

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»  
(МБОУ «ЦО № 32»)**

---

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «ЦО № 32»

И.В. Киселева

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 32 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА  
ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»**

## Оглавление

1.Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного «Центра образования имени генерала Ивана Васильевича Болдина» (далее- МБОУ «ЦО №32»)	4
1.1..... Общие сведения о МБОУ «ЦО № 32».	4
1.2. Контактная информация	4
1.3. Администрация школы	4
1.4. Анализ материально-технической базы, благоустройства и оснащенности, потребности для реализации образовательных программ. ..	5
1.5. Медико-социальные условия организации образовательного процесса в школе	8
1.6. Оздоровление и здоровьесбережение учеников. Организация питания в школе.	9
1.7. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.	12
1.8. Режим работы.	12
1.9. Анализ комплектования контингента.	16
1.10. Условия для реализации ООП.	16
1.11. Характеристика образовательного процесса	17
1.12. Анализ реализации образовательных программ и учета успеваемости обучающихся	27
1.13. Дополнительные образовательные услуги. Внеклассная и внеурочная деятельность.	50
1.14. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.	59
1.15. Анализ выполнения Программы воспитания МБОУ «ЦО №32»	59
1.16.Анализ работы Психолого- педагогической службы МБОУ «ЦО№32»	68
2. Организация образовательного процесса в дошкольных строениях в 2023-2024 учебном году	72
2.1.Анализ материально-технической базы, благоустройства и оснащенности, потребности для реализации образовательных программ.Развитие материально-технической базы	72
2.2.Медико-социальные условия организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях.	78

2.3. Оздоровление и здоровьесбережение воспитанников.....	85
2.4.Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса .....	92
2.7.Реализуемые программы на базе ДОУ: проблемы, успехи, перспективы .....	99
2.8.Условия для реализации дополнительных образовательных программ на базе ДОУ .....	117
2.9.Реализуемые программы дополнительного образования на базе ДОУ: проблемы, успехи, перспективы.....	120
3. Работа по развитию кадрового потенциала в дошкольных строениях ..	133
Методическое объединение педагогов № 1 на тему: «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО».....	137
4.Задачи на следующий учебный год.....	145
5. Кадровый состав МБОУ «ЦО №32» .....	148
6. Безопасность .....	155
6.1. Профилактика травматизма среди обучающихся и воспитанников в 2022-2023 учебном году .....	155
6.3. Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ «ЦО №32» в 2022-2023 учебном году .....	155
6.4. Достижения по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «ЦО №32» в 2023-2024 учебном году.....	156
7. Финансово-экономическая деятельность .....	157
7.1. Источники финансирования в МБОУ «ЦО №32» в 2022-2023 учебном году.....	157
7.2. Задачи на следующий учебный год, в том числе по выполнению предписаний надзорных органов.....	158

1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного «Центра образования имени генерала Ивана Васильевича Болдина» (далее- МБОУ «ЦО №32»)

1.1. Общие сведения о МБОУ «ЦО № 32».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» (МБОУ «ЦО №32»).

В состав Центра образования входят: две школы и четыре дошкольных строения. В составе школы по адресу ул. Серебровская, д.32 имеется детский сад.

**Школы:**

Строение №1 : г. Тула, ул. Серебровская, д.32

Строение №2 : г. Тула, ул. Седова, д.35В

**Дошкольные строения:**

Строение №3 : г.Тула, ул. Серебровская, д.28

Строение №4 : г.Тула, ул. Макаренко, д.6А

Строение №5 : г. Тула, ул. Седова, д.37А

Строение №6 : г. Тула, ул. Серебровская, д.24

1.2. Контактная информация

Юридический и фактический адрес: 300028, Россия, г. Тула, улица Серебровская, д. 32.

Телефон: (8-487-2) 22-45-80.

Электронная почта: [tula-co32@tularegion.org](mailto:tula-co32@tularegion.org)

Официальный сайт: <https://czentrobrazovaniya32tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Официальные группы в Вконтакте: - школы: <https://vk.com/public193077586>,  
дошкольные строения: <https://vk.com/club204643370>.

Официальная группа в Одноклассниках:  
<https://m.ok.ru/dk?st.cmd=altGroupMain&st.groupId=70000001217769&prevCmd=userAltGroups&tkn=3192&aid=groupOwnShowcase>

1.3. Администрация школы

Директор центра образования Киселева Ирина Владимировна, раб.тел.: (84872) 56-35-38

И.о.заместителя директора строения №1 Коняева Екатерина Викторовна (раб. тел.: (84872) 22-45-80),

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Дергачева Ирина Витальевна (раб. тел.: (84872) 56-30-40),

Заместитель директора по дошкольному образованию:

Строение №1 Коняева Екатерина Викторовна, (раб. тел.: (84872) 22-45-80),

Строение №3 Родина Наталия Игоревна (раб. тел.: (84872) 55-98-45),

Строение №4 Ростовцева Ольга Михайловна (раб. тел.: (84872) 22-45-80),

Строение №5 Вашилова Людмила Ивановна (раб. тел.: (84872) 56-30-88),

Строение №6 Телятникова Юлия Викторовна (раб. тел.: (84872) 77-34-11),

Заместитель директора по воспитательной работе: Тимофеева Елена Николаевна (раб. тел.: (84872) 56-30-40)

1.4. Анализ материально-технической базы, благоустройства и оснащенности, потребности для реализации образовательных программ.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32. Строение № 1 :**

На 1-ом этаже расположены:

- кабинеты для детей с ОВЗ и ДОУ;
- спортивный зал;
- столовая и пищеблок;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет заместителя директора по строению;
- кабинет заместителя по директора по безопасности;
- кабинет социального педагога и педагога- организатора.

На 2-ом этаже расположены:

- актовый зал;
- музыкальный зал;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинеты начальных классов;
- медицинский кабинет;

- музей;
- кабинет директора МБОУ «ЦО №32»;
- кабинет заместителя по УВР
- кабинет заместителя по АХР
- учительская.

На 3-ем этаже расположены:

- кабинет ИЗО;
- кабинет математики;
- кабинет изучения правил ПДД;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет технологии.

На 4-м этаже расположены:

- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет музыки;
- кабинет географии;
- кабинет истории;
- кабинеты иностранного языка;
- кабинет психолога.

Территория – 15508 кв.м., на ней расположены:

- многофункциональная спортивная площадка;
- тентовые навесы 2 шт.;
- игровая зона;
- цветники,
- хозяйственная зона.

На территории по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, д. 32 игровая, спортивная площадки. Они оснащены игровым оборудованием. Материально - техническое обеспечение центра формируется с учетом требований законодательных актов и ФГОС для образовательного учреждения. Для организации образовательного процесса имеются в достаточном количестве спортивное, учебное оборудование, необходимая учебно - и научно-методическая литература, современные технические средства обучения и ИКТ (интерактивное оборудование, мультимедийные приставки, телевизоры).

### **Дошкольные группы:**

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 35 В, Строение № 2 :**

На 1-ом этаже расположены:

- кабинеты начальных классов;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет изучения правил ПДД;

На 2-ом этаже расположены:

- столовая совмещенная с актовым залом;
- медицинский кабинет;
- музей;
- кабинет заместителя директора по УВР, учительская;
- кабинет заместителя директора по ВР;
- кабинет заместителя директора, канцелярия;
- кабинет технологии;
- кабинет музыки;
- кабинет истории;

- кабинет иностранного языка;
- кабинет ИЗО;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет математики;

На 3-ем этаже расположены:

- кабинет информатики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет биологии;
- кабинет географии;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет психолога;

Территория – 14 591 кв.м., на ней расположены:

- многофункциональная спортивная площадка;
- воркаут;
- игровая зона;
- цветники,
- хозяйственная зона.

На территории по адресу: г. Тула, ул. Седова, д. 35 В игровая, спортивная площадки. Они оснащены игровым оборудованием. Материально-техническое обеспечение центра формируется с учетом требований законодательных актов и ФГОС для образовательного учреждения. Для организации образовательного процесса имеются в достаточном количестве спортивное, учебное оборудование, необходимая учебно-научно-методическая литература, современные технические средства обучения и ИКТ (интерактивное оборудование, мультимедийные приставки, телевизоры).

#### 1.5. Медико-социальные условия организации образовательного процесса в школе

В МБОУ «ЦО № 32» заключены договора «О совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся», «На оказание медицинских услуг» с учреждением здравоохранения ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина».

#### 1.6. Оздоровление и здоровьесбережение учеников. Организация питания в школе.

Школьное питание предполагает охват участников образовательного процесса всеми видами питания. Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. В соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением администрации города Тулы от 18.11.2020 № 4112 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Тула» (далее – Постановление) в тульских школах обеспечены бесплатным одноразовым питанием:

- все обучающиеся 1-5 классов;
- дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из числа обучающихся 6-11 классов;
- дети из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, из числа обучающихся 6-11 классов;
- дети-инвалиды, из числа обучающихся 6-11 классов;
- дети 6-11 классов, родители которых проходят (проходили) военную службу по контракту (в том числе, военнослужащие, лица, проходящие службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальное звание полиции) либо заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, или призванные на военную службу по мобилизации и принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции, проводимой с 24 февраля 2022 года.

Организатором питания и поставщиком продуктов является ООО «ВЕКТОР».

Изданы приказы № 210 от 30.08.2021г "Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году", «Об организации питания и выплате ежемесячной денежной компенсации обучающимся с ОВЗ», разработан план мероприятий по полному охвату учащихся 1-11 классов школьным питанием; утверждены график питания учащихся и график дежурства учителей в школьной столовой.

Вся нормативно-правовая база по организации питания и меню размещены на сайте центра во вкладке «Организация питания обучающихся». На сайте центра ежедневно размещается меню для учащихся по категориям с фотографиями контрольных блюд. Еженедельно выставляется меню горячего питания в формате food. Вопросы по

организации питания рассматривались в течение года на общешкольных и классных родительских собраниях, на совещаниях при директоре, на Совете по питанию. Школа работает по 12-ти дневному меню, разработанному ООО «ВЕКТОР» и согласованному с Роспотребнадзором.

Бесплатные завтраки получают обучающиеся 1-5 классов на сумму 74- 231 человек руб. Бесплатные обеды получают дети- инвалиды 1-11 классов на сумму 74 руб.- 5 чел, 1 чел. Получает компенсацию и обучается на дому. 15 детей с ОВЗ (Головеньковский дом-интернат) получают бесплатный обед на сумму 74 руб., 80 человек детей из многодетных семей также получают бесплатный обед на сумму 74 руб., из ГПД – 9 обучающихся (обед) и 5 чел из 6-11 кл (завтрак) из малообеспеченных семей и из семей чьи родители призваны на военную службу по мобилизации и принимающие (принимавшие) участие в специальной военной операции. 150 чел. посещающих ГПД (обеда) и 45 чел. (полдники) питаются за счет родительских средств.

Охват питанием 67% обучающихся.

Ежедневно в обеденном зале и на стенде при входе в столовую вывешивают, утвержденное директором центра, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и их стоимость.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом. Все привозимые продукты имеют сертификат соответствия. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется в случае необходимости. Медицинский работник (фельдшер) следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 162 посадочных места. Питание проходит на переменах, согласно графику питания, утвержденному директором центра (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). График питания обучающихся, составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Ежедневно до 8.30 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. Столы заблаговременно накрывают сотрудники пищеблока. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. В столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место - 8 раковин, мыло, бумажные полотенца для рук. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима с использованием специальных дезинфицирующих средств. Питьевой режим организован по классам в кабинетах либо кулер, либо бутылка с помпой.

Персонал школьной столовой состоит из 5 человек: зав производством, повар, повар помощник повара, 1 кухонный работник, официант. Они проходят специальную подготовку (ежегодно), все аттестованы на знание санитарно-гигиенических норм и правил. Медосмотр проводится регулярно. Таким образом, в школе принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами. В целях системного и комплексного подхода к проблеме здоровьесбережения школьников была реализована программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-11 классов через классные часы и внеклассные мероприятия. Главной их целью является создание условий, способствующих укреплению здоровья детей, повышение качества жизни, посредством приобщения к здоровому питанию и культуре питания. В связи с этим решались следующие задачи: - обеспечение горячим питанием всех категорий обучающихся; - создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей); - повышение культуры питания; - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; - проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания. Для достижения поставленных целей и задач в рамках программы каждый месяц каждый класс проводит часы общения, например, «Самые полезные продукты», «Значение витаминов в жизни человека», «Из чего состоит наша пища», «Какую пищу можно найти в лесу», «Кулинарные традиции славянских народов», «Калорийность пищи». Необходимо отметить, что тема здорового питания у детей вызывает интерес, особенно у младших школьников. Все мероприятия проводятся красочно, ярко. В целях реализации программы, как правило, работа должна проводиться в системе и в союзе с родителями. Особое внимание в школе уделяется просветительской работе среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на Совете по питанию, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Проводится анкетирование среди родителей по поводу их предложений по улучшению качества питания. Один раз в месяц родительский контроль проводит снятие проб горячих завтраков и обедов. Все отзывы фиксируются актами общественного контроля и Совета по питанию за организацией питания. Несмотря на определенный положительный опыт в организации питания существует ряд проблем: -отсутствие нового современного технологического оборудования в пищеблоке; -требуется ремонт обеденного зала и ремонт самой столовой; замена котла, варочных плит

-недостаточный уровень охвата 2-х разовым горячим питанием школьников по причине низкой платежеспособности родителей за горячие завтраки и обеды; -родители не уделяют достаточного внимания правильному питанию дома.

На новый учебный год ставятся следующие задачи по организации горячего питания:

-Усилить работу по информированности родителей и детей о принципах и культуре здорового питания через классные часы, внеклассные мероприятия, родительские собрания

- Увеличить количество учащихся, получающих двухразовое горячее питание.

- Выполнять все требования к оформлению документации пищеблоков, постоянно дорабатывать нормативную базу по организации питания в школе, согласно СанПиНу.

- Выполнять все нормы СанПиНа в организации школьного питания.

1.7. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ «ЦО №32» осуществляется в соответствии с требованиями Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.8. Режим работы.

МБОУ «ЦО №32» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ОО самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

– локальными нормативными актами МБОУ «ЦО №32;

– учебными планами, утверждаемыми МБОУ «ЦО №32;

- расписанием занятий, утвержденным директором МБОУ «ЦО №32;

– годовым календарным графиком.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в МБОУ «ЦО №32» является урок.

В 1-ом классе продолжительность учебного года 33 учебные недели;

2 - 11 классе – не менее 34 учебных недель (без учёта государственной итоговой аттестации).

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1- 11 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Продолжительность урока: для 1- го класса - 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май), 2 -11 классов - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут; двух больших перемен (после 2 и 3 урока) - по 20 минут каждая.

Начало занятий – по графику:

1 класс

Уроки	Сентябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10
2-й урок	9.20 – 9.55	9.20 – 10.00
Динамическая пауза	9.55 – 10.40	10.00 – 10.40
3-й урок	10.40– 11.15	10.40– 11.20
4-й урок	11.35 – 12.10	11.35 – 12.15
5-й урок	12.25 – 13.00	12.25 – 13.05

2 – 11 класс

Уроки	2 – 11 класс
1-й урок	08.30 – 09.15
2-й урок	09.30 – 10.15
3-й урок	10.35 – 11.20
4-й урок	11.40 – 12.25

5-й урок	12.35 – 13.20
6-й урок	13.35 – 14.20
7-й урок	14.30 – 15.15
8-й урок	15.25 – 16.10

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями организовать в 1 - ом классе:

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый);

- облегчённый учебный день в середине учебной недели;

- физкультминутки и гимнастика для глаз на уроках обучения письму, чтению, математике с целью предупреждения утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- 3-х разовое питание (дополнительное питание: обед и полдник), прогулка (не менее 2-х часов), спортивный час - для детей, посещающих группу продленного дня;

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в феврале (7 дней).

С целью профилактики переутомления в годовом календарном графике обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков. Между началом дополнительных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной образовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ. Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ, как письменных, так и устных, и заданий с использованием ИКТ, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Результаты текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в классном журнале и дневниках учащихся, а также по итогам учебных четвертей, полугодий в виде выставления отметок за четверть, полугодие.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов ЦО.

Конкретные формы текущего контроля, критерии оценивания определены в рабочей программе конкретного учебного предмета.

Поурочное оценивание - это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.

Поурочному оцениванию результатов образовательной деятельности подвергаются все учащиеся 2-11 классов.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контролирующего характера.

Количество, перечень, объём, содержание работ контролирующего характера, проводимых в течение учебного года, определяются учителем с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы и фиксируются в рабочих программах по предмету, утвержденных директором ЦО.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10 - 11 – по полугодиям:

- 1 четверть - сентябрь, октябрь;
- 2 четверть - ноябрь, декабрь;
- 3 четверть - январь, февраль, март;
- 4 четверть - апрель, май.
- 1 полугодие - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь;
- 2 полугодие - январь, февраль, март, апрель, май.

Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся. При выставлении оценки за четверть, полугодие учитываются все отметки, полученные учащимся в течение учебного периода с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 2—11 классов по всем предметам учебного плана. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, обучающиеся на дому, проходят промежуточную аттестацию только по предметам, которые включены в этот план.

Сроки проведения и единое расписание проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Внеурочная деятельность классов, работающих по ФГОС НОО (1-4 классы) – понедельник – пятница - 14.10 – 15.15, по ФГОС ООО (5 - 9 классы) – 14.10 – 17.10 (согласно расписанию, утверждённого директором).

Группа продлённого дня в 1 – 4 классах работает с понедельника по пятницу до 18.00 (в соответствии с графиком).

#### 1.9. Анализ комплектования контингента.

Средняя наполняемость 1-4 классов 25 человек.

Средняя наполняемость 5-9 классов 17 человек.

Средняя наполняемость 1-11 классов – 20 человека.

Анализ движения учащихся за учебный год показал, что основной причиной отчисления из МБОУ «ЦО №32» является переход в другую ОО в связи с переменой места жительства.

На протяжении учебного года контингент обучающихся остается стабильным.

#### 1.10. Условия для реализации ООП.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «ЦО №32» были пересмотрены учебные планы и проводилась работа по модернизации МТБ для реализации проектов, заявленных в Программе развития:

1. Разработка и модернизация учебных планов, основных и адаптированных образовательных программ: внедрение на дошкольном уровне адаптированных программ для детей с ЗПР, ОНР, в школах - углубленного изучения математики, информатики, технологии/

2. Разработка и модернизация образовательных программ для дополнительного образования, начиная с дошкольного уровня. Участие в региональных проектах «Современные дети», «ПРОвуз».

3. Приобретение учебной литературы, канцтоваров, мебели для кабинетов, ТСО.

#### 1.11. Характеристика образовательного процесса

Начальное общее образование.

В учебном плане НОО полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план центра образования формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами центра образования и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план составлен с учётом требований СанПиН, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей *Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*

- перечень направлений внеурочной деятельности;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определяемое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирования гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область – Русский язык и литературное чтение.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способности к творческой деятельности.

Предметная область – Иностранный язык.

Предмет «Иностранный язык» обеспечивает прежде всего развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося.

Предметная область – Математика и информатика.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Предметная область – Обществознание и естествознание.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область – Искусство.

Изучение предметов эстетического цикла, представленных предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область – Технология.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область – Физическая культура.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности, включения в планы воспитательной работы занятий спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья.

При проведении занятий по иностранному языку во 2, 3, 4 классах осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Промежуточная аттестация в переводных 2- 4 классах проведена в соответствии со ст.25(п.2), 28(п.3), 30(п.2), 58(п.1) Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (в редакции 24.03.2021), для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, по решению педагогического совета от 30.08.2022 в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» и Графиком проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах" с 01 мая по 31 мая 2023 года (приказ по МБОУ «ЦО №32» от 17.04.2023 №293-а). В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», решением педагогического совета МБОУ «ЦО №32» от 01.03.2023 ( протокол №8) ВПР в 4 классе использована как форма промежуточной аттестации.

В 1 классе знания учащихся не оцениваются отметкой, как формой количественного выражения результата оценочной деятельности, но дается качественная характеристика состояния обучения и определяется уровень усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. (Высокий, средний, низкий уровень развития). В 1 классе итоговые диагностические работы (проводится в конце апреля) и включают все основные темы учебного периода.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям:

- «Разговоры о важном»
- Внеурочная деятельность по учебным предметам
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
- Внеурочная деятельность по формированию финансовой грамотности
- Внеурочная деятельность по развитию личности и самореализация
- Комплекс воспитательных мероприятий: Коммуникативная деятельность, Проектная деятельность, в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном»

станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

В учебном плане начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год (Серебровская, 32) предусматривалось освоение следующих программ: разговоры о важном, функциональная грамотность, в мире профессий занимательная математика, я рисую мир, страноведение, люби и знай свой отчий край, я говорю правильно, занимательный русский, юный эколог, наглядная геометрия, офп, танцевальная ритмика, путешествие в страну оригами, шахматы, юный волонтер, увлекательный английский.

Внеурочная деятельность (Седова, 35В) по учебным предметам представлено курсами:

«Юный компьютерный художник»

«Мастер печатных дел».

«Мастер презентаций»

«Юный вестник»;

«Занимательная математика»

Цель занятий по развитию основ функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Курс «В мире профессий» направлен на ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, расширение финансовой грамотности.

Направление развития личности представлено курсами:

«Весёлые нотки»

«Я рисую мир»

«Люби и знай свой отчий край».

Курс «Люби и знай свой отчий край» (региональный проект) призван обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. В курсе реализуются

направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации курса расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики. Цель курса – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Целью курса «Спортивная карусель» является всестороннее физическое развитие человека, совершенствование двигательных и морально-волевых качеств личности, укрепление здоровья школьников путем применения комплексного подхода к обучению здоровью, создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр.

Основное общее образование.

Учебный план 5 - 9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень направлений внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история (всеобщая история, история России), обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный предмет «История» включает: историю России, всеобщую историю. 5 класс – всеобщая история (история древнего мира), 6 класс – всеобщая история (история средних веков), история России, 7 класс – всеобщая история(новая история), история России, 8 класс - всеобщая история (новая история), история России, 9 класс- всеобщая история (новейшая история), история России.

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счёт часов внеурочной деятельности (спортивная карусель), включения в планы воспитательной работы занятий спортом, проведение ежемесячных Дней здоровья.

Компонент ОО включает предметы: 5 класс – основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 6 класс – основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 7 класс – основы безопасности жизнедеятельности, информатика и ИКТ; 8 класс – практикум по русскому языку, практикум по математике, информатика и ИКТ; 9 класс – информатика и ИКТ.

В 7а в рамках реализации одного из ключевых направлений развития МБОУ ЦО №32 в 2023 году продолжает работать предпрофильный аэрокосмический класс. Это связано с тем, что многие учащиеся активно интересуются своим профессиональным будущим. В ходе реализации программы учащиеся познакомятся с профессией и получат необходимые навыки для продолжения учёбы в высших учебных заведениях. Изучение предмета «Технология» предполагается по модульному принципу: Основы гравитации. Основы физических опытов. Занятия по предмету «Физическая культура» имеют направление - Тренировка космонавтов.

В 7-х, 8-х классах предполагается углубленное изучение технологии и информатики. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ «ЦО№32». Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Углубленное изучение предмета «Информатика» происходит за счет деления класса на группы, введение дополнительно предмета «Информатика и ИКТ», а так же за счет часов внеурочной деятельности (Мир информатики).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 человек и более. Для обеспечения углубленного изучения отдельных предметов допускается деление на группы при наполняемости менее 25 человек.

Промежуточная аттестация в переводных 5- 8 классах проведена в соответствии со ст.25(п.2), 28(п.3), 30(п.2), 58(п.1) Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (в редакции 24.03.2021), для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, учебных компетентностей, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, по решению педагогического совета от 30.08.2022 в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» и Графиком проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4, 5-8, 10 классах" с 01 мая по 31 мая 2023 года (приказ по МБОУ «ЦО №32» от 17.04.2023 №293-а). В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.10.2021 №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», решением педагогического совета МБОУ «ЦО №32» от 01.03.2023 ( протокол №8) ВПР в 5-8 классах использована как форма промежуточной аттестации.

За учебный год 2023-2024 в МБОУ «ЦО №32» была проведена работа по регистрации учителей, детей и родителей в ФГИС «Моя Школа» и привязка их аккаунтов «Сферум» к электронному журналу Сетевой город с переходом и переносам чатов для общения в рамках образовательного процесса в Сферум.

