая моторика и артикуляционная моторика, формируется лексико-грамматическая сторона речи, обогащается словарный запас, развивается фонематический слух, память, внимание, воображение.

Ожидаемые результаты программы: совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики, улучшение произносительной стороны речи, развитие фонематического слуха и восприятия, увеличения пассивного и активного словарного запаса, обогащение речи детей грамматическими формами и конструкциями, формирование связной речи, развитие коммуникативных возможностей каждого ребенка.