#### **«Сферум»**

- педагоги прошли процесс – 100%;
- дети в системе Сферум зарегистрированы - 100 %;
- привязку Сферум – СГО сделали на конец учебного года по двум строениям:

Состав учащихся на период, включающий дату: 24.05.2024										
Дети										
Строение 1					Строение 2					
№	Класс	Всего	СФЕРУМ	Проценты	№	Класс	Всего	СФЕРУМ	Проценты	
1	1А	22	1	5%	1	1В	25	8	32%	
2	1Б	13	0	0%	2	1Г	25	7	28%	
3	2А	26	19	73%	3	2В	27	7	26%	
4	2Б	21	9	43%	4	2Г	27	14	52%	
5	3А	27	16	59%	5	3В	23	10	43%	
6	3Б	24	16	67%	6	3Г	22	6	27%	
7	4А	26	26	100%	7	4В	23	23	100%	
8	4Б	24	6	25%	8	4Г	20	13	65%	
9	5А	24	18	75%	9	5В	28	28	100%	
10	5Б	22	20	91%	10	5Г	24	17	71%	
11	6А	24	24	100%	11	6В	26	26	100%	
12	6Б	20	18	90%	12	6Г	25	25	100%	
13	7А	26	26	100%	13	7В	25	25	100%	
14	7Б	25	19	76%	14	7Г	22	20	91%	
15	8А	26	21	81%	15	8Б	28	28	100%	
16	9А	21	12	57%	16	8В	26	26	100%	
17	9Б	25	23	92%	17	9В	23	23	100%	
18	9Г	4	0	0%	18	10Б	19	19	100%	
19	9Д	4	0	0%	19	11А	17	17	100%	
20	9Е	4	0	0%		ИТОГО	455	342	75%	
21	9Ж	4	0	0%						
22	10А	11	11	100%		Итого	878	627	71%	
		423	285	67%						

- родители привязку Сферум – СГО сделали на конец учебного года по двум строениям:

Состав учащихся на период, включающий дату: 24.05.2024									
Родители									
Строение 1					Строение 2				
№	Класс	Всего	СФЕРУМ	Проценты	№	Класс	Всего	СФЕРУМ	Проценты
1	1А	26	16	62%	1	1В	26	24	92%
2	1Б	15	5	33%	2	1Г	25	23	92%
3	2А	26	22	85%	3	2В	27	27	100%
4	2Б	22	20	91%	4	2Г	27	26	96%
5	3А	27	20	74%	5	3В	27	15	56%
6	3Б	24	23	96%	6	3Г	22	3	14%
7	4А	26	26	100%	7	4В	23	13	57%
8	4Б	25	16	64%	8	4Г	20	15	75%
9	5А	27	12	44%	9	5В	28	27	96%
10	5Б	24	10	42%	10	5Г	25	17	68%
11	6А	24	13	54%	11	6В	26	25	96%
12	6Б	20	7	35%	12	6Г	25	23	92%
13	7А	27	24	89%	13	7В	25	19	76%
14	7Б	28	16	57%	14	7Г	22	18	82%
15	8А	26	16	62%	15	8Б	28	23	82%
16	9А	22	15	68%	16	8В	26	26	100%
17	9Б	25	21	84%	17	9В	24	12	50%
18	9Г	4	4	100%	18	10Б	19	15	79%
19	9Д	4	4	100%	19	11А	17	17	100%
20	9Е	4	4	100%		ИТОГО	462	368	80%
21	9Ж	4	4	100%					
22	10А	12	12	100%		Итого	904	678	75%
		442	310	70%					

- Активность на конец года 2023-2024 – 51%
- У директора центра, Киселевой Ирины Владимировны – статус директора подтвержден (это новые требования, которые вышли в мае).

#### ФГИС «Моя Школа»

- Дети строение 1

№	Класс	Всего	В системе	Проценты
1	1 А	22	18	82%
2	1 Б	13	8	62%
3	2 А	26	21	81%
4	2 Б	21	15	71%
5	3 А	27	20	74%
6	3 Б	24	23	96%
7	4 А	26	26	100%
8	4 Б	24	18	75%
9	5 А	24	15	63%
10	5 Б	22	11	50%
11	6 А	24	11	46%
12	6 Б	20	6	30%
13	7 А	26	25	96%
14	7 Б	25	18	72%
15	8 А	26	18	69%
16	9 А	21	21	100%
17	9 Б	25	24	96%
18	10 А	11	11	100%
<b>Итого</b>		<b>407</b>	<b>309</b>	<b>76%</b>

- Дети строение 2

№	Класс	Всего	" Моя школа	Проценты
1	1 В	25	25	100%
2	1 Г	25	18	72%
3	2 В	27	27	100%
4	2 Г	27	24	89%
5	3 В	23	18	78%
6	3 Г	22	18	82%
7	4 В	23	18	78%
8	4 Г	20	17	85%
9	5 В	28	28	100%
10	5 Г	24	19	79%
11	6 В	26	26	100%
12	6 Г	25	24	96%
13	7 В	25	20	80%
14	7 Г	22	19	86%
15	8 Б	28	27	96%
16	8 В	26	25	96%
17	9 В	23	22	96%
18	10 Б	19	19	100%
19	11 А	17	17	100%
<b>Итого</b>		<b>455</b>	<b>411</b>	<b>90%</b>

- Родители – общее количество по двум строениям – 483 человека (для ФГИС «Моя школа» родители не обязательны).
- В системе ФГИС «Моя школа» зарегистрировано 720 из 878 обучающихся, что составляет 82%, 18% не зарегистрированы в системе в связи с тем, что регистрация проходит через ЕСИА Госуслуги, а в школе обучаются дети из ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних №1», у них отсутствуют законные представители, дети из "Головеньковский детский дом - интернат" и дети граждан без гражданства РФ
- Активность на конец года рассчитать нет возможности т.к. нет доступа к аналитическому подразделу системы ФГИС Моя школа.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.30, ст.58 ФЗ РФ от 29 декабря №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и порядке проведения промежуточной аттестации в виде: контрольных, диагностических работ, тестирования.10а - Русский язык, математика, обществознание, биология.

В 10 классе (февраль - май) проводятся 5- дневные (35 часов) учебные сборы для юношей. Организация учебных сборов осуществляется на базе центра образования. При этом предусматриваются выезды(выходы) в поле, на стрельбище(тир).

#### 1.12. Анализ реализации образовательных программ и учета успеваемости обучающихся

Для решения задачи «Повышение качества образования учащихся» в ЦО были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками ЦО;

методические объединения проводили работу в соответствии с планами;

мониторинг в основе контрольно – регулирующей деятельности;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Одним из его этапов педагогического мониторинга является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

В 1 классе знания учащихся не оцениваются отметкой, как формой количественного выражения результата оценочной деятельности, но дается качественная характеристика состояния обучения и определяется уровень усвоения знаний, умений и навыков по каждому ученику и по классу в целом. (Высокий, средний, низкий уровень развития). В 1 классе итоговые диагностические работы (проводится в конце апреля) и включают все основные темы учебного периода.

Успеваемость в 2023-2024 учебном году составила:

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	73
2б	100,0	57
2в	100,0	77
2г	100,0	63
3а	100,0	56
3б	96,0	58
3в	100,0	57
3г	100,0	55
4а	100,0	58
4б	100,0	71
4в	100,0	74
4г	100,0	65
1-4	99,7	63,7
5а	100,0	21
5б	100,0	18
5в	100,0	75
5г	100,0	42

6а	100,0	58
6б	100,0	15
6в	100,0	62
6г	96,0	40
7а	96,0	38
7б	96,0	24
7в	100,0	40
7г	95,0	32
8а	96,0	19
8б	96,0	64
8в	100,0	23
9а	100,0	38
9б	100,0	36
9в	100,0	65
5 - 9	98,6	39,4
10а	100,0	46
10б	100,0	68
11а	100,0	76
10 – 11	100,0	63,3
1 - 11	99,4	55,5

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах

учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	общий % успеваемости
2019-2020	99,7	99,4	100	99,5
2020-2021	99,4	99,7	100	99,6
2021 - 2022	100	99,2	100	99,6
2022 - 2023	99,7	99,5	100	99,6
2023 - 2024	99,7	98,6	100	99,4

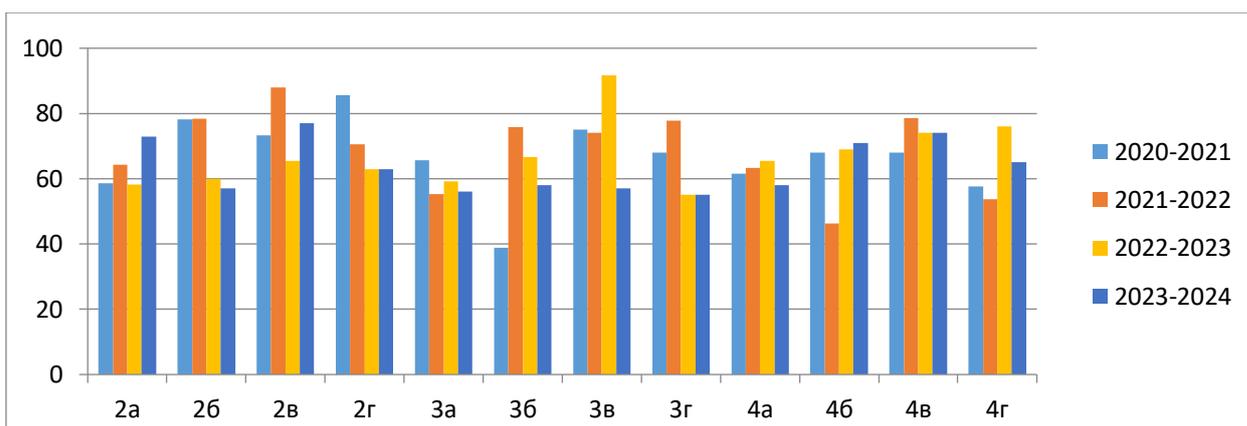
Среднее значение успеваемости по центру составляет 99,4%. Достижение 100% успеваемости возможно за счет привлечения всех обучающихся к образовательному процессу, отсутствию учащихся не посещающих занятия, проведении индивидуальной работы с низко мотивированными обучающимися.

Сравнительный анализ качества во 2-11 классах

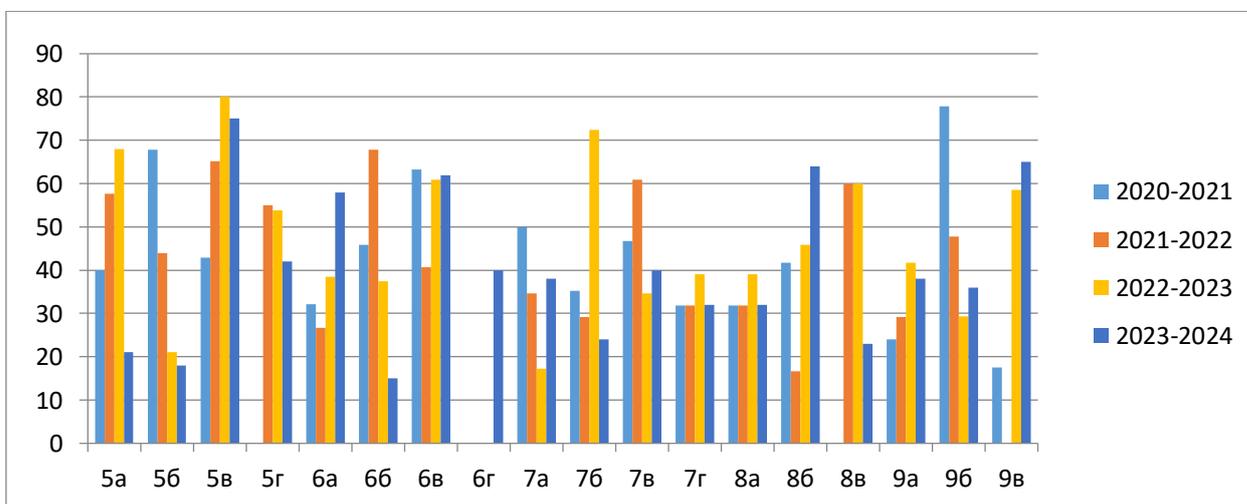
Учебный год	2-4 классы	9 классы	11 классы	Общий % качества
-------------	------------	----------	-----------	------------------

2018-2019	63,0	44,4	53,6	53,7
2019-2020	69,7	49,2	50,0	58,3
2020-2021	67,2	44,6	55,9	55,6
2021 - 2022	69,5	44,7	61,4	56,2
2022 - 2023	67,1	48,1	58,7	56,3
2023 - 2024	63,7	39,4	63,3	55,5

На уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году процент успеваемости остался на уровне предыдущего года - 99,7%, качество понизилось на 3,4% (67,1 до 63,7).



На уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году процент успеваемости незначительно (на 0,2%) понизился, качество понизилось на 8,7%.



На уровне среднего общего образования процент успеваемости составляет 100, а качество повысилось на 4,6 %

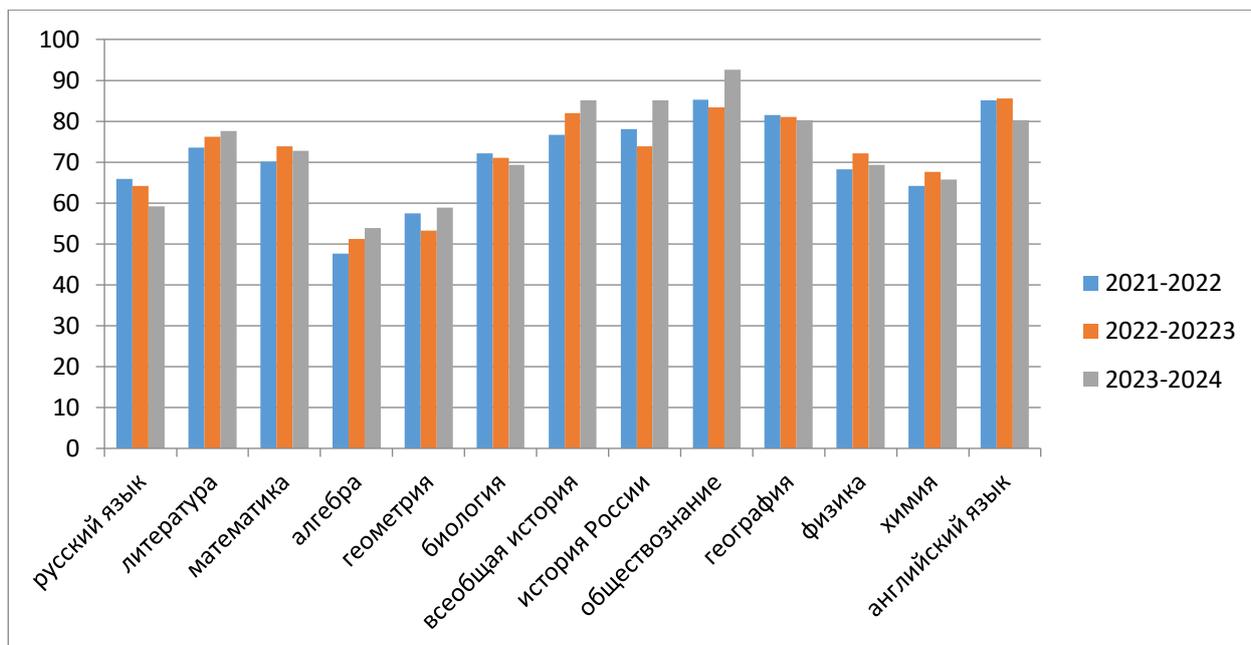
Процент успеваемости в 2023-2024 учебном году составил 99,4 % и незначительно на 0,2% понизилась по сравнению с прошлым учебным годом. Качество по сравнению с прошлым учебным годом так же незначительно понизилось ( на 0,8%). Резерв повышения качества в индивидуальной работе с обучающимися имеющими одну «тройку». Таких обучающихся – 9,7%. Количество отличников – 14,8%, прогноз – 17,8 %.

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы: наблюдается понижение качества по сравнению с прошлым годом на 3,4% на уровне начального общего образования, на 8,7 % на уровне основного общего образования и повышение качества на 4,6 % на уровне среднего общего образования. По центру образования в целом качество по сравнению с прошлым учебным годом незначительно понизилось.

#### Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам

Диагностика качества знаний по предметам за последние 3 года

Предмет	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Русский язык	65,9	64,2	59,1
Литература	73,5	76,2	77,6
Математика	70,1	73,9	72,7
Алгебра	48,4	51,2	53,8
Геометрия	57,0	53,2	58,8
Биология	71,9	71,1	69,4
Всеобщая история	76,9	81,9	85,1
История России	78,1	73,8	
Обществознание	85,3	83,4	92,6
География	81,5	81,1	80,2
Физика	67,8	72,2	69,3
Химия	63,8	67,6	65,7
Английский язык	85,1	85,5	80,2



Вывод: уровень успешности по предметам достаточно стабилен.

Однако, наблюдается снижение уровня по сравнению с прошлым годом по предметам: русский язык, математика, биология, физика, химия, английский язык.

Повышение уровня наблюдается по предметам: литература, алгебра, геометрия, история, обществознание.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ МБОУ «ЦО №32» приняло участие в проведении Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 классах с 15.03.2024 по 21.05.2024

Предмет	Дата ВПР	Клас-сы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Результаты				Обученность %	Качество %	Подтвердили оценку ч, /%	По-ни-зил и ч, /%	Пов-ы сил и ч, /%
					5	4	3	2					
История	12.03.24	11а	17	17	10	6	1	0	100	94	94	6	0
География	20.03.24	11а	17	17	10	6	1	0	100	94	100	0	0
Математика		4а	26	26	6	12	8	0	100	69	26/100	0	0
		4б	24	22	4	11	7	0	100	68	22/100	0	0
		4в	23	23	7	10	6	0	100	74	21/91	0	2/9
		4г	20	20	6	6	8	0	100	60	19/95	0	1/5
		4	93	91	23	39	29	0	100	68	88/97	0	3/3
Окружающий мир	23.04.24	4а	26	26	9	16	1	0	100	96,2	26/100	0	0
		4б	24	22	10	7	5	0	100	77,3	21/95,5	0	¼,5
		4в	23	22	6	14	2	0	100	90,9	21/95,5	0	¼,5

		4г	20	20	4	9	7	0	100	65	18 90	1 5	1 5
		4	93	90	29	46	15	0	100	83,3	86/95,5	1/1	4/3, 5
Русский язык	11.04.24	4а	26	26	5	12	9	0	100	65,4	26/100	0	0
		4б	24	22	5	12	5	0	100	77,3	21/95,5	0	¼,5
		4в	23	23	2	18	3	0	100	86,9	23/100	0	0
		4г	20	20	5	6	9	0	100	55	18/90	0	2/1 0
		4	93	91	17	48	26	0	100	71,4	88/96,7	0	3/3, 3
История	04.04.24	5а	24	22	5	13	4	0	100	82	21/95,5	¼,5	0
		5б	22	19	2	11	6	0	100	68	17/89,5	2/1 0,5	0
		5в	28	26	17	6	3	0	100	88	25/96,2	1/3, 8	0
		5г	25	25	4	13	8	0	100	68	25/100	0	0
		55	99	92	28	43	21	0	100	77	88/95,7	4/4, 3	0
Русский язык	16.04.24	5а	24	16	2	6	7	1	93,8	50	16 100	0	0
		5б	22	22	3	6	12	1	95,5	40,9	22/100	0	0
		5в	28	27	12	10	5	0	100	81,5	25/92,5	0	2/7, 5
		5г	25	24	4	6	14	0	100	41,7	22/91,7	0	2/8, 3
		5	99	89	21	28	38	2	97,8	55,1	4/95,5	0	4/4, 5
Математика	24.04.24	5а	24	20	4	11	5	0	100	75	18/90	0	2/1 0
		5б	22	22	1	6	14	1	95,5	31,8	21/95,5	¼,5	0
		5в	28	28	9	14	5	0	100	82,1	28/100	0	0
		5г	25	24	6	9	9	0	100	62,5	22/91,7	2/8, 3	0
		5	99	94	20	40	33	0	98,9	63,8	89/94,7	3/3, 1	2/2, 1
Биология	10.04.24	5а	24	22	3	4	15	0	100	31,8	21/95,5	¼,5	0
		5б	22	20	1	5	14	0	100	30	19/95	1/5	0
		5в	28	27	23	4	0	0	100	100	27/100	0	0
		5г	25	24	12	9	3	0	100	87,5	24/100	0	0
		55	99	93	39	22	32	0	100	65,6	91/97,8	0	0

Биология, конц, пр.1	05.04.24	бв	26	24	12	12	0	0	100	100	24/100	0	0
		бг	25	25	11	10	4	0	100	84	25/100	0	0
		б	51	49	23	22	4	0	100	91,8	49/100	0	0
География, пр1	05.04.24	ба	24	19	5	8	6	0	100	68	18/95	0	1/5
		бб	20	14	1	8	5	0	100	64	12/86	1/7	1/7
		б	44	33	6	16	11	0	100	67	30/91	1/3	2/6
Обществозн , пр.2	10.04.24	бб	20	17	7	0	10	0	100	41,2	17/100	0	0
		бг	25	25	15	8	2	0	100	92	23/92	2/8	0
		б	45	42	22	8	12	0	100	71,4	40/95,2	2/4, 8	0
История, пр.2	10.04.24	ба	24	16	9	4	3	0	100	81,3	16/100	0	0
		бв	26	25	5	11	9	0	100	64	23/92	1/4	1/4
		б	50	41	14	15	12	0	100	70,7	39/95,1	½,4	½,5
Математика	18.04.24	ба	24	23	5	13	5	0	100	78,3	23\100	0	0
		бб	20	15	0	4	11	0	100	26,7	15/100	0	0
		бв	26	25	4	16	5	0	100	80	24/96	1/4	0
		бг	25	24	3	11	10	0	100	58,3	24/100	0	0
		б	95	87	12	44	31	0	100	64,4	86/98,9	1/1, 1	0
Русский язык	24.04.24	ба	24	20	3	5	11	1	95	40	20/100	0	0
		бб	20	15	0	4	9	2	88,6	26,7	13/86,7	2/1 3,3	0
		бв	26	25	6	12	7	0	100	72	24/96	0	1/4
		бг	25	23	4	8	9	2	91	52,2	23/100	0	0
		б	95	83	13	29	37	5	94	50,6	80/96,4	2/2, 4	1/1, 2
Биология лин, пр.1	09.04.24	7а	26	23	3	9	11	0	100	52	21/91,3	0	2/8, 7
Биология конц, пр.1	09.04.24	7в	25	25	14	11	0	0	100	100	24/96	0	1/4
		7	51	48	17	20	11	0	100	77,1	45/93,8	0	3/6, 2
Физика, пр.1	09.04.24	7б	24	23	2	11	10	0	100	56,5	23/100	0	0
		7г	22	21	6	4	11	0	100	47,6	21/100	0	0
		7	46	44	8	15	21	0	100	52,3	44/100	0	0
География, пр. 2	18.04.24	7а	26	23	5	8	10	0	100	56,5	23/100	0	0

История , пр.2	18.04.24	7б	24	20	9	9	2	0	100	90	19/95	0	1/5
		7г	22	21	4	6	11	0	100	47,6	19/90,5	0	2/9,5
		7	46	41	13	15	13	0	100	68,3	38/92,7	0	3/8,3
Обществозн , пр.2	18.04.24	7в	25	25	10	14	1	0	100	96	24/96	1/4	0
Математика	23.04.24	7а	26	23	4	10	9	0	100	60,9	21/91	¼,5	¼,5
		7б	22	18	6	7	5	0	100	72,2	18/100	0	0
		7в	25	24	4	8	1	0	100	50	22/91,7	2/8,3	0
		7г	22	21	0	6	14	0	100	28,6	20/95,2	¼,8	0
		7	95	86	14	31	29	0	100	52,3	81/94,2	4/4,7	1/1,1
Русский язык	26.04.24	7а	26	24	3	7	13	1	95,8	41,7	23/95,8	¼,2	0
		7б	22	17	0	4	12	1	94,1	23,5	17/100	0	0
		7в	25	25	4	7	14	0	100	44	24/96	0	¼
		7г	22	22	2	5	14	1	95,5	31,8	22/100	0	0
		7	95	88	9	23	53	3	96,6	36,4	86/97,7	1/1,1	1/1,1
Физика , пр.1	11.04.24	8в	26	26	5	12	9	0	100	65	25/96,2	0	1/3,8
Биология, лин, пр.1	11.04.24	8а	26	24	2	6	15	1	95,8	33	22/92	1/4	1/4
Химия, пр.1	11.04.24	8б	28	28	13	12	2	1	96,4	89	28/100	0	0
Математика	16.04.24	8а	26	25	2	3	17	3	88	20	24/96	1/4	0
		8б	28	27	8	11	8	0	100	70,3	26/96	1/4	0
		8в	26	26	3	5	18	0	100	30,8	25/96	1/4	0
		8	80	78	13	19	43	3	96	41	75/96	3/4	0
География, пр.2	25.04.24	8а	26	23	4	11	8	0	100	65,2	21/91	2/9	0
История , пр.2	25.04.24	8в	26	24	2	10	12	0	100	50	22/91,7	0	2/8,3
Обществознание, пр.2	25.04.24	8б	28	27	16	10	1	0	100	96	25/92,6	2/7,4	0
Русский язык	28.04.24	8а	26	23	0	6	17	0	100	26,1	21/91	0	2/9
		8б	28	27	9	13	5	0	100	81,5	27/100	0	0
		8в	26	24	2	6	16	0	100	33,3	24/100	0	0

		8	80	74	11	25	38	0	100	48,6	72/97,3	0	2/2, 7
--	--	---	----	----	----	----	----	---	-----	------	---------	---	-----------

Соответствие оценок за ВПР и оценок за предыдущий учебный период составило 90-100%.

Признаков необъективности проведения и результатов ВПР не выявлено.

### **Государственная итоговая аттестация**

Подготовка к государственной итоговой аттестации всегда в центре внимания педагогического коллектива. В учебном году была проведена целенаправленная работа по следующим направлениям:

- разработка Плана по подготовке к ГИА, проведение промежуточного анализа его выполнения, тематические педсоветы, проведение диагностических работ по русскому языку, математике и по предметам по выбору;
- своевременное ознакомление выпускников, родителей и учителей с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА;
- оформление информационных стендов;
- размещение нормативной документации на сайте ЦО, образовательной платформе Сферум
- проведение родительских собраний в 9-ых и 11-ых классах;
- предварительный выбор экзаменов на начало учебного года, который был откорректирован к 1 февраля в 11 и к 1 марта в 9-ых классах по заявлениям обучающихся и согласован с родителями;
- введение дополнительного часов в учебном плане ЦО для подготовки к ГИА по русскому языку и математике, общественному за счет компонента образовательного учреждения, внеурочной деятельности (решение задач повышенной трудности по математике, практикум по биологии, правоведение, физическая, химическая лаборатории, юный программист, мир информатики)
- контроль и анализ текущей успеваемости и работа с выпускниками группы риска, имеющими «2» по итогам четверти или полугодия;
- работа с выпускниками группы риска;
- индивидуальная систематическая работа классных руководителей с проблемными выпускниками и их родителями;
- психологическое сопровождение подготовки к экзаменам, тестирование по определению уровня тревожности выпускников;

- пробные экзамены, диагностические работы, тренировочные тестирования по основным предметам и по предметам по выбору, анализ результатов и работа над пробелами;

- посещение уроков, занятий с целью выявления проблемных зон, корректировки работы учителей и оказания необходимой методической помощи.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

- контроль уровня качества обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных экзаменов. Результаты данных работ обсуждались на совещаниях, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества подготовки.

- контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематического контроля. По итогам проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.

По итогам диагностических работ выявлялись обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации. С родителями и обучающимися проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, планировалась деятельность со стороны центра по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов.

- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
- контроль ведения электронных журналов.
- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур отражались в аналитических справках, обсуждались на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимались определенные управленческие решения.

Основные направления деятельности	Содержание
1. Проведение классных собраний с обучающимися	Изучение и разъяснение Положений о проведении Основного государственного экзамена и Единого государственного экзамена в 2023-2024 учебном году, нормативных документов; Ознакомление с экзаменационными материалами и

	<p>правилами заполнения бланков; разъяснение прав и обязанностей обучающихся;</p> <p>ознакомление со структурами контрольного измерительного материала и с методическими документами:</p> <p>кодификаторами содержания, спецификациями работ;</p> <p>информационная работа по теме «Специфика проведения вступительных испытаний в учебные заведения»;</p> <p>изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ, ЕГЭ</p>
2. Групповая и индивидуальная психологическая подготовка к участию в ОГЭ, ЕГЭ	<p>Построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей; планирование повторения учебного материала к экзамену; эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;</p> <p>способы поддержки работоспособности;</p> <p>способы саморегуляции в стрессовой ситуации; организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам</p>
3. Использование интернет - технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами	<p>Сайт информационной поддержки ЕГЭ - <a href="http://www.ege.ru">www.ege.ru</a>;</p> <p>портал ЕГЭ <a href="http://www.ege.edu.u/">http://www.ege.edu.u/</a> - демоверсии ЕГЭ 2024 г., КИМы; портал <a href="http://www.ege.spb.ru">www.ege.spb.ru</a></p> <p>- аналитика, документы, демоверсии сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) - <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a></p> <p>- КИМы, где и как пройти репетицию ЕГЭ;</p> <p>сайт Федерального центра тестирования - <a href="http://www.rustest.ru">www.rustest.ru</a> - регистрация, прохождение тестов в системе Статград; участие в компьютерном тестировании, организуемом МО ТО в рамках апробации</p>
4. Изменение в методах преподавания	<p>активное использование интернет-тестирования в режиме он-лайн; регулярный внутренний контроль знаний (в том числе, сдача зачетов)</p>
5. Использование дополнительных возможностей	<p>Занятия в рамках часов школьного компонента, самостоятельное прохождение тестирования на официальных сайтах по подготовке к ЕГЭ;</p> <p>индивидуальные и групповые консультации</p>

В целях успешной подготовки обучающихся 9-х и 11 классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений проводились мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществлялась профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и классного руководителя, социального педагога. Организовывались индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями

(законными представителями), учителями- предметниками.

2. В течение учебного года осуществлялась контрольно – регулирующая деятельность по направлениям:

- контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждались на совещаниях при директоре, методическом совете, педагогическом совете центра, на МО для прогнозирования дальнейших действий, сравнивались с результатами промежуточной аттестации;

- контроль качества преподавания предметов учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации центра. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, оказывалась методическая помощь, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9-х, 11 классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;

- контроль ведения классных журналов;

- контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9, 11 классов выбранных предметов.

3. Организовывался постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, полугодия, по результатам пробных диагностических и административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х, 11-х классов в независимой системе оценки качества образования. Диагностические работы обучающиеся выполняли на образцах бланков ОГЭ, ЕГЭ постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявлялись обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, проводились беседы с привлечением к работе социального педагога, проводились консультации педагога-психолога, давались рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении учебного года проводились бесплатные индивидуальные и групповые консультации для 9-х, 11-х классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ, ЕГЭ. Основными направлениями работы учителей - предметников по подготовке обучающихся 9-х, 11 классов к экзаменам по выбору являются изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ, ЕГЭ работа с Интернет - ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Организовывалась система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9-х, 11 классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.

6. Проводились родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществлялась постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками, родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11 классов.

7. Организовывалась работа педагогического совета, методического совета центра по вопросам анализа уровня готовности обучающихся 9 -х, 11 классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы МО включались вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, ЕГЭ привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

8. Оперативно обновлялась информация на сайте центра, информационном стенде, группах образовательной платформы Сферум: нормативные документы по процедуре ОГЭ; ЕГЭ телефоны «Горячей линии»; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; ЕГЭ советы педагога - психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов,

родителям (законным представителям) и др.

### ГИА-9

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		3		3	
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	68	100	68+1с/о	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	68	100	68+1с/о	100
<b>По сдававшим ГИА</b>						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	47	100	68	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	47	100	68	100	68	100
Количество выпускников, сдавших экзамены на "5" по русскому языку	19	40	24	35	15	22
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" по русскому языку	15	32	24	35	26	38
Количество выпускников, сдавших экзамены на "3" по русскому языку	13	28	20	30	27	40
Средний балл по русскому языку	-	4,1	-	4,1	-	3,82
Результативность по русскому языку	47	100	68	100	68	100
Качество по русскому языку	34	72	48	70,6	41	60,3
Количество выпускников, сдавших экзамены на "5" по математике	4	9	5	7	4	6
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" по математике	41	87	40	59	57	84
Количество выпускников, сдавших экзамены на "3" по математике	2	4	23	34	7	10,1
Средний балл по математике	-	4,0	-	3,7	-	3,96

Результативность по математике	47	100	68	100	68	100
Качество по математике	45	96	45	66	61	90
Количество выпускников, получивших аттестаты	47	100	67	99	68	100
Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	7	17	9	13	5	7,35

1 выпускник, получающий образование в семейной форме выбрал государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации так же получил аттестат об основном общем образовании.

#### Результаты государственной итоговой аттестации по предметам

Предмет	сдавали	Сдали на				Результативность %	Качество %	Ср.балл	Ср.балл регион
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	68	15	26	27	0	100	60,3	3,82	
Математика	68	4	57	7	0	100	90	3,96	3,81
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4,0	3,89
Биология	16	4	12	0	0	100	100	4,25	3,63
История	6	0	1	5	0	100	16,7	3,0	3,73
Химия	5	2	1	2	0	100	60	3,4	3,95
География	35	10	19	6	0	100	82,8	4,11	3,95
Информатика	22	0	8	13	0	100	36,4	3,23	3,73
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100	5,0	4,31
Обществознание	50	0	15	35	0	100	30	3,26	3,24

#### Выводы:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ;
- педагогический коллектив провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме основного государственного экзамена;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в центр не поступало;

- аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников в основные сроки проведения ГИА-9. Средний балл аттестата по ЦО составил 4,56.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 - х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- недостаточный уровень подготовки обучающихся для реализации высокого результата;

- недостаточный уровень подготовки обучающихся по учебным предметам: «Химия», «Обществознание», «История», «русский язык», «математика» ( обучающиеся имели отметку «неудовлетворительно» при первоначальной сдаче экзамена).

### **Предложения на 2024-2025 учебный год.**

1. Рассматривать и утверждать более детально план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.

2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.

3. На заседании методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.

5. Администрации центра поставить на контроль параллели 9-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке; усилить контроль за работой по подготовке к ГИА учителей обществознания, химии, истории, информатики.

6. На заседании методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

7. Усилить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.

8. Через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками продолжить организацию подготовки к итоговой аттестации;

9. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять разнообразные формы и методы работы с учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль, за знаниями обучающихся, проводить в форме тестовых заданий формата ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и центром с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- более детально организовать психологическое сопровождение подготовки к ГИА.

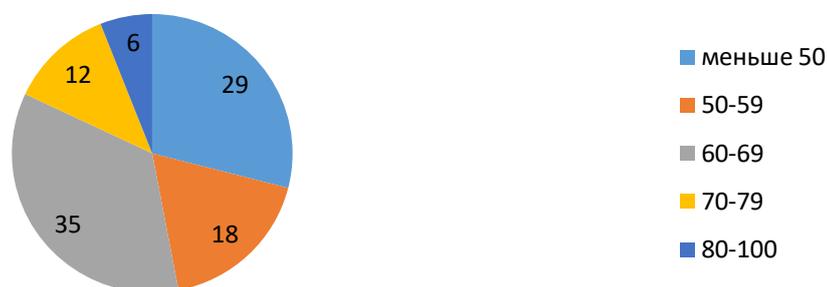
### ГИА - 11

Все обучающиеся 11 класса на протяжении последних трех лет были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании в основные сроки 2024 года 100% выпускников.

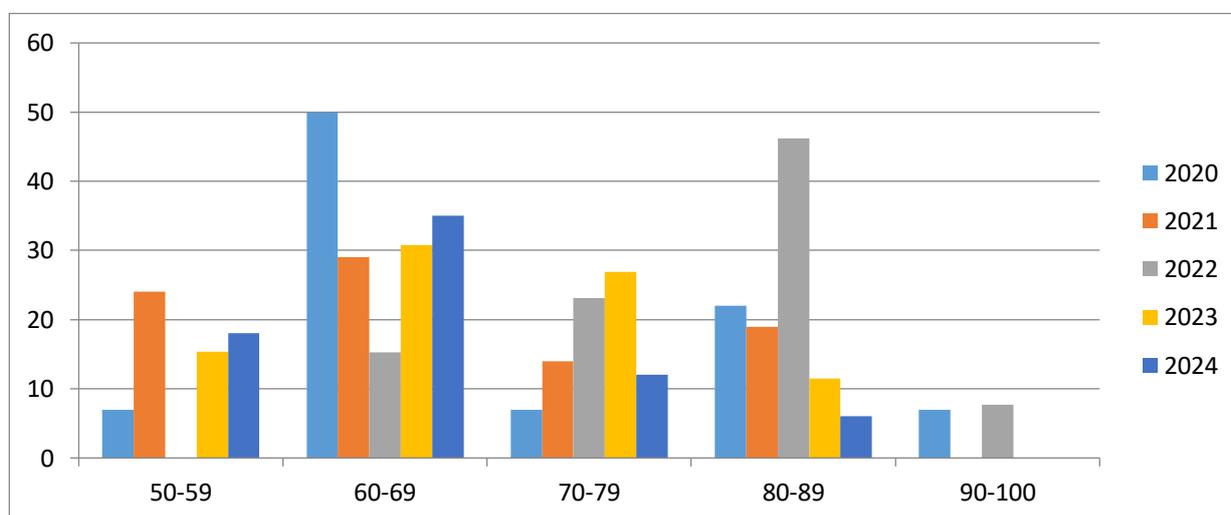
№ п/п	Показатели для расчёта	2022	2023	2024
1	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен на высоком уровне, в общей численности участников ЕГЭ:  - по русскому языку;  - по математике	77  0 пр 60 б	39  0 пр 34б	53  50 пр 59б
2	Доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, в общей численности участников ЕГЭ:  - по русскому языку;  - по математике	0  0	0  8	0  0
3	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0	0	0

Распределение баллов по предмету «Русский язык»

## распределение баллов по предмету "Русский язык"



### Сравнительный анализ по предмету «Русский язык»

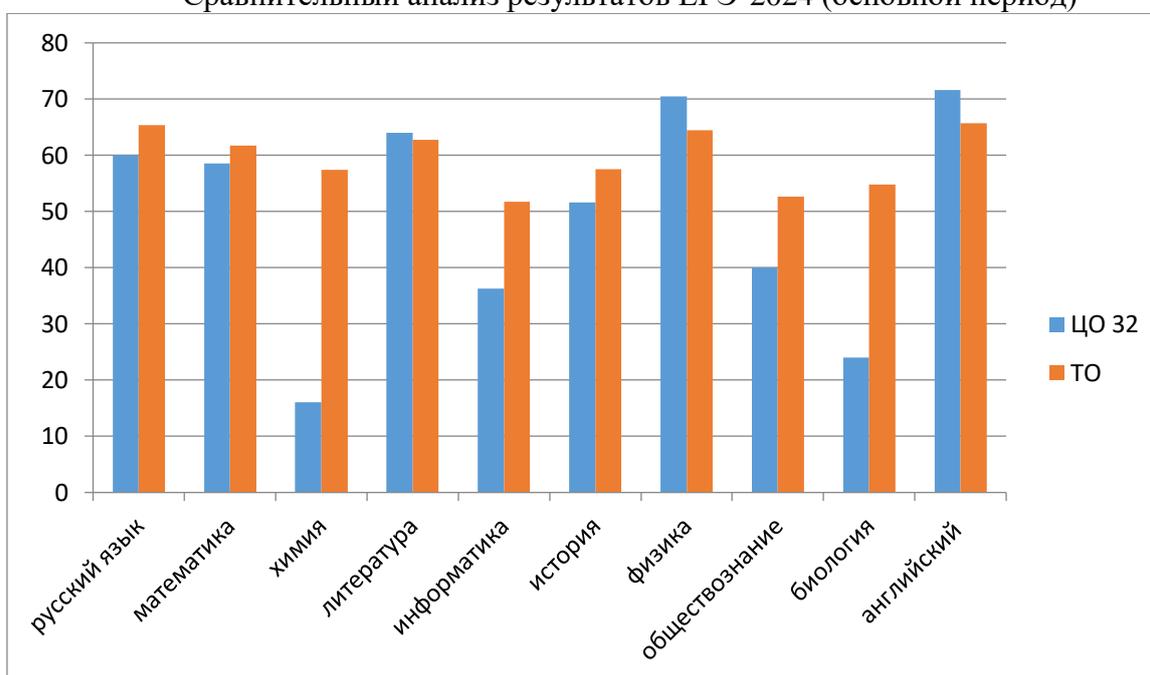


### Единый государственный экзамен

Предмет	Преодолели минимальный порог, %			Не преодолели минимальный порог, %			Набрали баллов								
							50-79			80-89			90-100		
							%			%			%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика (профиль)	100	96	100	0	4	0	100	36	40	0	0	20	0	0	0
Обществознание	80	57	47	20	43	53	40	50	27	0	0	6	0	0	0
География	0	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-

Литература	100	100	100	0	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0
Английский язык	100	100	100	0	100	0	25	33	100	25	0	0	0	67	0
Информатика	-	100	50	-	100	50	-	25	50	-	0	0	-	0	0
История	100	75	67	0	25	33	67	25	33	0	25	0	0	0	0
Физика	100	100	100	0	0	0	100	100	100	0	0	0	0	0	0
Химия	50	100	0	50	0	100	50	100	0	0	0	0	0	0	0
Биология	100	50	0	0	50	100	50	0	0	0	25	0	0	0	0

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2024 (основной период)



В 2024 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в основной период успешно прошли 100% обучающихся.

17 выпускников из 17 получили аттестат о среднем общем образовании из них 3 - 17,64% получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени; 4 – 23,53% получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

41,18 % выпускников получили аттестат с отличием.

Прошли государственную итоговую аттестацию с высокими результатами: Крылов Николай Игоревич - история - 95 б, обществознание - 85б, русский язык - 83 б; То Хоанг Ньат Фонг - математика - 86 б, физика, русский язык - 73 б, Рыбакова Яна Денисовна - русский язык - 78 б, английский язык - 70б; Лапенко Виталий Александрович - математика - 76б, русский язык - 69б, физика - 68б, информатика 68 б; Гриценко Юлия

Анатольевна - английский язык 76б, обществознание - 67б, русский язык - 66б; Елифанова Ангелина Александровна - русский язык - 67б, обществознание - 66б, литература - 60б; Мальцева София Александровна - английский язык - 69б, русский язык - 67б, обществознание - 63б.

В 2024 году средний балл по предмету «русский язык» понизился до 60 (65б. – 2023 г., 78б. – 2022 г, 65б. – 2021 г., 68б. – 2020 г.) и он ниже регионального на 5 баллов. Наибольшее количество баллов – 83 (6%). От 50 до 79 – 65%.

По предмету «математика» (профильная) средний балл ниже регионального на 3,17 б, однако увеличился средний балл на уровне цо по сравнению с предыдущими годами, один выпускник набрал 86 б.

В 2024 году по выбору государственную итоговую аттестацию учащиеся проходили по предметам: обществознание – 15 ч, английский язык - 3 ч, история – 3 ч, математика профильная– 5 ч, химия – 2 ч, биология – 5 ч, информатика – 4 ч, физика – 2 ч, литература- 2 ч.

88% выпускников проходили итоговую аттестацию по предмету «Обществознание». На уровне прошлого года 50% остается процент прохождения государственной итоговой аттестации по предмету «Обществознание», в 2022 – 80%, в 2021 году он самый низкий - 29%, 2020 – 50%.Средний балл по этому предмету ниже регионального на 12 баллов. 60% составляет процент прохождения ГИА по профильному предмету «обществознание».

75% составляет процент прохождения ГИА по профильному предмету «история» и средний балл ниже регионального.

Не все учащиеся преодолели минимальный порог по предметам «Химия», «Биология». «Информатика»

#### Выводы:

- педагогический коллектив провел удовлетворительную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме единого государственного экзамена;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно;

- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке итоговой государственной аттестации выпускников в центр не поступало;

- аттестат о среднем общем образовании в основной период получили 100% выпускников, 41,18% получили аттестат с отличием. Средний балл аттестата о среднем общем образовании – 4,61.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 11- х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточная подготовка к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся по профильным предметам «Обществознание», «История», предметам по выбору «Химия», «Биология», «Информатика»

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности.

Пути решения проблем по подготовке и проведению ГИА и предложения на 2024 – 2025 учебный год:

1) Через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками продолжить организацию подготовки к итоговой аттестации;

2) На заседании методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

3) Определить более ранний выбор предметов к государственной итоговой аттестации по выбору (10 класс), уделив особое внимание выбору предметов в соответствии с профилями обучения.

4) На заседании методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5) Своевременно выявлять объективные причины и проблемы образовательного процесса и разрабатывать системы мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, выпускники которых показали снижение результатов на ГИА;

6) Формировать положительную учебную мотивацию;

7) Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

8) Усилить текущий контроль, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенциях со стороны учителей-предметников;

9) Использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий,

расширить возможности использования Интернета;

10) Усилить контроль за работой по подготовке к ГИА учителей, преподающих предметы на профильном уровне - «Обществознание», «История».

11) Поставить на персональный контроль учителя химии, биологии Ретинскую А. С. по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

12) Усилить совместную работу с родителями старшеклассников по контролю за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

**Организацию работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к проведению ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году направить на:**

- развитие навыков самоконтроля и самоанализа
- индивидуализацию процесса обучения
- работу с КИМами
- знакомство обучающихся с формой проведения ОГЭ и ЕГЭ
- обучение учащихся заполнению бланков и т.д.
- подготовку к сочинению как условию допуска к ЕГЭ
- подготовку к собеседованию, как условию допуска к ОГЭ
- оказание психологической помощи при необходимости.

***Задачи на 2024-2025 учебный год:***

- Повысить эффективность механизмов управления в системе образовательной деятельности школы;
- Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС;
- Разработать рабочие программы, календарно – тематические планирования по обновленным предметам труд(технология), ОБиЗР
- В целях повышения качества образования учителям-предметникам подготовить материал для работы со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися;
- Продолжить работу по подготовке учеников к ВПР, к ГИА 9, 11;
- Организовать тематический контроль по предметам, которые выносятся на итоговую аттестацию.

1.13. Дополнительные образовательные услуги. Внеклассная и внеурочная деятельность.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям :

*Серебровская, 32:*

- «Разговоры о важном»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Россия – мои горизонты»,
- «Очерки истории Тульского края»,
- «Великие земляки Тульского края»,
- «Воинская слава земли Тульской»,
- «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо

Тульского края»,

- ОФП,
- «Добро пожаловать в Тулу»,
- «Мир информатики»,
- «Правоведение»,
- «Физический практикум»,
- «Художественная студия»,
- «Химический практикум»,
- «Умники и умницы»,
- «Алгебра учит рассуждать»,
- «Геоинформатика»,
- «Навигация»,
- «Физика космоса»,
- «Физика воздухоплавания»,
- «Специальный английский»,
- «Флорбол»,
- «Практикум по русскому языку»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Школьное кафе»,
- «Я говорю правильно».

*Седова, 35В:*

- «Разговоры о важном»
- Дополнительное изучение предметов

- Формирование функциональной грамотности
- Финансовая грамотность
- Развитие личности и самореализация
- Комплекс воспитательных мероприятий в таких формах как студии, сетевые сообщества, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, научное общество, олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения. Данные занятия проводятся на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их семей.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

Дополнительное изучение предметов представлено курсами: «Мир информатики», «Страноведение», спортивная карусель, физический практикум, химический практикум.

Согласно программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Функциональная грамотность – способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Курс нацелен на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для

того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Курс «Финансовая грамотность» нацелен на то, чтобы научить учащихся критически мыслить, работать с разными источниками информации, не следовать бездумно за модой, анализировать то, о чем говорится в рекламе. Только в этом случае школьники смогут разумно принимать решения, находить на рынке товаров и услуг то, что необходимо в тех или иных обстоятельствах, разумно планировать свои расходы и, наконец, делиться своими знаниями и навыками с другими.

«Россия – мои горизонты» – это курс занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6-9 классах.

Каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. В курс входят: профориентационные уроки по темам, профориентационные диагностики, рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию), профпробы. В 5 классе введен курс «Мир профессий».

Программа курсов внеурочной деятельности «Очерки истории и культуры Тульского края», «Великие земляки Тульского края», «Воинская слава земли Тульской», «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского

края» разработаны с учетом программы воспитания. Согласно программе воспитания у современного школьника сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курсов способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Цель курсов – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Цель курса «Художественная студия» способствовать самовыражению и развитию личности посредством творческой и академической живописи.

Курс «Добро пожаловать в Тулу» («WelcometoTula») направлен на развитие коммуникативной, языковой, страноведческой и социокультурной компетентности обучающихся в области английского языка посредством введения содержательного компонента, отражающего специфику и своеобразие Тульского региона.

«Практикум по русскому языку» предполагает развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности, развитие функциональной грамотности, в том числе читательской, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

В рамках предпрофильной подготовки включен курс «Правоведение», целью которого является правовое просвещение школьников, формирование активной жизненной позиции у молодёжи, профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних, обеспечение неформального общения и организация свободного обмена мнениями и информацией.

Среднее общее образование.

Учебный план МБОУ «ЦО №32», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Содержание среднего общего образования направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

10 А класс имеет социально-экономический профиль. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, элективные курсы реализуются силами педагогов МБОУ «ЦО №32».

В УП 10А класса включены курсы:

- «Разговоры о важном»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Решение задач повышенной сложности»,
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»,
- «Основы социальных наук: философия, культурология, политэкономика»,
- «Компьютерная грамотность»,
- «Профессиональное самоопределение»,
- «Добровольческая деятельность»,
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,
- «Право».

10Б, 11А классы являются классами психолого-педагогической направленности, гуманитарного профиля. Базовые и профильные общеобразовательные предметы, элективные курсы реализуются силами педагогов ЦО №32 и ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Содержание деятельности в психолого-педагогическом классе включает:

- освоение научных основ педагогики и психологии;
- знакомство с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность;
- знакомство с методами обучения и воспитания, в том числе и на цифровых платформах;
- знакомство с передовым опытом в области педагогики, психологии, IT- технологий;
- в осуществлении профессиональных проб;
- освоение элементов исследования и проектной деятельности.

В УП 10 А, 11Б класса включены предметы по выбору: право, «Решение задач повышенной сложности по математике», «Практикум по русскому языку», «Информационные технологии», астрономия, родной язык (русский).

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», посвящен самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

«Россия – мои горизонты» – это курс занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 10-11 классах.

Каждый четверг ученики 10–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности. В курс входят: профориентационные уроки по темам, профориентационные диагностики, рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию), профпробы.

Курс «Решение задач повышенной сложности по математике» способствует интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств креативного мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе, подготовке учащихся к ЕГЭ. Социально – педагогические курсы - это возможность осознанно подойти к выбору будущей профессии, а также поближе познакомиться с особенностями работы педагога, попробовать себя в роли помощника классного руководителя, вожатого летнего школьного лагеря или организатора школьных дел.

Цель курса «Информационные технологии» является формирование комплексного представления о ролях, месте, функциях и инструментах информационных технологий в процессах информатизации общества.

Для удовлетворения образовательных интересов в различных областях, развитие функциональной грамотности выделены часы на курс «Практикум по русскому языку» 1 час в неделю. Целью изучения курса «Практикум по русскому языку» является систематизация знаний в области орфографии и повышение уровня грамотности,

воспитание речевой культуры, уважения к родному языку, развитие функциональной грамотности в том числе читательской.

Курсы психолого-педагогической направленности:

- Основы психологии: Человек в мире людей. Самопознание и саморазвитие»;
- Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе.

Педагог в современном мире: путь к мастерству.

- Основы социальных наук: философия, культурология, социология, право, политология, экономика;

Курс «Основы психологии» состоит из двух частей: «Человек в мире людей» и «Самопознание и саморазвитие» и рассчитан на два года обучения. Курс ориентирован на развитие психологических знаний; предполагает побудить школьников к активному самопознанию, исследованию собственных ресурсов и возможностей, а также должен помочь им ориентироваться в планах на будущую жизнь.

В процессе изучения курса «Основы педагогики: Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе» рассматривается теоретический материал, необходимый для осмысления школьниками возможности и значимости универсальных учебных действий, а также выполнение практических заданий, позволяющих обучающимся выстраивать свою учебную деятельность для успешного завершения обучения в школе и продуктивной адаптации к освоению образовательных программ высшего образования.

Изучение курса «Основы педагогики: Педагог в современном мире: путь к мастерству» предполагает активизацию у старшеклассников процесса личностного, жизненного и профессионального самоопределения, имеет профильную (гуманитарную) и профориентационную направленность, показывает старшеклассникам не только особенности педагогической профессий, но и ее значимость для современного российского общества.

Курсы «Основы социальных наук: философия, культурология, социология», «Основы социальных наук: право, политология, экономика» направлен на углубление знаний по курсу «Обществознание» по философскому, культурологическому и социологическому модулю, подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Курс «История и культура российской цивилизации» ориентирована на активное приобщение детей к проблемам истории и культуры российского общества. Программа курса дополняет и углубляет школьную программу по истории в 10-11 классах и готовит учащихся к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

Цель курса «Тульский край – земля силы и талантов» – достижение целевых результатов воспитания на уровне среднего общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края. Задачи : освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, традициями Тульского края; воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.

Учебный план по реализации рабочей программы воспитания в МБОУ «ЦО №32» предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

-естественнонаучной («Школьная пресса», «Школьное кафе»),

-социально-педагогической (ЮИД, «Я – читатель», «Медиацентр», «Юный медиатор», «Психологический клуб», «Основы волонтерской деятельности», «Творим добро вместе»),

-физкультурно-спортивной («Школа безопасности», «Баскетбол», «Юные армейцы», «Русская лапта», «Шахматы», «Настольный теннис», «Гимнастика», «Волейбол», «Флорбол», «ОФП»). Программы реализуются в через работу Школьного спортивного клуба «Надежда».

-художественной («Хореографическая студия», «Театральная азбука», «Искусство театра», «В мире театра», «Театральная студия»),

-туристско-краеведческой («Музейное дело», ВПО «Поиск»).

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего учебного года. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Заявления на дополнительные общеобразовательные программы родители подают через региональную систему АИС Навигатор 71. В 2023 году охват обучающихся составил 81%.

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности,

позволяющих обучающемуся осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях. При этом обеспечивается гармонизация интересов общества и интересов каждой личности.

Цель программ туристско-краеведческой направленности - формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Цель программ художественной направленности - развитие творческих способностей, всестороннее развитие обучающихся; формирование и развитие культуры труда, воображения, наблюдательности, мышления, художественного вкуса; формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры; развитие образного и логического мышления.

Целесообразность программ физкультурно-спортивной направленности заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости.

Цель программ естественнонаучной направленности – создание условий для формирования у школьников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность им через эксперимент взять на себя новые социальные роли.

В 2023-2024 учебном году продолжают работу школьные творческие объединения: театральные студии, школьные музеи, школьный медицентр. Участники театральных студий готовят постановки к традиционным праздникам. Экскурсоводы школьных музеев обновляют музейные экспозиции, проводят экскурсии как для школьников, так и для воспитанников дошкольных учреждений. Члены медицентра выпускают школьную газету, готовят публикации в официальных группах в соцсетях. Члены медицентра выпускают школьную газету, готовят публикации в официальных группах в соцсетях. В течение года юные корреспонденты выпустили номера, посвящённые традиционным праздникам, событиям школьной жизни, участникам СВО, проводили марафоны в соцсетях: «Быть педагогом – это...», «Знакомьтесь, это наш класс».

На базе центра образования действует школьный спортивный клуб «Надежда». 67 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО. Команды центра образования принимали участие в следующих соревнованиях: соревнования по волейболу «Серебряный мяч», кубок города Тулы по флорболу в средней возрастной группе, соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников, лыжная эстафета в рамках спартакиады школьников, соревнования по хоккею в валенках, соревнования по мини-футболу, Кросс нации, эстафета ГТО.

#### 1.14. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В соответствии с планом работы Родительского совета были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы: ознакомление с нормативно-правовой базой по приёму в образовательное учреждение; организация работы «Школы будущего первоклассника»; ответственность родителей за воспитание детей; профилактика дорожно-транспортного травматизма; финансовый отчёт о закупках, совершенных в 2023 году в МБОУ «ЦО № 32»; работа регионального навигатора дополнительного образования детей Тульской области; отчет о работе групп по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся.

Родители принимали участие в городских и всероссийских онлайн-собраниях. В классах проведены плановые родительские собрания. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия.

#### 1.15. Анализ выполнения Программы воспитания МБОУ «ЦО №32»

Цель воспитания в МБОУ «ЦО № 32»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность» реализуется в рамках урока. На уроках соблюдаются нормы СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, работают рециркуляторы, на переменах производится проветривание, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока заключается в следующем: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Групповая работа, работа в парах, квест, самооценка, рефлексия.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. Предметные недели, предметные олимпиады, индивидуальные и групповые проекты, музейные уроки.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, окружающего мира, литературного чтения.

Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в

классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Игра-упражнение, игра-путешествие, урок - деловая игра, урок-сказка.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Мини-исследования на уроках, экскурсии как способ стимулирования поисковой активности, коллекционирование как исследовательская практика. Участие в олимпиадах разного уровня. Обучающийся 11 А класса Крылов Николай стал призером регионального этапа олимпиады школьников по истории. Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по истории Лашкина Александра (8 В), по физике Лапенко Виталий (11 А). Призёры муниципального этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»: по математике Абдряшитов Ильдар (2 В), по музыке Фатеева Маргарита (5 В). Участники 2-го этапа Толстовской олимпиады: по истории Крылов Николай (11 А), по литературе Раева Ангелина (11 А). Платформа Учи.ру направила благодарственные письма в адрес МБОУ «ЦО № 32» за успешное выступление наших учеников на Всероссийской олимпиаде по математике для 1 – 9 классов, по окружающему миру и экологии для 1 – 9 классов, «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», «Наука вокруг нас».

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организовалась по направлениям:

- «Разговоры о важном».
- Дополнительное изучение предметов.
- Формирование функциональной грамотности.
- Финансовая грамотность.
- Развитие личности и самореализация.
- Комплекс воспитательных мероприятий.

В таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования. Данные занятия проводились по выбору обучающихся и их семей.

В МБОУ «ЦО № 32» 100% охват программами внеурочной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года был реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1 - 11 классов. Основным форматом данного внеурочного занятия – разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Занятия проводились еженедельно по понедельникам первым уроком для всех обучающихся 1 – 11 классов.

В 2023-2024 учебном году введён курс «Россия – мои горизонты», разработанный с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».

Проводилась работа по повышению функциональной грамотности обучающихся. Для оценки функциональной грамотности обучающихся педагоги использовали электронный банк заданий на портале «Российская электронная школа». 333 обучающихся 5 – 9 классов прошли тестирование по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).

В рамках курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся под руководством педагога Курьяновой И.М. приняли участие в следующих мероприятиях: Онлайн-урок «Знай свои деньги», Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», Экономической викторине «Я с финансами на «Ты», городском Чемпионате по финансовой грамотности «Азбука финансов».

Обучающиеся, посещавшие курсы внеурочной деятельности, принимали участие в конкурсах различного уровня. Педагог дополнительного образования Скрипник Н.Н. подготовила участников международного конкурса рисунков «Открытка Победы», участников выставки «Наследники Левши – 2023», победителей и призёров муниципального конкурса изобразительного искусства «Военный этюд». Педагоги дополнительного образования Тишин А.В. и Сорокина К.Д. подготовили команды для участия в городском этапе соревнований по футболу, флорболу, шахматам. Команда центра образования заняла 1 место в открытом первенстве города Тулы по баскетболу среди юношей и девушек 2013 г.р., 2 место в Привокзальном округе по шахматам, 1 место в младшей возрастной категории по флорболу.

Команда центра образования заняла 1 место в игре «1944: мы пол-Европы попластунски пропахали» из цикла интеллектуальных турниров «Что? Где? Когда?»

В школьных музеях обновилась экспозиция, появились материалы, посвящённые участникам специальной военной операции. В течение учебного года в музеях проводились экскурсии для обучающихся центра образования.

В течение учебного года в центре образования действовали театральные студии: обучающиеся узнавали о различных жанрах театра, учили технику и культуру речи, проходили пластические тренинги и школу актерского мастерства. Юные театралы получали не только теоретические знания, но и практические. Театральная студия выступала в роли организатора всех массовых мероприятий школы: День учителя, Новый Год, День защитников Отечества, Международный Женский День, День Победы. Актеры нашей театральной студии играли в команде КВН «Милкшейк» в Тульской областной Премьер-Лиге КВН, где заняли 2 место.

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, Уставом МБОУ «ЦО № 32».

В МБОУ «ЦО № 32» 41 классный коллектив. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем учебном году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы. Не менее одного раза в четверть проводятся классные родительские собрания и лектории. Ведётся планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах. Также ведется работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными и поведенческими проблемами.

Активное участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различного уровня приняли обучающиеся 2 В класса (классный руководитель Листровая Н.Н.), 1 Г класса (классный руководитель Сысоева А.А.), 4 А класса (классный руководитель Леонова О.В.), 5 В класса (классный руководитель Бородина О.В.), 10 А класса (классный руководитель Ушакова Т.Д.), 10 Б класса (классный руководитель Хачатрян В.Г.).

В течение учебного года проводились мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. В сентябре прошла акция «Телефон доверия в каждом дневнике»; месячник безопасности: каждый обучающийся составил безопасный маршрут «Дом-школа-дом», проведены уроки безопасности, тренировочные эвакуации, конкурс рисунков; мероприятия в рамках дня открытых дверей: открытые уроки, мастер-классы, экскурсии. Традиционные мероприятия ко Дню учителя: день самоуправления, праздничный концерт. В ноябре, декабре проведены мероприятия, посвящённые годовщине обороны Тулы: Уроки мужества, конкурс макетов военной техники, оформлены экспозиции в школьных музеях. В декабре, январе проведены мероприятия ежегодной акции «Знать, чтобы жить!».

С 23.01.2023 по 23.02.2023 был проведен месячник оборонно-спортивной работы. Проведены Уроки мужества, посвящённые Дню воинской славы – прорыву блокады Ленинграда 27 января 1944 года. В течение месячника проводились экскурсии в музей Боевой Славы МБОУ «ЦО № 32». Экскурсоводы знакомили с экспозицией музеев обучающихся 1 – 11 классов и дошкольных строений. Для обучающихся 1 – 4 классов прошёл квест «Армейский калейдоскоп». Для обучающихся 5 – 11 классов - игровая программа (военно-спортивная) «Держава армией крепка, а армия – солдатом». В течение месячника были проведены классные часы и уроки мужества, конкурс рисунков «Есть такая профессия: Родину защищать!», просмотр фильмов о Великой Отечественной войне «Военный кинозал», выставка творческих работ «Поздравляем защитников Отечества!».

В преддверии Международного женского дня был проведен конкурс «А ну-ка, девушки!»

В канун празднования 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне проведен фестиваль «Нам предками завещано»: программа «Дети в музее» в Тульском военно-историческом музее, передвижная выставка «10 сталинских ударов», презентация научно-исследовательских работ обучающихся 5-ых классов «Герой моей семьи», военно-спортивная игра «Зарничка» для обучающихся 1 – 4 классов, школа безопасности для обучающихся 6 – 7 классов «Будущие защитники Родины», диктант Победы, изобразительный флешмоб «Памяти героев будьте достойны!», конкурс видеороликов «Имена героев носят улицы Тулы», литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца», линейка Памяти, виртуальный концерт «О той весне...».

Обучающиеся МБОУ «ЦО № 32» принимали активное участие в социальных проектах. Создан волонтерский отряд, члены которого принимали участие в проектах по оказанию помощи пожилым людям, участвовали в благоустройстве пришкольной территории,

организовали экологические десанты и субботники, активно участвовали в сборе и отправке гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции.

В центре образования действует юнармейский отряд, который принимал участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарница 2.0», «Школа безопасности», городском фестивале юнармейских отрядов.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых» пополнилось новыми членами, общая численность – 178 человек. Члены движения приняли участие в форуме «Молодёжь – будущее России», в городском слёте детских общественных объединений «ПроДвижение», акции «Книга другу», городском фестивале «Действуй!», городском слёте именных школ «Равнение на героев».

57 обучающихся 3-их классов вступили во Всероссийское движение «Орлята России» и активно включились в деятельность организации. В течение года активно принимали участие в треках организации гражданско-патриотической, экологической направленности.

Члены отряда ЮИД приняли участие в городском форуме «Я выбираю ЮИД», городских соревнованиях «Безопасное колесо», муниципальном конкурсе транспарантов «Пропагандируй ПДД».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в МБОУ «ЦО № 32» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- фасад зданий оформлен флагами Российской Федерации и флагом Тульской области;
- организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, исполнения гимна Российской Федерации;
- оформлены и регулярно обновляются «места новостей», стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся;
- оформлены стенды, на которых размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующие их способности, знакомящие с работами друг друга;

- в кабинетах оформлены стенды, содержащие информацию о государственных символах.

В феврале 2024 года совместно с членами регионального отделения РДДМ по адресу: Седова, 35В, была расписана стена Российского движения детей и молодёжи. После чего состоялось торжественное открытие.

Детское самоуправление в школах МБОУ «ЦО №32» осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся. Состав Совета был сформирован из числа обучающихся 5-11-х классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур (по одному представителю от класса) в сентябре. Совет возглавляет председатель, избранный на первом заседании (в 2023-2024 учебном году председателем была выбрана ученица 10 Б класса Волкова Дарья). Председатель планирует и организует деятельность Совета. Для оказания педагогической помощи в деятельности Совета в него кооптированы педагогические организаторы.

В течение учебного года было проведено 4 заседания Совета обучающихся в соответствии с планом работы, утверждённым на первом заседании.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «ЦО № 32» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (действует консультационный центр).

В течение учебного года проводились инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма, террористической деятельности, безопасному обращению с газом в быту, безопасному поведению в сети Интернет, информационной безопасности. Педагоги проводили мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивного контента. Разработаны и реализуются профилактические программы: «Программа профилактики употребления ПАВ», «Программа профилактики конфликтного поведения», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», «Программа профилактики и

противодействию буллинга», «Программа профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних», «Программа по формированию навыков здорового образа жизни». Действует Совет профилактики правонарушений. На конец 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 19 обучающихся, на конец 2023-2024 учебного года – 14, в КДНиЗП на конец 2022-2023 учебного года состояло – 8, на конец 2023-2024 учебного года – 4, в ПДН на учете состоит 3 обучающихся. За всеми обучающимися, состоящими на учёте закреплён педагог-наставник, который проводит профилактическую работу на основе индивидуального плана. Поддерживается постоянное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: КДНиЗП, ОДН, социально-реабилитационные центры.

Партнерами в организации воспитательной деятельности являются следующие организации: ГУК ТО «Тульское музейное объединение», молодёжный многопрофильный центр «Родина», МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания», Центр детского творчества Привокзального района, Кванториум, ТГПУ имени Л.Н.Толстого, ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области», ТулГУ.

Совместно с ГУК ТО «Тульское музейное объединение» был проведён ряд мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы. Совместно с молодёжным многопрофильным центром «Родина» в центре образования развивается волонёрское движение. Сотрудники ТГПУ имени Л.Н.Толстого и ТулГУ проводят профориентационные мероприятия для обучающихся нашего центра образования.

В соответствии с Планом мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: профориентационные уроки, 60 человек приняли участие в онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (у старшеклассников была возможность выяснить, какая профессия им ближе), совершили экскурсию в творческий индустриальный кластер «Октава», в течение учебного года 745 человек принимали участие в Уроках цифры, 32 обучающихся 8-ых классов получили первую профессию по программе «Обходчик путей» в УПР ГПОУ ТО "Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова", обучающиеся 7 – 8 классов посетили фестиваль лёгкой промышленности Тульской области, в течение года ученики 1 – 11 классов принимали участие в Открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», на которых школьников знакомят с особенностями разных профессий.

С 1 сентября 2023 года введена единая модель профориентационной деятельности «Профориентационный минимум» для обучающихся 6 – 11 классов, в рамках которой

реализуются занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на основе материалов проекта «Билет в будущее».

Исходя из анализа реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году, необходимо отметить, что в центре образования осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов, возможностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочной деятельности.

Созданы необходимые условия для личностного развития, творчества, адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Воспитательная работа основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Необходимо увеличить охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами, результатом деятельности которых должно стать участие детей в конкурсах различного уровня; развивать общешкольное и классное ученическое самоуправление; активнее вовлекать родителей в мероприятия центра образования; активизировать деятельность Совета отцов; развивать школьную службу медиации; активизировать работу с одаренными детьми.

#### 1.16. Анализ работы Психолого- педагогической службы МБОУ «ЦО№32»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № - 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № - 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, а также в целях сохранения и укрепления психического здоровья, профилактики нарушений здоровья участников образовательных отношений (учителей, воспитателей, учащихся, воспитанников, родителей (законных представителей), содействия развития личности обучающихся и воспитанников в МБОУ «ЦО №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» была создана Психолого-педагогическая служба.

В состав Психолого – педагогической службы входят сотрудники МБОУ «ЦО №32»: директор, заместители директора, старшие воспитатели, педагоги – психологи, социальные педагоги, учителя – логопеды, учитель-дефектолог.

Актуальность работы Психолога – педагогической службы – это обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

За 2023-2024 учебный год в рамках работы Психолога – педагогической службы были созданы условия для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся воспитанникам и учащимся через оказание консультативной и практической помощи, которые были направлены к соответствующим специалистам. При помощи диагностических процедур, учитывая индивидуальные и возрастные особенности личности детей от 1,6 до 18 лет специалисты, выявляли проблемы в обучении и развитии, определяли сильные стороны личности, её резервные возможности, в ходе которых были созданы оптимальные условия для сохранения психического здоровья субъектов образовательного процесса.

Специалистами Психолога – педагогической службы были проведены мониторинги на начало и конец учебного года, где прослеживается эффективная работа специалистов различного профиля.

В 2023-2024 учебном году специалистами (социальными педагогами, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом) проводились различные формы работы, как с самими учащимися, так и с их родителями (законными представителями), а именно: консультации, индивидуальные беседы, наблюдения, индивидуальные и групповые занятия, родительские собрания, анкетирование.

Работа с родителями была направлена для предупреждения ассоциальных явлений в семье, улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребенку в трудном социальном положении. Личные консультации родителям (законным представителям) позволяли своевременно способствовать устранению проблем, связанных с воспитанием и обучением детей от 1,6 до 18 лет.

Работа с детьми велась по 3 направлениям: диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая на протяжении всего учебного года. Согласно годовому плану работы Психолога – педагогической службы проводились различные виды диагностики, адаптации и другие виды исследований.

Диагностическая деятельность проводилась по следующим направлениям, такими специалистами как педагогами-психологами, социальными педагогами и учителями – логопедами, учителем - дефектологом: предупреждение негативного социального явления; выявление уровня эмоционального и социального развития, снижение уровня дезадаптации детей с 2-х до 18 лет; определение лидеров с классе, комфортность детей с 2-х до 18 лет (выявление «непринятых» ребят); выступление на родительских собраниях,

консультации родителей; реализация преемственных связей между детским садом и школой; разработка педагогами и психологом программы адаптационного периода; выяснение личностных особенностей учащихся младшего школьного возраста для решения личностных проблем; помощь в преодолении проблем в личностном развитии, а также были даны рекомендации и проведены консультации для установления оптимальных отношений между педагогом и детьми. Школьным педагогом-психологом проведена диагностика по адаптации 5-х классов – 36 человек, диагностика школьной адаптации учащихся 10-х классов - 16 чел., групповые адаптационные занятия для учащихся 5-х классов “Первый раз в пятый класс!” – 44 чел., социально- психологическое тестирование 7-11 классы – 138 чел., индивидуальная углубленная диагностика проблем в обучении и развитии учащихся 1, 5-х классов «группы риска» - 7 чел., диагностика детей и подростков категории социального риска – 10 чел., Социометрия классного коллектива 6А кл. – 21 чел., мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся -112 чел., диагностика выявления стрессовых и депрессивных состояний обучающихся 7-11 классов – 103 чел., мониторинг психологической готовности к сдаче ГИА/ЕГЭ – 64 чел., скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к сдаче ВПР – 41 чел., углубленная диагностика учащихся 4, 9, 10-х классов «группы риска» (по результатам мониторинга суицидальных рисков) - 6 чел., скрининг диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено. – 60 чел. Работа была проведена в срок и даны положительные результаты.

Также специалистами МБОУ «ЦО №32» проводилась работа по запросам для получения рекомендаций, установления оптимальных отношений между педагогами и детьми и работы с детьми, стоящими на разных видах учёта.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие мелкой моторики, познавательных процессов у детей от 1,6 до 18 лет, эмоциональной и коммуникативных сфер, развитие самосознания.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме групповых и индивидуальных занятий. Содержание работ было различным: развитие мелкой моторики и познавательных процессов у детей с 1,6 до 18 лет; развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер у детей с 1,6 -18 лет; развитие мотивов межличностного общения у детей с 1,6 -18 лет; развитие самосознания старшеклассников; коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении у детей с 1,6 -18 лет «группы риска»; коррекционно -

развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности у детей с 1,6 - 18 лет, испытывающими трудности в обучении; коррекционно-развивающие занятия для детей с 1,6 -18 лет. Было проведено логопедическое обследование детей младшей группы в количестве 17 человек, в результате которого были выявлены те или иные речевые нарушения, в ходе которого родители (законные представители) получили необходимые рекомендации и консультации по запросу. В сентябре 2023 года «ЦО №32» было проведен День открытых дверей с участием учителей-логопедов, в результате которого родители (законные представители) приняли участие в мастер-классах подготовленных специалистами и получили ответы на все интересующие вопросы, касаемые развития речи у детей.

Педагогами-психологами были проведены профилактические и тематические классные часы в рамках «Недели психологии 2024», данный комплекс психологических мероприятий направлен на содействие сохранению и укреплению психологического здоровья участников психологического здоровья, а именно для обучающихся были проведены занятия в них приняло – 191 человек ( 79 -школа, 112 -дошкольник) , развитие навыков жизнестойкости (в том числе освоение приемов саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник, мышечной релаксации и иных), анализа актуального эмоционального состояния; актуализация личностных ресурсов – 11 чел., "Совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника), невербальных сигналов в процессе общения, совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия – 10 чел., развитие навыков жизнестойкости – 5 мероприятий (круглый стол -1 мероприятие, игровое занятие – 1, мастер-класс – 1, лекции -2), совершенствование навыков общения, социальной гибкости, дружелюбия, освоение навыков распознавания эмоций (своих и собеседника) – 16 мероприятий ( игровые занятия -2, вебинары – 6, мастер-класс -1, классный час -1, иные мероприятия -6), развитие профессионального самоопределения – 3 мероприятия ( тренинговое занятие -1, игровые занятия -2).

Для улучшения психологического климата в семье, создание комфорта ребенку в трудном социальном положении социальными педагогами и педагогами-психологами оказывалась психологическая помощь родителям (законным представителям) в течение всего 2023-2024 учебного года. Личные консультации родителям (законным

представителям) позволяли своевременно способствовать устранению проблем, связанных с воспитанием и обучением детей от 1,6 до 18 лет.

Руководителем Психолого-педагогической службы на протяжении всего календарного года размещались мероприятия и объявления в официальных страницах «МБОУ «ЦО № 32» Вконтакте, по запросу родителей активно проводились консультации как лично, так и дистанционно.

На протяжении 2023-2024 учебного года специалистами были пройдены курсы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования, а также педагог-психолог Сиднева Людмила Николаевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Профессионалы тульского образования - 2023, где заняла 1 место.

Таким образом, анализируя, работу Психолого-педагогической службы МБОУ «ЦО №32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» поставленные задачи выполнены и достигнуты положительные результаты согласно слаженной высокопрофессиональной эффективной работе специалистов различного уровня на протяжении всего периода.

## 2. Организация образовательного процесса в дошкольных строениях в 2023-2024 учебном году

### 2.1. Анализ материально-технической базы, благоустройства и оснащённости, потребности для реализации образовательных программ. Развитие материально-технической базы

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

<b>Помещения</b>	<b>Использование в ходе образовательного процесса</b>
Групповые комнаты	Проведение занятий, общение, проведение свободного времени
Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения; командные соревнования, эстафеты, семейные праздники; театральные представления, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам; встречи с гостями ДОУ. Занятия по физической культуре, развлечения, семейные праздники
Кабинет педагога - психолога	Проведение занятий, консультирование.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского

сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, имеются веранды, игровые комплексы, песочницы, имеется одна спортивная площадка для игр, малые архитектурные формы, цветники.

В учреждении имеется пищеблок, музыкальный зал, медицинский кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное, используемое для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территориях имеются спортивные площадки, участки для 5 групп, цветники, хозяйственные зоны.

Существующие в ДО помещения, позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 5,
- музыкальный зал, физкультурный зал - 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)1
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи 1;
- прачечная 1;
- служебные помещения – 7;

В учреждении имеется бассейн, а также материально-техническое оснащение, позволяющее обеспечить работу бассейна:

- раздевалка,
- две душевые
- сушары.

С целью реализации приоритетных направлений учреждения закуплены современные плавательные доски, мячи и круги для проведения занятий в бассейне.

В детском саду имеются:

- интерактивная доска – 1 шт.
- проектор – 2 шт.
- переносной экран – 2шт.

- ноутбуки – 5 шт.
- стационарные компьютеры (моноблоки) с выходом в интернет – 2 шт.
- электронное пианино – 1 шт.
- брошюратор – 1 шт.
- ламинатор – 1шт.
- принтер (МФУ) – 2 шт.
- столы для песочной терапии и песочной анимации – 2 шт.
- видеокамера – 1 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения::

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

**Здание** МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) состоит из трех этажей (в том числе цокольный этаж), общей площадью 3497,2 кв. м., имеет развитую систему коммуникаций (центральное отопление, канализация, водоснабжение).

В здании предусмотрены все необходимые требования безопасности: комната охраны с контрольно-пропускным пунктом, система видеонаблюдения из 8 камер с выводом изображения на монитор в пункте охраны, калитка с видеодомофоном. Заключен договор на охранные услуги с частным охранным предприятием. Имеется тревожная кнопка, система пожарной сигнализации и пожаротушения.

Особое внимание уделено запасным дверям в групповых помещениях, которые открываются только изнутри, а также окна, имеющие запорную систему на ключах.

Здание построено с учетом новых нормативов для дошкольных учреждений, имеет элементы доступной среды для маломобильных групп населения: пандус, оборудованные туалетные комнаты, подъемник (лифт), зона безопасности.

**Территория** ограждена по периметру, площадь 5812,00 кв. м.

На территории находятся шесть игровых площадок с верандами (для каждой возрастной группы).

В каждой веранде есть отделение (ящик с крышкой) для хранения игрушек.

На каждой игровой площадке есть песочница, которая закрывается крышкой, а также другое игровое оборудование – скамейки, «Дерево знаний», качалки, теневые навесы.

Покрытие на игровых площадках – травяной и утрамбованный грунт. Все площадки отвечают нормам и требованиям СанПиН.

**Групповые комнаты** в количестве – 6 шт., общей площадью 975,56 кв. м. (помещения, где осуществляется непосредственно образовательная деятельность: игровая

и самостоятельная деятельность). Помещение групп зонировано, что позволяет комфортно чувствовать себя детям, взрослым (персоналу учреждения). Группы включают в себя: групповую комнату, спальню, раздевальную, буфетную, туалетную комнаты. Каждая группа имеет запасной вход.

Группы для детей раннего дошкольного возраста оборудованы пеленальным столиком, ширмой, что предусматривает место для кормления детей раннего возраста.

**Музыкальный зал** площадью 87,05 кв. м. оборудован пианино, мягкими стульями, детскими деревянными стульями, стеллажами для хранения пособий и детских музыкальных инструментов, здесь проводятся праздники, музыкальные занятия, театрализованные представления.

**Физкультурный зал** площадью 84,69 кв. м. оборудован спортивным оборудованием: шведские стенки, батут, скамейки для лазания, фитболы, канат, обручи, степперы. Имеется кабинет преподавателя, помещение для хранения спортивного инвентаря, стеллажи.

**Универсальное кружковое** площадью 27,49 кв. м. помещение предполагает занятия специалистов (педагога-психолога, педагога дополнительного образования, воспитателя) по дополнительным образовательным программам. Он оборудован магнитной доской, мебелью для преподавателя, воспитанников.

**Кабинет преподавателей** 18,26 кв. м. позволяет специалистам подготовиться к занятиям, оказать консультативную помощь родителям, педагогам. В кабинете есть методические пособия, мебель для преподавателей, компьютер.

**Методический кабинет** 12,37 кв. м. (организация работы старшего воспитателя, организация образовательно-воспитательного процесса, оказание методической помощи).

Методический кабинет оснащен пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса, методической литературой.

**Медицинский блок** общей площадью 44,30 кв. м. включает в себя медкабинет, палату изолятора, процедурную, санузел.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (весы медицинские, ростомер или антропометр, тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, термометр медицинский, холодильник, бактерицидный облучатель воздуха, лоток медицинский почкообразный, пузырь для льда, перчатки медицинские, грелка медицинская, жгут кровоостанавливающий резиновый и т.д.)

Питание для детей готовится на **пищеблоке** площадью 110,09 кв. м., который имеет помещения различного функционала загрузочную, помещение оборотной тары, кладовая сухих продуктов, помещение первичной обработки овощей, холодный цех, горячий цех, раздаточная, уборная персонала, душ, комната персонала для отдыха.

Пищеблок укомплектован всем необходимым оборудованием: электрическими плитами, вытяжными зонтами, хлеборезкой, овощерезкой, электромясорубкой, машиной для чистки картофеля, пароконвектоматом, имеются холодильные камеры для хранения суточной пробы, охлажденных и замороженных продуктов и т.д.

Также в ДОУ работает прачечный блок площадью 70,85 кв. м., который состоит из кладовой грязного белья, прачечной, постирочной, гладильной кладовой чистого белья, санузла.

В прачечной находятся две профессиональные стиральные машины, сушильная машина для одежды, два катка для глажения, швейная машина, стеллажи для грязного и чистого белья, комната отдыха для персонала.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

В дошкольном отделении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест.

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности функционируют специальные помещения:

- групповые помещения – 3;
- музыкальный зал – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,

гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Были проведены: оборудованы группы для реализации регионального проекта «Современные дети», а так же для функционирования группы для детей с ОВЗ.

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

## 2.2.Медико-социальные условия организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

Медицинское обслуживание в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д.28) осуществляет медицинский работник детской поликлиники ГУЗ" ТГКБСМП им. Д.Я. Ваныкина". Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, оснащенного всем необходимым оборудованием для проведения антропометрии, для хранения лекарственных препаратов и изолятор.

Медицинский кабинет полностью соответствует санитарным нормам в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

В соответствии с годовым планом проводятся оздоровительные мероприятия. С целью очищения и увлажнения воздуха в группах и кабинетах имеются ультразвуковые очистители воздуха.

Организован регулярный осмотр детей медсестрой, узкими специалистами согласно график. По итогам углубленного медосмотра формируются группы здоровья, организованы консультации по профилактике выявленных нарушений.

Физическому воспитанию и оздоровлению детей отводится большое внимание. Используются как традиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, так и нетрадиционные:

- Организация двигательной активности (соблюдение режима дня, сменяемость видов деятельности, подвижные игры);
- Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз; физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;
- Прогулки на свежем воздухе (с подвижными играми и индивидуальной работой);
- Спортивные праздники; Дни здоровья;
- Физкультминутки;
- Занятия танцами и футболом;
- Музыкальные занятия и развлечения, связанные с ритмикой и движением;
- Экскурсии;
- Ведется лечебно-профилактическая работа (массаж, витаминотерапия).

Организовано полноценное сбалансированное питание. Имеется соответствующая документация, обеспечивающая требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

Для установления более тесной связи между семьей и детского сада психологом проводилось анкетирование и индивидуальные беседы с родителями, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании анкетирования, беседы и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом давались в течении года рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

Медицинское обслуживание в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) осуществляет медицинский работник детской поликлиники ГУЗ" ТГКБСМП им. Д.Я. Ваныкина". Медицинский блок состоит из кабинета медицинской сестры, оснащенного всем необходимым оборудованием для проведения антропометрии, для хранения лекарственных препаратов и изолятор.

Медицинский кабинет полностью соответствует санитарным нормам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с годовым планом проводятся оздоровительные мероприятия. С целью очищения и увлажнения воздуха в группах и кабинетах имеются ультразвуковые очистители воздуха.

Организован регулярный осмотр детей медсестрой, узкими специалистами согласно график. По итогам углубленного медосмотра формируются группы здоровья, организованы консультации по профилактике выявленных нарушений.

Физическому воспитанию и оздоровлению детей отводится большое внимание. Используются как традиционные формы физкультурно-оздоровительной работы, так и нетрадиционные:

- Организация двигательной активности (соблюдение режима дня, сменяемость видов деятельности, подвижные игры);
- Занятия по обучению детей плаванию;
- Утренняя гимнастика, гимнастика для глаз; физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;
- Прогулки на свежем воздухе (с подвижными играми и индивидуальной работой);
- Спортивные праздники; Дни здоровья;
- Физкультминутки;
- Занятия футболом;
- Музыкальные занятия и развлечения, связанные с ритмикой и движением;
- Экскурсии;
- Ведется лечебно-профилактическая работа (массаж, витаминотерапия).

Организовано полноценное сбалансированное питание. Имеется соответствующая документация, обеспечивающая требования к оборудованию пищеблока, хранению продуктов и приготовлению пищи.

Для установления более тесной связи между семьей и детского сада психологом проводилось анкетирование и индивидуальные беседы с родителями, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании анкетирования, беседы и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и психологом давались в течении года рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

Медицинское обслуживание в МБОУ «ЦО № 32» осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штате детской поликлиники и врачом-педиатром, обслуживающим детей МБОУ.

В условиях МБОУ предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя и процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Для оздоровления детей в МБОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха . Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных и приоритетных направлений МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно-оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

Еженедельно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей, результаты освещаются в информационном уголке, обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических часах со всеми работниками ДОУ, выявляются причины заболеваемости, которые в большей мере зависят от дошкольного учреждения и намечаются меры по их устранению.

Медицинской сестрой и врачом систематически проводятся профилактические осмотры детей и профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие

процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. В МБОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания:

1. Упражнения после сна в постели,
2. Ходьба по ребристым и пуговичным дорожкам «Дорожки здоровья»,
3. Физкультурные занятия в облегченной одежде,
4. Дыхательная гимнастика,
5. Релаксационные упражнения под музыку,
6. Свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Проводимая работа с детьми в режиме дня показала, что музыка, пение, подвижные музыкальные игры, хорошее настроение – благоприятно влияют на психофизическое развитие детей.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в МБОУ, включены мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, таки окружающих

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Задачи медицинского обслуживания:

Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.

Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Проведение консультативно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

Образовательный процесс в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) организуется с соблюдением медико-социальных условий. Одним из условий является наличие современного медицинского блока (описание медицинского блока, оснащения приведено выше), а также наличие медицинского работника (по договору с ГУЗ «ТГКБСМП им. Д.Я. Ваныкина»), получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

Медицинское обслуживание в МБОУ «ЦО № 32» осуществляется медицинской сестрой, которая находится в штате детской поликлиники и врачом-педиатром, обслуживающим детей МБОУ.

В условиях МБОУ предусмотрен медицинский кабинет, включающий в себя и процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Для оздоровления детей в МБОУ имеются бактерицидные облучатели, которые используются для очистки воздуха . Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных и приоритетных направлений МБОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача: создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, содействовать физическому и психическому развитию детского организма через рациональную организацию предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, совершенствование физкультурно- оздоровительных мероприятий, пропаганду здорового образа жизни среди детей, родителей и сотрудников МБОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических

мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для установления наиболее тесных связей между семьей и дошкольным учреждением проводится анкетирование и индивидуальные встречи-беседы с родителями, на которых выявляются условия жизни ребенка, режима, питания, ухода и воспитания. К детям с хроническими заболеваниями, часто болеющим осуществляется индивидуальный подход на физкультурных занятиях, при проведении прогулок на основе рекомендаций врача-педиатра, с последующими оздоровительными мероприятиями.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также с учетом особенностей психического развития детей, с учетом возраста предусмотрена организация процесса и содержание физкультурной образовательной деятельности. Система работы по физическому воспитанию включает в себя: гимнастику, музыкальные минутки, физкультурные паузы, подвижные игры, непосредственно образовательную организованную физкультурную деятельность с корригирующими упражнениями, с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза, плоскостопия, спортивные досуги, праздники, развлечения, дни здоровья.

Прогулки и организованная образовательная физкультурная деятельность на свежем воздухе так же помогают решать задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Закаливающие процедуры повышают устойчивость организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды. В МБОУ осуществляется тщательный и дифференцированный отбор видов закаливания:

1. Упражнения после сна в постели,
2. Ходьба по ребристым и пуговичным дорожкам «Дорожки здоровья»,
3. Физкультурные занятия в облегченной одежде,
4. Дыхательная гимнастика,
5. Релаксационные упражнения под музыку,
6. Свободные игры в спортивном зале с физкультурными пособиями.

Проводимая работа с детьми в режиме дня показала, что музыка, пение, подвижные музыкальные игры, хорошее настроение – благоприятно влияют на психофизическое развитие детей.

Для сохранения жизни и укрепления здоровья детей, с целью создания безопасных условий пребывания ребенка в МБОУ, включены мероприятия по основам безопасности

жизнедеятельности. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями окружения ребенка, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, формируют сознательное, ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих

Проведение консультативно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

### 2.3. Оздоровление и здоровьесбережение воспитанников

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурные уголки в каждой группе пополняются необходимым оборудованием, приобретённым благодаря родителям, а также, изготовленным своими руками, которое повышает интерес к физической культуре, развивает жизненно-важные качества, увеличивает эффективность занятий.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

При приеме детей созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака в группе или музыкальном зале.

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность.

Занятия по физкультуре проводятся два раза в неделю, 1 раз на прогулке.

Для организации двигательной активности детей на прогулке имеются качели, брёвна гимнастические, лесенки для лазания, ориентиры для метания в цель. Для прогулок в

любую погоду используются навесы. Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа.

Перед дневным сном выполняются гигиенические процедуры и тщательное полоскание рта после приема пищи.

После сна проводится гимнастика пробуждения во всех возрастных группах.

В детском саду организовано рациональное питание, применяется витаминизация: фруктовые соки, фрукты.

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Медсестрой отслеживается количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В течение учебного года система работы по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строеие № 4:**

Работа по охране жизни и здоровья детей у всех педагогов МБОУ «ЦО № 32» по адресу: Макаренко, 6-А организована в соответствии с «Инструкцией по организации охраны и здоровья детей», требованиям СанПиН. Неукоснительное выполнение инструкций, предписаний СанПиН, добросовестное выполнение должностных

обязанностей всех членов коллектива обуславливает отсутствие всякого рода происшествий, травмирования воспитанников, выполнение санитарно-гигиенического режима в условиях осуществления педагогического процесса. В детском саду создаются благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: три раза в неделю проводятся занятия по физическому развитию: одно занятие в бассейне, одно в спортивном зале, одно на прогулке.

Обучение плаванию в МБОУ «ЦО № 32» по адресу: Макаренко, 6-А осуществляется на основе парциальной программы: Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду».

В МБОУ «ЦО № 32» по адресу: Макаренко, 6-А проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы:

- образовательную деятельность по плаванию;
- развлечения, праздники на воде;

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать. Детей учат осознавать ценность здорового образа жизни, бережно относиться к своему здоровью, знакомят с элементарными правилами безопасного поведения на воде.

Методы обучения плаванию:

- словесные: объяснения, в форме образных выражений и сравнений, рассказ, беседы, команды, распоряжения и указания.
- наглядные: показ изучаемого движения в целостном виде, с разделением на части; анализ его с помощью наглядных пособий, жестов.
- практические: предусматривают многократное повторение движений, сначала по элементам, а затем полностью; обучение в облегченных или усложненных условиях, изучение движений в игровой и соревновательной деятельности, выполнение контрастных движений.

В МБОУ «ЦО № 32» по адресу: Макаренко, 6-А ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Виды здоровьесберегающих технологий: технологии сохранения и укрепления здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни.

### Технологии сохранения и укрепления здоровья

- Гимнастика пробуждения
- Физминутка
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Су-джок
- Подвижные и спортивные игры
- Дорожки здоровья
- Включение элементов йоги в занятия по физическому развитию.

### Технологии обучения здоровому образу жизни

- Занятия по физическому воспитанию
- Утренняя гимнастика
- Занятия по формированию ЗОЖ
- Физкультурные досуги, развлечения, праздники
- Точечный самомассаж (дети, часто болеющие ОРВИ)

Для эффективного оздоровления детей, воспитатели соблюдают и выполняют санитарно - эпидемиологические нормы и правила. Во всех группах по графику работают бактерицидные рециркуляторы, для обеззараживания воздуха, проводится проветривание.

При приеме детей созданы условия для ежедневного утреннего приёма детей: использование защитных масок, обработка рук дезинфицирующим средством, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия.

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, проводится ежедневно до завтрака в группе или музыкальном зале.

Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность. На протяжении учебного года на физкультурных занятиях, на утренней гимнастике, в подвижных играх, на физкультурных праздниках организовывалась высокая двигательная активность детей, применялись дыхательные упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и сколиоза.

Для прогулок в любую погоду используются веранды. Воспитателями групп ежедневно планируются на прогулках подвижные игры, индивидуальная работа. Перед дневным сном выполняются гигиенические процедуры и тщательное полоскание рта

после приема пищи. После сна проводится гимнастика пробуждения во всех возрастных группах.

- В детском саду организовано рациональное питание, применяется витаминизация: фруктовые соки, фрукты. Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиНом. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту. Организация питания осуществляется на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно. Медсестрой отслеживается количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей. Физкультурно-оздоровительная работа с родителями направлена на информирование родителей о содержании спортивных, оздоровительных, закаливающих и физкультурных мероприятий в детском саду, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду здорового образа жизни. По необходимости воспитателями проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по профилактике простудных заболеваний (одежда, обувь, головные уборы по сезону и погоде).

В течение учебного года система работы по оздоровлению детей строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

Особенности организации воспитательного процесса в различных возрастных группах

обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличием приоритетных направлений, заказом родителей (законных представителей) воспитанников, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

Одной из приоритетных задач МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- выполнение культурно-гигиенических требований;
- создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной работы (развивающая среда);
- проведение гимнастики в разнообразной форме организации (утренней, воздушно-оздоровительной, дыхательной, гимнастики после сна);
- выполнение двигательного режима в течение дня;
- проведение закаливающих мероприятий (контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение по ребристым дорожкам;
- проведение физкультурных занятий в зале и на свежем воздухе, занятий по дополнительному образованию, физкультминуток, подвижных игр, спортивных праздников и развлечений;
- профилактика по предупреждению гриппа и ОРВИ;
- работа с родителями (медосмотры, проведение прививок, уголки здоровья, индивидуальные консультации (информационные беседы), выступления на родительских собраниях, совместные мероприятия, физкультурные досуги);
- сбалансированное питание;
- выполнение санитарно-эпидемиологического режима;
- проведение мониторинга физической подготовленности детей.

Ежемесячно в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Средний показатель посещаемости детей в 2023-2024 учебном году составил 65 %, что является средним уровнем посещаемости. Это обусловлено тем, что в группах детей раннего дошкольного возраста (от 1 до 3 лет) достаточно долго проходит период адаптации, а также медленно формируется коллективный иммунитет.

Средний показатель дней, пропущенных одним ребенком в год, составляет 10 дней, это достаточно высокий показатель. Он свидетельствует о том, что в учреждении ведется планомерная работа по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников.

С наступлением календарного лета МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) переходит на летний режим работы: прием детей осуществляется на улице, увеличено время пребывания детей на свежем воздухе.

В процессе организации оздоровительной работы в летний период много времени уделяется процессу закаливания, дети принимают воздушные, солнечные ванны.

Для повышения оздоровления и здоровьесбережения воспитанников в течении года проводилась просветительская работа с родителями в форме консультаций: «Профилактика простудных заболеваний», «Грипп – это серьезно!», «Правильное питание – залог здоровья», Рациональное питание и режим дня», «Двигательная активность воспитанников» и многие другие.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

**Особенности организации воспитательного процесса в различных возрастных группах**

обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличием приоритетных направлений, заказом родителей (законных представителей) воспитанников, требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

В МБОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзор и др.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В МБОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

#### 2.4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

Соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима согласно СанПиН положено в основу работы детского сада.

Все сотрудники регулярно проходят обучение санитарному минимуму, повышают свою профессиональную квалификацию, изучая СанПиН. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В детском саду используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

С целью качественной уборки групповых и подсобных помещений работа младших воспитателей строится по двум направлениям: первое направление – ежедневная влажная уборка всех помещений группы, второе направление – генеральная уборка группы, которая проводится один раз в неделю (включает уборку групповых помещений, мытье всех вертикальных, горизонтальных поверхностей, отодвигание мебели).

В целях более качественной разработаны подробный график генеральной уборки, который позволяет младшим воспитателям рационально распределять объекты уборки в течении недели. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления пыли. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в младшей группе— 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. В холодное время года, в соответствии с СанПиН, фрамуги, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа.

Режим питания в группах соответствует возрастным и гигиеническим требованиям. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. После окончания еды дети пользуются бумажными салфетками – тщательно вытирают рот и руки, а также благодарят воспитателя и младшего воспитателя (по напоминанию). Детям, окончившим еду раньше других, воспитатель разрешает выйти из-за стола, не дожидаясь других, они спокойно переходят к следующему режимному моменту.

Таким образом, в результате анализа отмечено, что выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

Соблюдение правил санитарно-противоэпидемического режима согласно СанПиН положено в основу работы детского сада.

Все сотрудники регулярно проходят обучение санитарному минимуму, повышают свою профессиональную квалификацию, изучая СанПиН. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В детском саду используются игрушки, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Ворсовые игрушки для детей используются только в качестве дидактических пособий.

С целью качественной уборки групповых и подсобных помещений работа младших воспитателей строится по двум направлениям: первое направление – ежедневная влажная уборка всех помещений группы, второе направление – генеральная уборка группы, которая проводится один раз в неделю (включает уборку групповых помещений, мытье всех вертикальных, горизонтальных поверхностей, отодвигание мебели).

В целях более качественной разработаны подробный график генеральной уборки, который позволяет младшим воспитателям рационально распределять объекты уборки в течении недели. Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день при открытых окнах с обязательной уборкой мест скопления

пыли. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в групповых - после каждого приема пищи.

Ковры ежедневно пылесосят и чистят влажной щеткой или выбивают на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, затем чистят влажной щеткой. Горшки моются после каждого использования при помощи ершей или щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистят дважды в день ершами или щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

Окна снаружи и изнутри моются по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (весной и осенью).

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а во второй группе раннего возраста — 2 раза в день. Кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается.

Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. Все белье маркируется.

Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. В холодное время года, в соответствии с СанПиН, форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа в отсутствие детей.

Таким образом, в результате анализа отмечено, что выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

В МБОУ создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзор и др.

Сотрудники ДОУ выполняют свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В МБОУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Формирование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Сохранность контингента обеспечивается регулярным мониторингом посещения детей в дошкольном строении

		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Наличие открытых прозрачных процедур приема воспитанников	Мотивированные обращения родителей к администрации образовательной организации, учредителю по вопросам организации образовательного процесса	отсутствуют	отсутствуют	отсутствуют
	Предоставление условий для получения образования детям с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.	Решение ПМПК	Решение ПМПК	Решение ПМПК

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Актуальной задачей физического воспитания дошкольников является поиск эффективных средств совершенствования и развития двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются те двигательные качества, навыки и умения ребенка, которые служат основой его нормального физического и психического развития. Поэтому в нашем детском саду уделяется большое внимание комплексному использованию средств для физического развития детей. Педагоги постоянно ищут пути совершенствования работы по укреплению здоровья воспитанников, развитию движений и физическому развитию детей.

Основные направления и пути реализации:

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, валеологии, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.

- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психоэмоционального состояния детей

- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка оздоровительно – профилактических

мероприятий: поддержание оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.

- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста в связи с особенностями личностно-социального развития.

Для развития и укрепления здоровья детей проводится следующая работа:

-Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

-Спортивные праздники и развлечения.

-По плану проводилась вакцинация детей против вирусных и инфекционных заболеваний.

-Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно- гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;

- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации работы по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная

деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья необходимо предусмотреть решение следующих задач:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.
- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.
- Проводить утреннюю и вечернюю термометрию воспитанников.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательно-воспитательного процесса в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) осуществляется на основании:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

от 28.01.2021 г. № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";

В учреждении еженедельный обход с целью контроля санитарного состояния учреждения (групповые комнаты, рабочие кабинеты, служебные помещения), по результатам которого ведется планомерная работа по устранению выявленных недостатков и нарушений.

Кроме того, ежедневно все воспитанники и сотрудники МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) проходят термометрию (три раза в день) с занесением данных в журналы установленной формы, ежедневный осмотр детей медицинским работником.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

Для развития и укрепления здоровья детей проводится следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

- Спортивные праздники и развлечения.

- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Проведение организованной деятельности по физической культуре с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к занятиям возможен как за счет качественного улучшения методики занятия, повышение его моторной плотности, так и за счет применения нестандартного оборудования, его эффективного использования. Это позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки. Результатом использования нестандартного оборудования стало:

- повышение интереса у детей к занятиям;

- повышение двигательной активности детей в течение всего дня.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели групп уделяют определенное внимание организации работы по выполнению двигательного режима. Реализация

двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья необходимо предусмотреть решение следующих задач:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.
- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.
- Проводить утреннюю и вечернюю термометрию воспитанников.

#### 2.7. Реализуемые программы на базе ДОУ: проблемы, успехи, перспективы

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская. д.28) реализуется ООП ДО.

С целью решения годовых задач вся работа учреждения строится в трех направлениях: работа с педагогами, работа с детьми и работа с родителями. Работа с педагогами строилась в различных формах: методические объединения, семинары-практикумы, педагогические советы.

Деятельность методического объединения в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с годовым планом работы структурных подразделений МБОУ «ЦО № 32», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Было проведено четыре методических объединения: «Интегративный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО», «Реализация регионального проекта «Современные дети» в современном детском саду», «Развитие речи дошкольника по средствам изучения родного края в условиях реализации ФОП ДО», «Формирование безопасного поведения детей на дороге».

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов.

В МБОУ «ЦО №32» (ул. Серебровская, д.28) реализуется ООП ДО, парциальная программа И.А. Лыковой «Цветные ладошки», программы дополнительного образования «Правила дорожные детям знать положено».

Результаты освоения ООП ДО МБОУ «ЦО № 32» указывают на незначительное уменьшение показателя высокого уровня познавательного и речевого развития по саду на 2 %. Тем не менее можно отметить, что у воспитанников детского сада хороший творческий потенциал. Педагоги ДОУ помогают воспитанникам в развитии этого потенциала, организуя участие дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Развитие детского сада не стоит на месте, а идёт активное развитие по всем направлениям деятельности. Государственные образовательные стандарты выполняются по всем заявленным направлениям, образовательная деятельность осуществляется на основе личностно-ориентированной модели и учитывает индивидуальность подходов.

Результаты реализации программ дополнительного образования показывают, что большинство детей успешно усваивают учебный материал.

Пути решения возникших трудностей и перспективы:

- внедрить дополнительный учебно-методический комплекс «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е., направленный на развитие интеллектуальных способностей воспитанников 5-6 лет;
- внедрить инновационный проект «ТРИЗ-технология – средство речевого развития дошкольников»;
- пополнить учебно-методическую базу интерактивными играми по формированию знаний об окружающем у дошкольников.
- разнообразить развивающую предметно-пространственную среду с привлечением родительской общественности;
- трансляция опыта работы в сфере дополнительного образования детей на городском уровне.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) в 2023-2024 учебном году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 32» имени Генерала Ивана Васильевича Болдина, которая была разработана в соответствии с ФГОС ДО и рассчитана на период 2023-2028. ОП ДО основанная на ФОП ДО была разработана в течение 2022-2023 учебного года и начала реализовываться с 01.09.2023.

Согласно пункту 3.1 ФГОС ДО требования к условиям реализации ОП включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации ОП, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации ОП МБОУ «ЦО № 32» обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Реализация ОП обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) созданы все условия для реализации ОП ДО. Материально технические условия:

Спортивные центры размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Пособия, как покупное, так изготовлено руками воспитателей и родителей: коврики и дорожки для массажа стоп и др.

Хорошо освещенное место отведено центру художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно-прикладному искусству.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, детали военной формы, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы центры - парикмахерская, кухня, магазин, где размещены предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки и т. п.

В старшей и подготовительной группах есть центр для экспериментирования.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется мольберт, магнитные доски и столы.

Книжные центры и патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги всех групп знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы, проспекты, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к произведениям.

В подготовительной группе центры с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами. Во второй группе раннего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные центры. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей, постройки малых форм. Для реализации ОП в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) созданы все условия и соблюдены все требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-

техническим, финансовым условиям реализации ООП, а также к развивающей предметно-пространственной среде согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

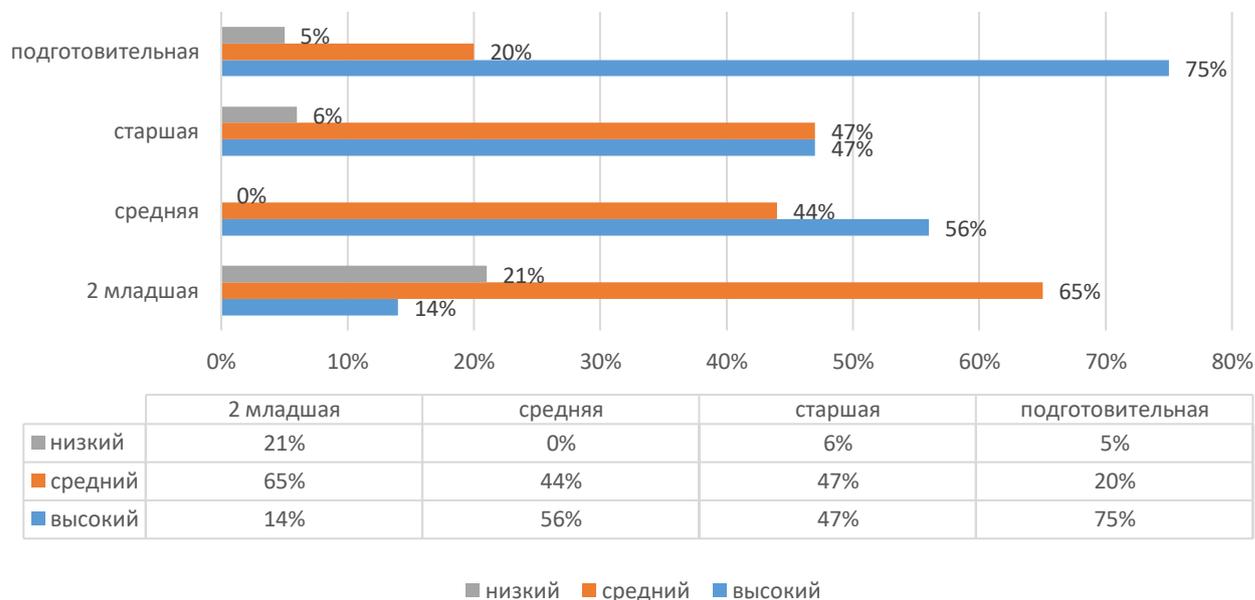
На базе МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) в 2023-2024 учебном году реализовывались следующие программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 32» имени Генерала Ивана Васильевича Болдина;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е. Н., Краснощекова Г. В., Подопригора С. П., Плынова В. К., Савельева О. В.;
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Воронова Е. К.

В дошкольном учреждении созданы все условия для реализации вышеперечисленных образовательных программ. Для нормативно-правового обеспечения реализации программ имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства. Содержание образовательных программ выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической, применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают реализацию вышеперечисленных образовательных программ и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Критерии	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч. г.	Конец уч.г.	Начало уч. г.	Конец уч.г.
Высокий	-	14%	-	56%	-	47%	-	75%
Средний	42%	65%	40%	44%	33%	47%	62%	20%
Низкий	58%	21%	60%	-	67%	6%	38%	5%

**Показатели результатов мониторинга освоения  
воспитанниками МБОУ «ЦО № 32» программных требований  
образовательной программы «Нравственно-патриотическое  
воспитание детей дошкольного возраста» на  
конец 2023-2024 учебного года.**



Анализ результатов диагностики позволяет сделать вывод о том, что на конец 2023-2024 учебного года во всех группах, кроме 2 младшей (14%) большинство воспитанников показали высокие показатели развития формирования нравственно-патриотических чувств, средний уровень выявлено 65 % во 2 младшей группе, 44 в средней группе, 47 в старшей группе и 20 % в подготовительной группе, на низком уровне развития сформированности нравственно-патриотических чувств находится 21 % во 2 младшей группе, 6% в старшей группе, 5 % в подготовительной группе, в средней группе низкого уровня не выявлено.

**Рекомендации:**

- Использовать результаты педагогической диагностики достижений планируемых результатов освоения образовательной программы «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под редакцией А.Я. Ветохиной, для осуществления работы с детьми в 2024 - 2025 учебном году, уделить особое внимание тем воспитанникам у которых наблюдается низкий уровень развития.
- В следующем учебном году проводить работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей, реализуя через занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, продуктивные виды деятельности, праздники, совместную деятельность с

родителями. Продолжить работу с детьми по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», организовать совместную работу с родителями и педагогами по формированию у детей ценностного отношения к природе края, окружающему миру, малой Родине.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга освоения воспитанниками МБОУ «ЦО № 32» программных требований «Программы обучения плаванию в детском саду»:

Высокий уровень плавательных способностей воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированного подхода к занятию;
- Последовательного и постепенного обучения воспитанников плавательным навыкам;
- Индивидуальной работы с детьми;
- Работе с родителями;
- Консультациям;
- Самообразованию.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Непосещение бассейна в течение года из-за карантина.
- Индивидуальные особенности физического и психического развития ребенка
- Пассивность родителей
- Несистематическое посещение бассейна детей по болезни

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ФООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ФООП ДО и др.).

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного ФООП ДО и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения,

научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают реализацию ФОП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная система работы по данному направлению, соответствующая СанПиН, целям и задачам ФОП ДО, и наличие хорошо оборудованного физкультурного зала и медицинского кабинета.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ФОП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка, закреплению культурно-гигиенических навыков.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты МОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.) физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-пространственной развивающей средой.

Предметно-пространственная развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление предметно-пространственной развивающей среды способствует укреплению

психологического здоровья дошкольника.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта.

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации

собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов современными средствами ТСО (проекторы, магнитофоны);

- обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях .

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ФООП ДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образованием и др.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

В дошкольном учреждении создана система контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования:

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми, практическими методами работы по реализации ФГОС ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам, содержащим вопросы реализации ФГОС ДО.

Творческая группа детского сада обеспечила каждого педагога пакетом документов по организации образовательной деятельности с детьми и проведению мониторинга.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ФООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка.

Организация мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с ФООП ДО.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки. Полученные результаты помогают осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели.

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям развития ребёнка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Старший воспитатель МОУ анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов

мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов,

осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) проходил в октябре 2023 и в мае месяце 2024 учебного года. Диагностика проводилась по пяти образовательным областям, а также включала в себя игровую деятельность, так как игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста.

#### Сравнительный результат освоения ООП ДО

	Коммуникация со сверстниками и взрослыми	Физическое развитие	Познавательная деятельность	Речевое развитие	Художественная деятельность	Игровая деятельность	Средний балл
Средний балл на начало года	2,3	2,2	2	2	2,4	2,3	2,2
Средний балл на конец года	3,1	3,4	3,1	3,1	3	3,2	3,1



Таким образом средний балл освоения ООП ДО МБОУ ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) составил – 3,1 балла (77, 5 %), что является выше среднего уровня.

Это объясняется тем, что за период с сентября по май педагоги структурного подразделения достаточно качественно организовывали и проводили образовательный процесс.

Также в штатном расписании МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) имеется педагог-психолог Кривохина С.А., работа которой направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создания необходимых условий для их психоэмоционального развития, осуществления взаимосвязи детского сада и семьи, оказания помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.

Педагог-психолог Кривохина С.А. в течение года вела просветительскую деятельность, организация работы родительского клуба «Мы вместе»:

№ п/п	Тема	Дата
1.	Давайте знакомиться! Что делать, если ваш ребенок – новенький? Как помочь ему адаптироваться	13.09.2023
2.	Быть или не быть? Нужны ли ребенку дополнительные секции и в каком возрасте.	11.10.2023
3.	Плюс один. Как рассказать ребенку о скором пополнении в семье и что делать, чтобы подготовить его.	08.11.2023
4.	Зимние каникулы. Игры и занятия с малышом, чтобы новогодние праздники прошли весело и насыщенно.	13.12.2023

5.	Телефоны и гаджеты. Острая тема, на которую важно разговаривать.	10.01.2024
6.	Конфликты в семье. Можно ли родителям выяснять отношения при детях.	07.02.2024
7.	Мама – лучший друг. Значение образа мамы в жизни ребенка.	06.03.2024
8.	Гулять нельзя сидеть! Как сделать прогулку максимально полезной для ребенка и всей семьи.	10.04.2024
9.	На деревню к бабушке. Как не навредить ребенку, если родители планируют отправить его на все лето дачу.	17.05.2024

Так же она принимала участие в родительских собраниях, проводила тренинги по профессиональному выгоранию для педагогов; проводила коррекционно-развивающую работу, кроме того, проводила диагностическое обследование воспитанников.

Одним из приоритетных направлений работы МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) является физическое развитие детей, над которым работает инструктор по физической культуре Невская К.С.

В течение года планомерно проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, развитие его физических качеств и совершенствование двигательных навыков. Кроме традиционных мероприятий (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения) в своей работе Карина Сергеевна использует такие направления в физическом развитии как стрейчинг и фитбол, что развивает гибкость и предупреждает нарушение осанки.

По результатам итоговой диагностики детей, были показаны следующие результаты.

#### **Сравнительный анализ оценки физической подготовки воспитанников**

<b>Уровни</b>	<b>На начало учебного года</b>	<b>На конец учебного года</b>
Высокий	56 %	75 %
Средний	34 %	21 %
Низкий	10 %	4 %

По результатам сравнительной диагностики можно судить о положительных динамики физической подготовки воспитанников МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24).

При реализации ОП ДО в МБОУ «ЦО № 32» большое внимание уделялось организации методической работы.

Старшими воспитателями Козловой Е.Ю., Новиковой С.Ю. регулярно посещались занятия педагогов (42 занятия), открытые мероприятия, праздники, с целью оптимизации образовательно-воспитательного процесса, проводилось анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, а также оказывалась помощь для подготовки к аттестации педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году было запланировано и проведено четыре педагогических совета:

- «Новый 2023-2024 учебный год: анализ работы летне-оздоровительной работы, введение ФОП ДО, годовой план 2023-2024 учебный год» (30.08.2023 г.);
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников при реализации требований ФГОС ДО» (07.12.2023 г.);
- «Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития в условиях реализации ФОП ДО» (18.03.2024 г.),
- «Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период» (29.05.2024 г.).

Педагогические советы имели практическую направленность; была проведена аналитическая работа по использованию современных образовательных технологий, работа по основным направлениям учреждения, создание безопасной психологически комфортной среды для ребенка в ДОУ, рассматривалась инновационная деятельность с учетом принципа здоровьесбережения, создание системы работы по проектной деятельности воспитанников.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов строения было проведено четыре методических объединения:

- «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО» (30.10.2023 г.);
- Реализация регионального проекта «Современные дети» в современном детском саду (24.01.2024 г.);
- «Развитие речи дошкольника по средствам изучения родного края в условиях реализации ФОП ДО» (20.03.2024 г.),
- «Формирование безопасного поведения детей на дороге» (18.04.2024 г.).

На методических объединениях были рассмотрены вопросы по эффективному взаимодействию педагогов с родителями воспитанников, приобщение воспитанников к

сохранению здоровья через физическое воспитание, использование игровых технологий в обучении детей ПДД и другие, не менее актуальные вопросы.

Также педагоги дошкольных групп и специалисты учреждения получали систематическую методическую помощь в лице старших воспитателей Козловой Е.Ю., Новиковой С.Ю., заместителя директора по дошкольному образованию Телятниковой Ю.В.: оказание консультаций по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении, работе с родителями, помощь в изучении нормативно-правовой базы и в организации НОД.

Отмечая методическую работу МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д.24) можно сказать о том, что педагоги активно повышали уровень своей профессиональной компетентности через систему, обучающихся мастер-классов, семинаров, вебинаров:

- «Эффективные методики социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»,
- «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО»,
- «Актуальные вопросы внедрения элементов финансовой грамотности в дошкольное образование» и многие другие.

Большое внимание в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) было уделено конкурсному движению. Педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной

образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ФОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ФОП ДО и др.).

Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного ФОП ДО и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет.

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (физическое развитие дошкольников) а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают реализацию ФОП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная система работы по данному направлению, соответствующая СанПиН, целям и задачам ФОП ДО, и наличие хорошо оборудованного физкультурного зала и медицинского кабинета.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ФОП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса:  
совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка, закреплению культурно-гигиенических навыков.

Объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В процессе психолого-педагогической деятельности воспитатели и специалисты МОУ используют традиционные и инновационные формы работы с детьми (экскурсии, развлечения, детское экспериментирование, проектную деятельность и т.д.) физическое и социально-личностное развитие.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-пространственной развивающей средой.

Предметно-пространственная развивающая среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию. В групповых комнатах созданы центры активности.

В детском саду имеются все необходимые помещения для организации определенных видов образовательной работы, оснащенные необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками.

Обновление предметно-пространственной развивающей среды способствует укреплению

психологического здоровья дошкольника.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

а) в образовательной деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами, темой проекта.

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации

собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов современными средствами ТСО (проекторы, магнитофоны);

- обогащение «лабораторий» для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

- пополнение кабинетов специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях .

Имеется возможность использования современных ИКТ в образовательном процессе, в управлении процессом реализации ФООП ДО, для проведения мониторинга, для взаимодействия с органами управления образованием и др.

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями и учебными материалами.

В дошкольном учреждении создана система контроля за реализацией основной образовательной программой дошкольного образования:

Педагоги дошкольного учреждения владеют теоретическими знаниями и новыми, практическими методами работы по реализации ФГОС ДО. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам, содержащим вопросы реализации ФГОС ДО.

Творческая группа детского сада обеспечила каждого педагога пакетом документов по организации образовательной деятельности с детьми и проведению мониторинга.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ФООП ДО позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребёнка.

Организация мониторинга не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Содержание мониторинга тесно связано с ФООП ДО.

Обязательным требованием к построению системы мониторинга является использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объём информации в оптимальные сроки. Полученные результаты помогают осознанно планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Педагоги осуществляют мониторинг в основном в виде педагогических

наблюдений два раза в год. Длительность проведения — две недели.

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям развития ребёнка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Старший воспитатель МОУ анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов

мониторинга каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовываются действия воспитателей и специалистов,

осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

2.8. Условия для реализации дополнительных образовательных программ на базе ДООУ

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

В этом учебном году реализовывалась дополнительная программа «Правила дорожные детям знать положено».

Для реализации дополнительной образовательной программы «Правила дорожные детям знать положено» создан Центр ПДД на уличной площадке, приобретены игровые настольные модули для занятий. Занятия проводятся раз в неделю во второй половине дня.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по данным направлениям дополнительного образования детей.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

Дополнительные образовательные услуги в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Макаренко, д. 6-А) в 2023-2024 учебном году реализовывались по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», которая направлена на освоение детьми модулей:

- «Родной край глазами детей»;
- «Информатика детям»
- «Английский язык для детей»
- «Шахматы и дети».

Количество педагогов, реализующих дополнительную Программу, составляло - 4 человека:

- модуль «Родной край глазами детей» реализует 1 педагог (Сысоева Елена Васильевна);
- модуль «Информатика детям» реализует 1 педагог (Сафронова Анна Сергеевна);
- модуль «Английский язык для детей» реализует 1 педагог (Усманова Алла Валериевна);
- модуль «Шахматы и дети» реализует 1 педагог (Молю Ольга Владимировна).

В отчётный период педагоги повышали уровень профессиональных компетенций по данному вопросу в межкурсовой период, участвуя в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней.

Педагогические работники участвовали в региональных методических мероприятиях, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в период с сентября 2023 года по май 2024 года:

- Региональный учебно– методический семинар «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети»» (21.09.2023) (4 чел.)
- Региональная педагогическая мастерская «Использование современных технологий для решения познавательных задач» (06.02.2024) (4 чел.)
- Региональный учебно– методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и познавательного развитию детей дошкольного возраста» (14.02.2024) (4 чел.)
- Региональный учебно– методический семинар «Современные технологии преподавания иностранного языка» (19.02.2024) (1 чел.)
- Региональный учебно– методический семинар «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (20.03.2024) (4 чел.)
- Региональный учебно– методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников» (05.04.2024) (4 чел.)
- Межрегиональный круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (23.04.2024) (4 чел.)
- Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «Воспитатель России: в авангарде детства» (30.04.24) (4 чел.)

Документация по дополнительным образовательным программам педагогами ведется в полном объёме и эстетично оформлена. Педагоги организуют работу с детьми систематически, в соответствии с расписанием. Широко используют на занятиях ТСО - ноутбуки (мультимедийные презентации) и наглядность (плакаты, схемы, сюжетные и предметные картинки и др.). Занятия по дополнительному образованию детей проводятся в музыкальном зале (модули «Родной край глазами детей») и в группах (модули «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети»), оснащение которых позволяет на более качественном уровне организовать воспитательно-

образовательный процесс, обеспечить полноту развития детской личности и его деятельности.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строеение № 5:**

В соответствии со статьей 75 п. 1, п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МБОУ «ЦО №32», в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строеение № 6:**

Основными условиями реализации ОП ДО являются:

- укомплектованность учреждения кадрами, мотивационная готовность специалистов учреждения;
- материально-техническое оснащение учреждения;
- финансовое обеспечение учреждения.

В настоящее время МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Имеющийся педагогический коллектив дошкольного учреждения представляет собой преобладание опытных педагогов, что способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Кроме того, педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть которых постоянно, повышает свой профессиональный уровень. Также на постоянной основе в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом.

Материально-технические условия пребывания детей в МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, способствуют всестороннему развитию воспитанников с учетом особенностей каждого возрастного этапа и индивидуальных особенностей детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая среда групповых комнат, кабинета преподавателя, универсального кружкового помещения, физкультурного и музыкального залов соответствует требованиям, предъявляемым к

дошкольным образовательным организациям.

Пространство групповых комнат организовано в виде центров детской активности, оснащенных детской мебелью, оборудованием, игровым и дидактическим материалом, игрушками, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда и комфортные условия пребывания. При создании развивающей предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Одной из отличительных особенностей МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) является наличие отдельно оборудованного спортивного зала. В котором с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников, имеются спортивные модули, батут, массажные дорожки и прочее оборудование, которое способствует активизации двигательной активности детей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития детей в МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) постоянно обновляется материально-техническое обеспечение, отвечающее современным требованиям.

В 2023-2024 учебных годах в рамках реализации проекта «Современные дети» МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24) было дополнительно приобретено: ноутбук, проектор и экран настенно-потолочный рулонный, интерактивный планшет.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

В соответствии со статьей 75 п. 1, п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом МБОУ «ЦО №32», в целях удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в предоставлении дополнительных образовательных услуг, дополнительное образование осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам и направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование Программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Группа</i>
1	Адаптированная программа для детей для детей с ОВЗ (с 3 до 7 лет)»	Мачко К. В.	Группы компенсирующей направленности
5	Программа «Современные дети»	Кузнецова Т. В., Славникова Е. В.	Подготовительная группа

2.9.Реализуемые программы дополнительного образования на базе ДОУ: проблемы, успехи, перспективы.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании приказа министерства образования Тульской области от 21.07.2023 № 1404 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях...» в МБОУ «ЦО № 32» по адресу : г. Тула, ул. Макаренко, д.6-А в 2023-2024 учебном году реализовывался проект дополнительного образования по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», который был направлен на освоение детьми модулей: «Родной край глазами детей», «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

При анализе работы по реализации пилотного проекта было выявлено, что в октябре 2023 года лишь 70 % детей (14 детей из 20), обучающихся по Программе, были зарегистрированы ОО на платформе АИС «Навигатор». В течении ноября-декабря 2023 учебного года была проведена соответствующая работа с родителями (законными представителями): до сведения всех родителей была доведена информация о порядке записи ребенка через портал «Региональный навигатор дополнительного образования Тульской области», были даны разъяснения по вопросам правомерности запрашиваемых данных и об отсутствии угрозы утечки персональных данных с государственного портала. К концу первого полугодия количество детей МБОУ «ЦО № 32», зарегистрированных на платформе АИС «Навигатор» и получающих услуги по Программе, составило 20 человек (что составило 100 % от всех обучающихся по программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

В течении учебного года в рамках пилотного проекта «Современные дети» были организованы и проведены мероприятия с родителями:

Дата проведения мероприятия	Форма проведения и тема мероприятия	Информационный ресурс
08.09.2023	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей в подготовительной группе»	Образовательная организация
Сентябрь 2023	Консультации для родителей: - «Шахматы – как средство развития логического мышления» - «Как рассказать детям о Родном крае» - «Английский язык. Почему его надо учить в дошкольном возрасте» - «Информатика – это интересно» Анкетирование родителей на тему: «Какой из видов дополнительного образования вы бы хотели, чтобы ваш ребёнок посещал?»	Информационный стенд в образовательной организации  Образовательная организация
Октябрь 2023	Онлайн консультации на темы: «Безопасный интернет»	
	Информационная страничка «Земляки прославившие Тульский край»	Информационный стенд в образовательной организации
	Информация с фотоматериалами по модулю	Официальная группа

	<p>«Родной край глазами детей» по темам: «Мы – туляки» «Тула – на карте России» «Тула – мастеровая»</p>	<p>МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp</p>
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Информатика и дети» по темам: - «Состав компьютера» - Демонстрация возможностей компьютера» - «Разучивание упражнений для глаз. Использование мыши в обучающей программе.» - «Перетаскивание» объектов мышью»</p>	
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Greeting», «Toys», «Animals».</p>	
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Шахматы и дети» по темам: «Шахматная доска», «Название шахматных полей», «Шахматные фигуры»</p>	
Ноябрь 2023	<p>Онлайн-консультация «Народные промыслы Тульского края»</p>	
	<p>Информационная страничка «Полезные сайты для родителей»</p>	<p>Информационный стенд в образовательной организации</p>
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «Тула – оружейная», «Растительный мир Тульского края», «Животный мир Тульского края»</p>	<p>Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp</p>
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Информатика и дети» по темам: «Работа в программе Блокнот.» «Курсор. Основные клавиши на клавиатуре для управления курсором» «Написание цифр»</p>	
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Colours», «Fruit», «Vegetables».</p>	
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Шахматы и дети» по темам: «Начальная расстановка фигур», «Ходы и взятие фигур»</p>	
Декабрь 2023	<p>Совместный досуг с родителями «New year»</p>	
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «В лесах дремучих Тульской области» «Красная книга Тульского края» «Золотые руки тульских мастеров» «Тульская народная игрушка»</p>	<p>Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp</p>
	<p>Информация с фотоматериалами по модулю «Информатика и дети» по темам: «Знакомство с графическим редактором Paint и панелью инструментов». «Работа в программе Paint» «Инструменты «Карандаш» и «Кисточка»».</p>	

	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Winter», «New year»	
	Информация с фотоматериалами по модулю «Шахматы и дети» по темам: «Ходы и взятие фигур», «Цель шахматной партии»	
Январь 2024	Онлайн-консультация «Играем в шахматы с детьми»	
	Письмо «Защитнику России»	Акция
	Информационная страничка «Туляки- участники СВО, прославившие Россию.	
	Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «Традиции Тульского народа» «Народный костюм Тулы» «Белевская пастила» «Быт тульской семьи»	Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp
	Информация с фотоматериалами по модулю «Информатика и дети» по темам: «Работа в программе Paint. Инструмент «Овал»», «Рисование в программе Paint. Использование гимнастики после пользования компьютером»	
	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Dishes», «Meal»	
Февраль 2024	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Meal», «Family», «Body».	Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp VK Мессенджер
	Информация модулю «Родной край глазами детей»: Онлайн-вечер развлечений «Любимые песни нашей семьи.» Просмотр виртуальной экскурсии в музее Белобородова	
	Информация по модулю «Информатика и дети»: практические советы родителям на тему: «Как снять общее и зрительное напряжение у детей после занятий за компьютером?»	
	Информация по модулю «Шахматы и дети». Шахматная энциклопедия для родителей «Дети и шахматы»	
Март 2024	Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «Проводы зимы. Масленица в Туле» «Сказки Л.Н. Толстого для детей»	Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» VK Мессенджер Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp VK Мессенджер
	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «Clothes», «House».	
	Информация по модулю «Шахматы и дети». Онлайн –консультация «Шахматные компьютерные игры»	

	Информация по модулю «Информатика и дети»: Онлайн-консультация «Девайсы и ребенок»	
Апрель 2024	Информация по модулю «Шахматы и дети». Мастер-класс в виде круглого стола по ознакомлению с шахматной компьютерной программой «Динозавры учат шахматам»	Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp VK Мессенджер
	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «City», «Occupations».	
	Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «Тула – древняя» «Тульский кремль» «Исторические места в Туле» «Ратный подвиг туляков. Места боев»	
	Информация по модулю «Информатика и дети»: Консультация «Word и дети»	
Май 2024	Информация с фотоматериалами по модулю «Английский язык для детей» по темам: «School», «Summer».	Официальная группа МБОУ «ЦО № 32» в социальной сети «ВКонтакте» Информация в родительских чатах Мессенджер WhatsApp VK Мессенджер
	Информация по модулю «Шахматы и дети». Онлайн –консультация «Шахматные компьютерные игры»	
	Информация по модулю «Информатика и дети»: Консультация «Paint и дети»	
	Информация с фотоматериалами по модулю «Родной край глазами детей» по темам: «Тула- город герой»	

В течении учебного года в подготовительной группе проводился кружок по изучению английского языка в рамках проекта «Современные дети по модулю «Английский язык для детей». Кружковая работа осуществлялась через образовательную деятельность два раза в неделю - восемь раз в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятий: не более 30 мин. Программа рассчитана на работу с детьми 6-7 лет, в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Мониторинг освоения дошкольниками модуля «Английский язык для детей» на май 2024 года.



В течении учебного года в подготовительной группе проводился кружок «Шахматы и дети» в рамках проекта «Современные дети». Кружковая работа осуществлялась через образовательную деятельность один раз в неделю - четыре раза в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятий: не более 30 мин. Программа рассчитана на работу с детьми 6-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

В течении учебного года в подготовительной группе проводился кружок «Информатика детям» в рамках проекта «Современные дети». Кружковая работа осуществлялась через образовательную деятельность два раза в неделю - восемь раз в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятий: не более 30 мин. Программа рассчитана на работу с детьми 6-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Как показывает практика, уровень усвоения постоянно повышается. Управление компьютером (клавиатурой, мышью) усваивается детьми автоматически. Во время игры не акцентируется внимание ребенка на то, что его диагностируют, а перед ним ставятся определенные дидактические задачи, которые ребенок должен решить самостоятельно, и он «просто играет». Важно, чтобы во время компьютерных игр ребенок был раскрепощен, свободно владел компьютером, несмотря на то, что это новый вид игры.

В течении учебного года в подготовительной группе проводился модуль «Родной край глазами детей» в рамках проекта «Современные дети». Работа осуществлялась через образовательную деятельность один раз в неделю - четыре раза в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятий: не более 30 мин. Программа рассчитана на работу с детьми 6-7 лет в условиях дошкольного образовательного учреждения

Для ознакомления с родным краем педагог в течении года устраивала виртуальные экскурсии по достопримечательностям Тулы. Использовала в работе дидактические игры:

«Составь флаг России», «Составь герб России», «Собери из частей целое», «Продолжи пословицу».

Благодаря тесной связи с родителями, активной их помощи, качество воспитательно – образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников повысилось. Родители с удовольствием посещали с детьми достопримечательности города. В конце учебного года педагог провела викторину «Мой родной край», где дети показали знания о своем родном крае.

В ходе реализации проекта «Современные дети» по модулю «Родной край глазами детей» дошкольники приобрели знания об истории родного края, символике, достопримечательностях, начали проявлять интерес к событиям города Тулы и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, поэтому можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

Реализация дополнительного образования осуществлялось по следующим дополнительным общеобразовательным программам и направлениям:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Автор</i>	<i>Группа</i>
	Адаптированная программа для детей для детей с тяжелыми нарушениями речи общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»	Гордеева Е.Л., Ефремова К. Ю., Пимкина Т. В.	Группы компенсирующей направленности № 1, №2, №12, № 11
	Авторская программа «Шахматы в саду»	Акопян Н. Э.	Старший дошкольный возраст
	Рабочая программа педагогов «Английский язык»	Яндола А. А.	Старший возраст
	Рабочая программа педагогов «Шалом» ( ознакомление с историей Израиля)	Шмакова О.В.	Старший возраст (разновозрастная группа)
	Программа «Современные дети»	Лозовицкая М. В. Машира О. В.	Подготовительная группа
	Программа «Развитие речи дошкольника Азбука звуков»	Шахова М. П.	Подготовительная группа

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников

подготовительных к школе групп. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

В МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д.24) реализуются программы дополнительного образования.

Все воспитанники зарегистрированы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (100 % от общего количества воспитанников).

Одной из отличительных особенностей МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) является наличие в штатном расписании педагога дополнительного образования.

Одной из реализуемых программ дополнительного образования является программа «Азбука финансов», которая направлена на формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

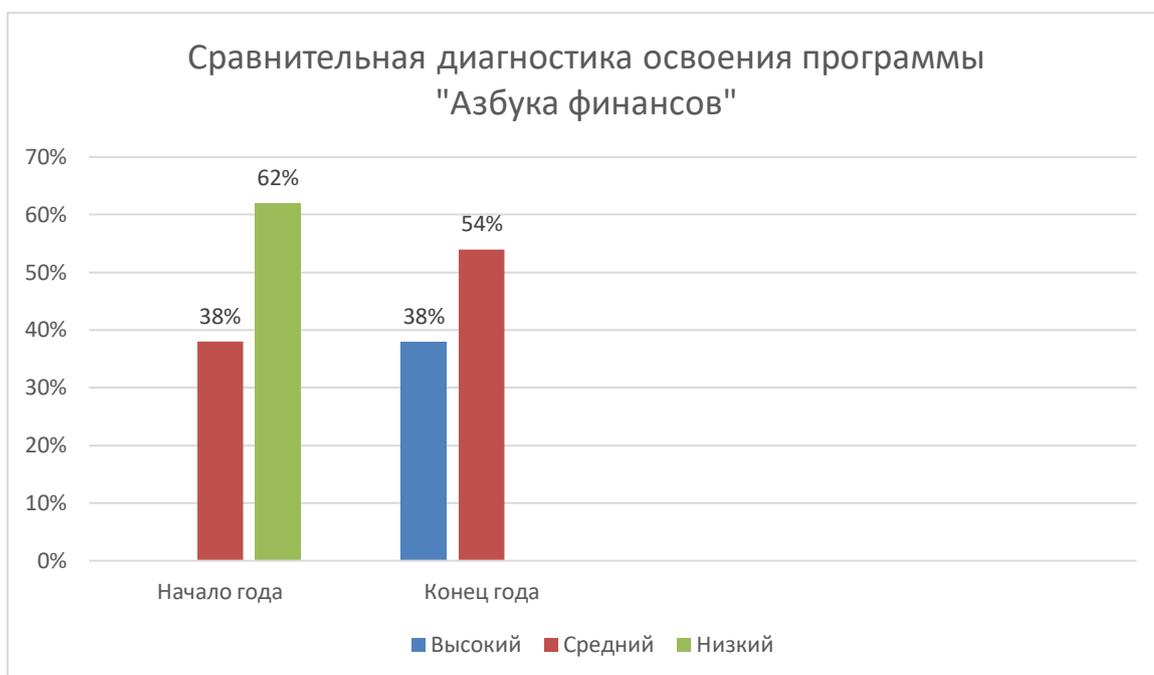
Реализация программы способствует закреплению и развитию навыков практического применения знаний. В игровой форме дети получают представления о деньгах и их видах, простых экономических понятиях, формируют экономические умения и навыки.

В рамках проведения данной работы дети приняли участие в конкурсном движении, а именно в творческом конкурсе «Монеты, посвященные Тульскому краю», организованным ГОУ ДО ТО «ЦДОД». По итогам конкурса дети получили свидетельства участников.

По результатам итоговой диагностики воспитанников в 2023-2024 году, дети показали следующие результаты:

- высокой уровень знаний – 38 % воспитанников (дети имеют расширенные знания и представления о деньгах, профессиях, практические навыки);

- средний уровень – 54 % воспитанников (знания и представления детей об основах финансовой грамотности достаточно полные, однако не всегда они могут применить их на практике);



Таким образом, по результатам сравнительной диагностики освоения программы «Азбука финансов» можно с уверенностью говорить о положительной динамике развития.

Кроме того, МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) третий год участвует в реализации регионального проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области.

Реализация проекта «Современные дети» (программы «Современные дети») в 2023-2024 учебном году в МБОУ «ЦО № 32» осуществлялась по следующим модулям:

- Модуль «Английский язык для детей» - Кривохина С.А., педагог-психолог;
- Модуль «Шахматы и дети» - Игидова Г.А., воспитатель;
- Модуль «Родной край глазами детей» - Алехина Ю.А., воспитатель;
- Модуль «Информатика детям» - Степина Л.В., педагог дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года большое внимание уделялось информационно-просветительской работе с родителями: работа осуществлялась в рамках проведения родительских собраний, что отражено в протоколах родительских собраний (тематика: «Проект «Современные дети», «Успехи в реализации программы «Современные дети», «Итоги реализации проекта «Современные дети»), в форме индивидуальных консультаций: «Шахматы – как средство развития логического мышления», «Как рассказать детям о Родном крае», «Английский язык. Почему надо учить в дошкольном возрасте?», «Информатика – это интересно», «Народные промыслы Тульского края» и многие другие.

Также были оказаны индивидуальные консультации и помощь в регистрации детей в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Кроме занятий, запланированных по программе, в течении учебного проводились следующие мероприятия:

- модуль «Информатика детям», мастер-класс «Оригами» (14.12.23);
- модуль «Родной край глазами детей», досуг «Рождественские гулянья в Тульском крае» (19.01.24);
- модуль «Английский язык для детей», спектакль " Теремок " на английском языке. (05.02.24.);
- модуль «Родной край глазами детей», досуг «Масленица в Тульском крае» (15.03.24);
- модуль «Шахматы и дети», мастер-класс в виде круглого стола по ознакомлению родителей и детей с шахматной компьютерной программой «Динозавры учат шахматам» (04.04.24).

В начале 2023-2024 учебного года родителям с целью информирования были розданы информационные буклеты (памятки) по ознакомлению с программой «Современные дети» в количестве 110 шт.

Педагогические работники участвовали в региональных методических мероприятиях, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в период с сентября 2023 года по май 2024 года:

- Региональный учебно-методический семинар «Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «Современные дети»» (21.09.2023) (4 чел.)
- Региональная педагогическая мастерская «Использование современных технологий для решения познавательных задач» (06.02.2024) (4 чел.)
- Региональный учебно-методический семинар «ФОП ДО: решаем задачи речевого развития и познавательного развитию детей дошкольного возраста» (14.02.2024) (4 чел.)
- Региональный учебно-методический семинар «Современные технологии преподавания иностранного языка» (19.02.2024) (1 чел.)
- Региональный учебно-методический семинар «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» (20.03.2024) (4 чел.)

- Региональный учебно-методический семинар «Формируем естественно-научную грамотность дошкольников» (05.04.2024) (4 чел.)
- Межрегиональный круглый стол «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (23.04.2024) (4 чел.)
- Всероссийская онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «Воспитатель России: в авангарде детства» (30.04.24) (4 чел.)

### **Итоги реализации проекта «Современные дети» по модулям.**

#### **«Шахматы и дети».**

В ходе диагностики выявлено, что большинство детей, принимавших участие в реализации проекта, знают шахматную доску, правильно называют шахматные фигуры, знают, как ходят шахматные фигуры, умеют расставлять фигуры на шахматной доске, знают и используют в речи шахматные термины. Дети умеют определять позицию – шах, ставить шах, умеют объявлять мат, соблюдают правила игры в шахматы, принимают активное участие в интеллектуальных играх.

По итогам проделанной работы отмечают положительное влияние игры, которое приводит к следующим результатам:

- у детей формируется ориентация на плоскости, пространственное воображение;
- зарождается аналитическое мышление;
- расширяются возможности памяти;
- появляется контроль за эмоциями и уважение к партнеру;
- улучшается социализация замкнутых детей;
- развивается терпение, внимательность и собранность.

#### **«Английский язык для детей»**

Дети научились:

- понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;
- отвечать на вопросы преподавателя, самостоятельно задают вопросы, связанные с играми и деятельностью детей;
- ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;
- выражать согласие или несогласие, высказывают, принимают, отвергают предположения;
- рассказывать наизусть небольшие стихотворения, рифмовки, петь песни на английском языке.

- понимать на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую педагогом;
- выполнять просьбы педагога на английском языке;
- произносить короткие фразы на английском языке и знают до 30-50 слов;
- употреблять порядковые числительные до 10;
- употреблять названия цветов, игрушек, еды, мебели, животных на английском языке.

Проделанная работа положительно отразилась на успехах детей. Они стали активнее, эмоциональнее, обогатился их словарный запас.

#### **«Информатика детям».**

После систематичной планомерной работы, дети знают: правила техники безопасности при работе на компьютере, название и функциональное назначение основных устройств компьютера, правила работы, основные функции графического редактора Paint.

Дети имеют представление о сущности информационных процессов, об основных носителях информации, процессе передачи информации. умеют работать с клавиатурой, мышкой ориентироваться на экране монитора, пользоваться игровыми и обучающими программами; понимать язык стрелок, находить лишний предмет в группе однородных предметов, пользоваться графическим редактором и многое другое.

Как показывает практика, уровень владения компьютером у детей, участвующих в реализации проекта «Современные дети» постоянно повышается.

#### **«Родной край глазами детей».**

К концу года почти все дети: называют домашний адрес (испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожат своей семьей, домом; с удовольствием ходят в детский сад), имеют представление о значимости их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых; имеют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение, знают основные достопримечательности Тулы и области; климатические условия; флору и фауну города и области, крупные города области, свою национальность, язык, традиции (гордятся своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знают историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны, флаг, герб, гимн России), называют известных туляков, прославивших родной край.

В ходе реализации проекта «Современные дети» по модулю «Родной край глазами детей» дошкольники приобрели знания об истории родного края, символике, достопримечательностях, начали проявлять интерес к событиям города Тулы и отражать

свои впечатления в продуктивной деятельности, поэтому можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

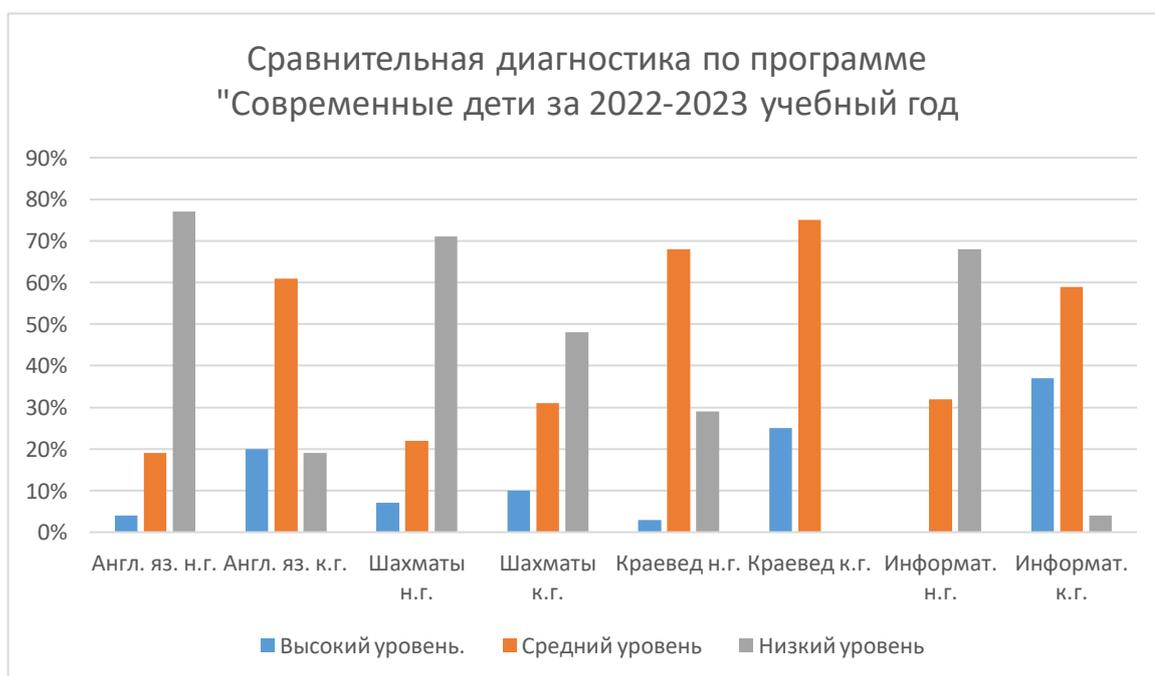
**Таким образом по итогам реализации проекта «Современные дети» в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:**

- анализ деятельности по реализации дополнительной Программы «Современные дети» позволил определить, что в МБОУ «ЦО № 32» реализуется Программа по всем модулям, реализацию проекта можно назвать успешной;
- материально-техническая база учреждений, реализующих программу «Современные дети», своевременно пополняется;
- участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня свидетельствует о профессиональной заинтересованности и готовности педагогов к реализации программы «Современные дети» и дальнейшей реализации Проекта в следующем учебном году.

С целью информационного сопровождения реализации проекта «Современные дети» продолжают публикации в «Сообществе педагогов проекта «Современные дети» в социальной сети «ВКонтакте».

В данной группе педагоги Тулы и Тульской области делятся своими методическими наработками, подходами к реализации проекта. Педагоги МБОУ «ЦО № 32», реализующие данный проект, также входят в число участников данной группы и активно освещают реализацию проекта по всем четырем модулям.

Также на постоянной основе (в течение учебного года) педагоги освещают реализацию программы «Современные дети» в группе МБОУ «ЦО № 32» (дошкольные строения) в социальной сети «ВКонтакте».



Данные итогового мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы «Современные дети» на конец 2023-2024 года свидетельствуют о том, что по модулю «Английский язык для детей» дети находятся на достаточно высоком уровне. Это залог того, что педагог грамотно и последовательно вел работу, которая направлена на формирование у дошкольников навыков и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке, развитие интереса и любознательного отношения к тому, что связано со страной изучаемого языка, расширение кругозора дошкольников.

По модулю «Шахматы и дети» воспитанники показали средний результат освоения программы. Дети перечисляют и могут объяснить правила хода и взятия каждой фигуры; умеют ориентироваться на шахматной доске; правильно помещает шахматную доску между партнерами; расставляют фигуры перед игрой; различает горизонталь, вертикаль, диагональ; решают элементарные шахматные задачи. Высокие результаты по данному модулю показали именно мальчики, так как у них лучше получается просчитывать свои действия, логически рассуждать, предвидеть реакцию соперника. Кроме того, на результат освоения модуля «Шахматы и дети» повлияла низкая оснащенность, отсутствие в достаточном объеме пособий по занятию шахматами, учебно-методических пособий.

Мониторинг освоения дополнительной общеобразовательной программы по модулю «Родной край глазами детей» вышел со среднего уровня, который был на начало года, на высокий. У детей сформирован образ родного дома, доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим; получены первичные представления об истории родного края, национальной детской литературе, народных сказках и т.д.

По модулю «Информатика детям» воспитанники показали достаточно низкий результат, что связано со слабым материально техническим оснащением МБОУ «ЦО № 32» (г. Тула, ул. Серебровская, д. 24).

Дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году было охвачено 53 воспитанника (дети старшей и подготовительной групп).

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

В дополнительном образовании задействовано 100 % воспитанников подготовительных к школе групп. Разнообразие дополнительных программ помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг.

**3. Работа по развитию кадрового потенциала в дошкольных строениях**

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

Анализ уровня кадрового потенциала педагогических работников показал, что в целом уровень педагогических работников, имеющих квалификационную категорию составляет 90 % от общего количества педагогических работников. Только 1 педагог (10%) не имеют квалификационную категорию в связи с небольшим педагогическим стажем. Четыре педагогов (50%) имеют первую квалификационную категорию и 4 педагога высшую квалификационную категорию (50%). В педагогическом коллективе 2 педагога имеют педагогический стаж до 5 лет и один свыше 30 лет.



Для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня, системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В детском саду создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023-2024 учебном году воспитатели прошли курсы повышения квалификации по различным программам:

- «Психолого-педагогическое сопровождение в пространстве дошкольной образовательной организации»,
- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)»
- «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»

Педагоги посещали методические объединения города и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов,

учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

В МБОУ «ЦО № 32» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. В 2024 г воспитателю Сысоевой Елене Васильевне присвоена 1 квалификационная категория (Приказ №941 от 07.06.24). Педагоги активно участвуют в методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Общее количество сотрудников составляет 26 человек, из них:

Заместитель директора -1,  
старший воспитатель - 1,  
воспитателей – 8,  
музыкальные руководители - 1;  
инструктор по физической культуре - 1,; иные работники - 14 человек.

Педагоги в 2023-2024 учебном году активно участвовали в педагогических советах, методических объединениях, публиковали свои статьи в различных интернет-изданиях.

В течение всего года планомерно велась работа по повышению квалификации педагогических кадров.

В настоящее время квалификационные категории педагогов распределяются следующим образом:

<b>Высшая кв. категория</b>	<b>1 кв категория</b>	<b>соответствие занимаемой должности</b>	<b>Педагоги без кв. категории</b>
1 педагог	4 педагог	1 педагогов	4 педагогов не имеют категории в связи с отсутствием стажа работы

## квалификационные категории педагогов



Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в учреждении педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий районного уровня, системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В детском саду создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. В 2023-2024 учебном году педагоги посещали методические объединения и семинары для педагогов по разным образовательным областям.

Выступления в методических объединениях и педагогических советах педагогов МБОУ «ЦО 32» (Макаренко, 6-А) за 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Дата	Название доклада	Название мероприятия
--------------	------	------------------	----------------------

Усманова Алла Валериевна, старший воспитатель	30.10.23	«Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО»	Методическое объединение педагогов № 1 на тему: «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО».
	24.01.24	«Лексические игры на занятиях по английскому языку в рамках проекта «Современные дети»	Методическое объединение педагогов № 2 на тему: «Реализация регионального проекта «Современные дети» в современном детском саду».
	30.08.23	«Утверждение образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО»	Педагогический совет № 1 на тему «Организация работы учреждения в 2023-2024 учебном году».
	14.03.24	«Охрана и укрепление здоровья детей в условиях реализации ФОП ДО»	Педагогический совет № 3 на тему «Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития в условиях реализации ФОП ДО»
	29.05.24	Итоги проекта «Современные дети»	Педагогический совет № 4 на тему «Анализ работы учреждения за 2023-2024 учебный год».
Могу Ольга Владимировна, воспитатель	30.10.23	«Фрагмент занятия по физическому развитию в подготовительной к школе группе: общеразвивающие упражнения с элементами музыкальной деятельности»	Методическое объединение педагогов № 1 на тему: «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО».
Зыбина Ольга Николаевна	30.10.23	«Фрагмент занятия по физическому развитию в подготовительной к школе группе: общеразвивающие упражнения с элементами музыкальной деятельности»	Методическое объединение педагогов № 1 на тему: «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО».
	18.04.24	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через сюжетно-ролевые игры.»	Методическое объединение педагогов № 4 на тему: «Формирование безопасного поведения детей на дороге».

	14.03.24	«Дидактическая игра как средство формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»	Педагогический совет № 3 на тему «Охрана и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического развития в условиях реализации ФОП ДО»
Захарова Татьяна Александровна	30.10.23	«Фрагмент занятия по физическому развитию в старшей группе: разминка «В зоопарке»»	Методическое объединение педагогов № 1 на тему: «Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФОП ДО».
	20.03.24	«Развитие речи в патриотическом воспитании»	Методическое объединение педагогов № 3 на тему: «Развитие речи дошкольников по средствам изучения родного края»
Сысоева Елена Васильевна	07.12.23	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством проекта «Современные дети» модуля «Родной край глазами детей»	Педагогический совет № 2 на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников при реализации требований ФГОС ДО»

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

На сегодняшний день – в МБОУ работает 21 воспитателей, 6 узких специалиста (муз. руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), из них молодых воспитателей и молодых специалистов со стажем работы не более 5 лет - составляет- 2 человек (9 %); педагогов со стажем более 10 лет- 6 человека (23%); педагогов со стажем более 20 лет - 11 человек (41%).

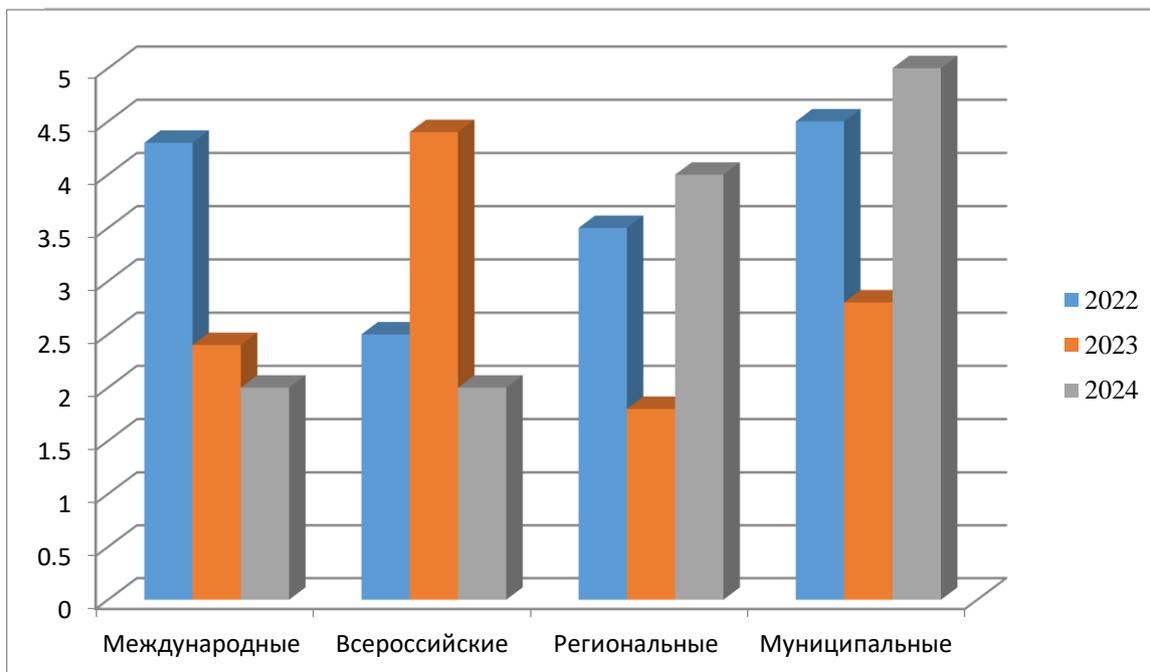
В результате совершенствования профессиональных компетенций педагогов ДОО, повышения качества управления процессом повышения их квалификации - были получены следующие результаты:

- 1) 12 педагогов аттестованы на квалификационную категорию (8 высшая, 4 первая) и имеют свои авторские программы.
- 2) увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, ИПК, образовательных форумах, сетевом проекте- на 15%;
- 3) 7 педагогов, в т.ч. заместителя директора - прошли курсы переподготовки (это 100% педагогов, которым нужны были данные курсы).
- 4) прошли курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года-100% педагогов.
- 5) подали заявления на аттестацию в 2024 г.- на 1квал.катеорию-2 педагога.



#### Наши достижения:

1. Участие в конкурсе «Воспитатель года 2023», Шмакова О. В. сертификат участника.
2. В 2024 году участие в всероссийском конкурсе «Воспитатель года 2024», участник



Из диаграммы видно, что педагоги стали больше уделять внимание региональным и муниципальным конкурсам, отказываясь от участия в платных конкурсах.

Проведены тематические дни и недели:

- Неделя безопасности;
- Международный день энергосбережения;
- Тематическая неделя по познавательному развитию (ФЭМП);
- Тематическая неделя по речевому развитию;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;

- День гражданской обороны;
- День энергосбережения;
- День правовой помощи детям;
- Международный день толерантности;
- День Героев Отечества;
- Международный день родного языка;
- Дни финансовой грамотности;
- Неделя, посвященная Дню космонавтики
- День Леса;
- ежемесячно дни здоровья и пожарной безопасности;

в рамках, которых проведено 22 открытых занятия, на которых педагоги транслировали опыт своей педагогической деятельности.

Педагоги и воспитанники ДООУ активно принимали участие в различных внутрисадовских, городских, районных, областных, международных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

На конец 2023-2024 учебного года численность кадрового состава МБОУ «ЦО № 32» (ул. Серебровская, д. 24) составляет 31 человек. Из них:

- заместитель директора по ДО - 1 человек;
- педагогические работники – 17 человек;
- медицинская сестра диетическая – 1 человек;
- младшие воспитатели – 5 человека;
- повар – 2 человека;
- заведующий хозяйством – 1 человек;
- документовед – 1 человек;
- кастелянша – 1 человек;
- плотник – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек;
- дворник – 2 человека.

На конец 2023-2024 учебного года из 45 ставок занято – 35 ставок.

#### Количественный состав на начало 2023-2024 учебного года

Воспитатели	Старший воспитатель	Муз. руководитель	Инструктор по ФК	Педагог доп.	Педагог-психолог	Итого

				<b>образования</b>		
12 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	17 человек

#### Уровень образования

<b>Образование</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Муз. рук.</b>	<b>Инструктор по ФК</b>	<b>Педагог доп. образования</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Итого</b>
Нет образования	0	0	0	0	0	0	0
Среднее специальное	5	0	1	0	0	0	6
Высшее образование	7	1	0	1	1	1	10

#### Уровень квалификации

<b>Уровень квалификации</b>	<b>Воспитатели</b>	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Муз. рук.</b>	<b>Инструктор по ФК</b>	<b>Педагог доп. образования</b>	<b>Педагог - психолог</b>	<b>Итого</b>
Нет категории	7	0	0	0	1	1	9
Соответствие с занимаемой должностью	1	0	0	1	0	0	2
Первая категория	3	1	1	0	0	0	5
Высшая категория	1	0	0	0	0	0	1

#### Количественный состав на конец 2023-2024 учебного года

<b>Воспитатели</b>	<b>Старший воспитатель</b>	<b>Муз. руководитель</b>	<b>Инструктор по ФК</b>	<b>Педагог доп. образования</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Итого</b>
12 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	1 человек	17 человек

### Уровень образования

Образование	Воспитатели	Старший воспитатель	Муз. рук.	Инструктор по ФК	Педагог доп. образования	Педагог-психолог	Итого
Нет образования	1	0	0	1	0	0	2
Среднее специальное	7	0	1	0	1	0	9
Высшее образование	4	1	0	0	0	1	6

### Уровень квалификации

Уровень квалификации	Воспитатели	Старший воспитатель	Муз. рук.	Инструктор по ФК	Педагог доп. образования	Педагог-психолог	Итого
Нет категории	4	0	0	0	1	0	5
Соответствие с занимаемой должностью	6	0	0	0	0	1	7
Первая категория	2	1	1	0	0	0	4
Высшая категория	1	0	0	0	0	0	1

Таким образом, из общего числа педагогов (15 человек) образование имеют 14 педагогов (93,75 %), из них по профилю 10 человек (66,67%). Один педагог (инструктор по ФК) является студентом 5 курса очной формы обучения факультета физической культуры «ТГПУ им. Л.М. Толстого».

Квалификационную категорию имеют всего 4 педагога (25 %), соответствие занимаемой должности - 7 человек (43,75%).

Данные свидетельствуют о необходимости повышения уровня квалификации педагогов дошкольного учреждения. Для этого педагогов включают в перспективный план работы по обучению на курсах повышения квалификации в 2023-2024 учебном году. На данный момент имеется острая потребность в техническом и обслуживающем

персонале: младший воспитатель – 1 человек, уборщик служебных помещений – 1 человек.

Для развития кадрового потенциала педагогических работников предусматривать мероприятия по развитию мотивационной готовности, материальное поощрение в соответствии с Положением о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера.

Большая работа в рамках развития кадрового потенциала и поиска молодых специалистов ведется в рамках проекта «PRO-стажер»,

Формирование качественного кадрового состава в образовательных учреждениях, целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на построении новой практики, накоплении результативности опыта, формировании мастерства молодого учителя, создание условий для профессиональной адаптации студентов, обеспечение баланса состава педагогических коллективов, преемственность традиций организации образовательного процесса через реализацию наставничества.

В рамках данной программы в учреждении работает Невская К.С. в должности инструктор по физической культуре. Невская К.С. входит в профессию в сопровождении педагога-наставника – заместителя директора по ДО Телятниковой Ю.В.

В рамках организации работы по наставничеству, согласно приказу директора МБОУ «ЦО № 32» от 01.09.2023 г. № 593-а «О закреплении наставников и формировании наставнических пар/групп» в 2023-2024 учебном году были сформированы пары педагог-наставник - молодой специалист:

Педагог - наставник	Молодой специалист
Телятникова Ю.В.	Невская К.С.
Козлова Е.Ю.	Калишкина Л.В.
Новикова С.Ю.	Кутузова А.Д.

Были написаны планы работы наставника с молодым специалистом, которые были реализованы. По окончанию года были сделаны отчеты о проделанной работе.

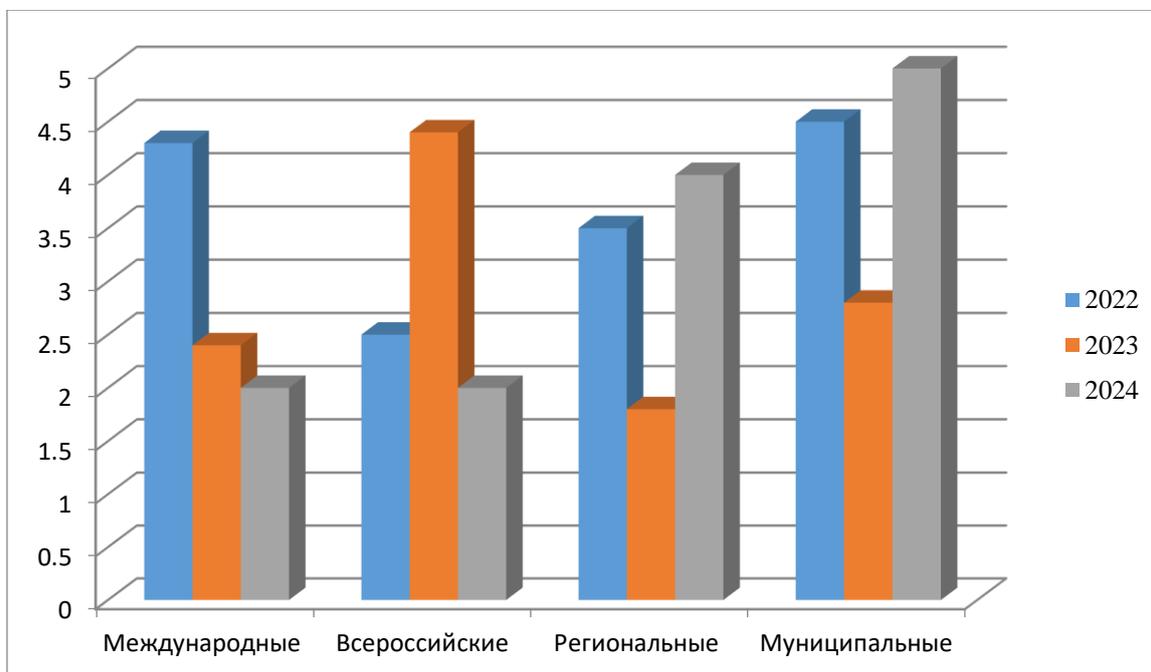
**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

На сегодняшний день – в МБОУ работает 4 воспитателя, 3 узких специалиста совместителя (муз. руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), из них молодых воспитателей и молодых специалистов со стажем работы не более 5 лет - составляет- 1 человек (2 %);

В результате совершенствования профессиональных компетенций педагогов ДОО, повышения качества управления процессом повышения их квалификации - были получены следующие результаты:

- 1) увеличилось количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, ИПК, образовательных форумах, сетевом проекте- на 5%;
- 3) 4 педагогов, - прошли курсы переподготовки (это 100% педагогов, которым нужны были данные курсы).
- 4) прошли курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года-100% педагогов.
- 5) подали заявления на аттестацию в 2024 г.- на 1квал.категорию-3 педагога.

#### Наши достижения:



Проведены тематические дни и недели:

- Неделя безопасности;
- Международный день энергосбережения;
- Тематическая неделя по познавательному развитию (ФЭМП);
- Тематическая неделя по речевому развитию;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День гражданской обороны;
- День энергосбережения;
- День правовой помощи детям;
- Международный день толерантности;

- День Героев Отечества;
- Международный день родного языка;
- Дни финансовой грамотности;
- Неделя, посвященная Дню космонавтики
- День Леса;
- ежемесячно дни здоровья и пожарной безопасности;

в рамках, которых проведено 22 открытых занятия, на которых педагоги транслировали опыт своей педагогической деятельности.

Педагоги и воспитанники ДООУ активно принимали участие в различных внутрисадовских, городских, районных, областных, международных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах и занимали призовые места.

#### 4. Задачи на следующий учебный год

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 28, Строение № 3 :**

- создание новых организационных механизмов, обеспечивающих вариативность качественного дошкольного образования;
- внедрение продуктивных образовательных, педагогических, психолого-педагогических и организационных технологий для повышения качества образования;
- создание условий для сохранения и развития здоровья ребенка;
- поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей;
- продолжение преобразования предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Макаренко, д. 6А, Строение № 4:**

В 2023-2024 учебном году уделялось большое внимание методической работе, осуществлялась работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс, а также над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов. И, как следствие, повысилась тенденция к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но анкетирование педагогов определило необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе в следующем учебном году, учесть запросы и опыт каждого специалиста посредством самообразования.

На протяжении 2023-2024 учебного года в образовательном учреждении велась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств, обеспечению нормального уровня физической подготовленности ребенка,

привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Однако анализ заболеваемости детей в 2023-2024 году свидетельствует о том, что уровень заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом повысился. Это указывает на необходимость более активного использования в работе оздоровительных и профилактических мероприятий.

В МБОУ «ЦО № 32» по адресу: ул. Макаренко, д.6-а происходило усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Тем не менее, требуется направить работу педагогического коллектива на оказания методической, психолого - педагогической, консультативной помощи родителям по формированию здорового образа жизни в семье.

Сравнительный анализ результатов освоения программы на начало и конец 2023-2024 учебного года свидетельствует о положительной динамике развития детей дошкольного возраста, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы. Однако остается серьезной проблемой речевое развитие дошкольников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению.

МБОУ «ЦО № 32» по адресу: ул. Макаренко, д.6-а находится в режиме развития. За прошедший 2023-2024 учебный год педагогический коллектив добился хороших результатов. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа всех звеньев образовательного учреждения.

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив в следующем 2024-2025 учебном году будет работать над такими задачами:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в условиях реализации образовательной программы ДО.
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, формирования представления у детей о здоровом образе жизни.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Седова, д. 37А, Строение № 5:**

Основными задачами на 2024-2025 учебный год считаем

1. Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.
2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
3. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.
4. Организовать работу по развитию дополнительных услуг на базе учреждения.
5. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДО с семьей.
6. Продолжить укрепление материально технической базы.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 24, Строение № 6:**

1. Продолжать работу по выбранным направлениям:

- духовно-нравственное направление;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-коммуникативное.

2. При планировании образовательно-воспитательного процесса учитывать требования ФГОС ДО (обратить внимание на организацию дополнительных образовательных услуг, организацию развивающей предметно-пространственной среды);

3. Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО через самообразование, организацию различных форм работы, ориентированных на применение современных педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

4. Формировать образ педагогических работников и обслуживающего персонала для повышения привлекательности и создания положительного имиджа и как следствие повышение востребованности персонала;

- закрытие вакансий педагогических должностей;
- организовывать методическую работу по подготовке педагогов к аттестации, стимулировании педагогов;

5. Продолжать активное сотрудничество с родителями через различные формы работы, продолжать вести целенаправленную работу по педагогическому просвещению родителей, используя различные подходы с учетом социального статуса семьи,

способствующие развитию конструктивного взаимодействия, привлекать выпускников детского сада к продолжению дальнейшего обучения в МБОУ «ЦО № 32», формировать положительный имидж учреждения;

6. Продолжать мониторинг качества оказываемых образовательных услуг;

7. Развивать и укреплять материально-техническую базу МБОУ «ЦО № 32» по адресу ул. Серебровская, д.32;

8. Продолжать участие в конкурсном движении как педагогов, так и воспитанников, в том числе участие во всероссийских и международных конкурсах.

**Адрес: 300028, г. Тула , ул. Серебровская, д. 32, Строение № 1 :**

1. Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализации ФОП ДО.

2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

3. Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

4. Организовать работу по развитию платных дополнительных услуг на базе учреждения.

5. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДО с семьей.

6. Организовать работу по преобразованию предметно-пространственной развивающей среды групп ДО для детей с ОВЗ.

5. Кадровый состав МБОУ «ЦО №32»

Методическая работа в МБОУ «ЦО №32» в 2023-2024 учебном году была организована в рамках методической темы центра «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно- воспитательный процесс в соответствии ФООП НОО, ФООП СОО и ФООП ООО».

С целью реализация задач методической работы на текущий учебный год проводились методические советы в соответствии с планом работы по следующим темам:

1. Методический совет в современной школе – условие профессионального роста учителя;

2. Профессиональные компетенции педагогов – основа качества образования;

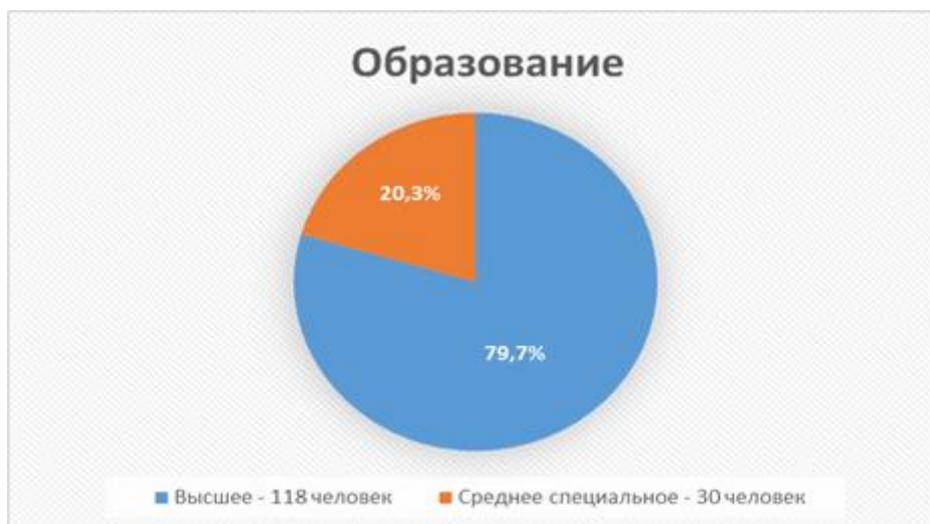
3. Работа с одаренными детьми;

Одной из основных задач сегодняшней школы – повышение качества образования.

Поэтому в оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей, работающих в школе и основа работы администрации школы – системная кадровая политика.

В 2023-2024 учебном году количество педагогических работников в МБОУ «ЦО №32» составляет 148 человек из них:

ОБРАЗОВАНИЕ		ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ		
Высшее педагогическое	Среднее специальное	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Выше 25 лет	Высшая	Первая	СЗД
118-79.7%	30 - 20.3%	22 - 14,86%	37- 25%	23- 15,5%	66- 44.6%	31- 20.9%	30- 20.3%	43 29.%





#### Награды

Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации	<b>2</b>
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	<b>1</b>
Почетный работник сферы образования Российской Федерации	<b>2</b>
Почетная грамота Министерства народного образования РСФСР и республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	<b>1</b>
Ветеран труда	<b>2</b>
Почетная грамота Управления образования администрации города Тулы	<b>1</b>
Почетная Грамота Министерства Просвещения	<b>1</b>
Почетная грамота Министерства образования Тульской области за значительные успехи в обучении и воспитании учащихся, личный вклад в совершенствование подходов к организации учебно-воспитательного процесса в системе «школа-вуз»	<b>1</b>

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе,

благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы и дошкольных учреждений.

Программы повышения квалификации, поведенные педагогами МБОУ «ЦО №32»:

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования».	72 часа	ООО"Центр обучения защита"	6 педагогов
Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики»	144	ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО	2 педагог
"Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)"	72 часа	ГОУ «ИПКиППРО ТО»	5 педагогов
«Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,	144 ч.	АНО ДПО «Академия профессионального развития»	1 педагог
ТРИЗ-педагогика как эффективный метод организации проектной, учебной и воспитательной деятельности, познания окружающего мира для воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО.	72 ч	АНО ДПО «Академия профессионального развития»	1 педагог
«Обеспечение безопасности	108 ч.	ООО «Луч знаний»	15 педагогов

персональных данных в соответствии с 152-ФЗ «О персональных данных».			
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	36ч	Единый урок	1 педагог
«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации» (121 ч.)	121ч	Единый урок	1 педагог
«Организация правового просвещения в образовательной организации»	36ч	Единый урок	1 педагог
«Основные аспекты прав и интересов детей»	36ч	Единый урок	1 педагог
«Расширенный курс: Методики, практики, компетенции учителя в современной школе 2023/2024 для реализации ФООП и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного развития способностей и талантов у детей школьного возраста»	216ч	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г.Брянск	1 педагог
Методика решения расчетных задач по физике на углубленном уровне» Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с	72 часа	ГОУ «ИПКиППРО ТО»	2 педагога

развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (физика)			
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)»	72 часа	ГОУ «ИПКиППРО ТО»	1 педагог
«Методика и особенности подготовки школьника к ГИА в форма ОГЭ»	72 часа	ГОУ «ИПКиППРО ТО»	1 педагог
«Актуальные вопросы методики обучения в профильных классах»	16 часов	ООО «Луч знаний»	1 педагог
Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО	16 часов	ООО «Луч знаний»	1 педагог

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса, номинация	Итог
Всероссийский уровень			
1	Управленческая команда	В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» олимпиада «Управленческое пятиборье»	Участие
2.	Молу Ольга Владимировна	Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»	Участие
3.	Шмакова Оксана Владимировна	Региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Педагогические находки»	Участие
4.	Степина Любовь Викторовна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки». Методики	Участие

		использования ИКТ в образовательном процессе	
5.	Степина Любовь Викторовна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Годы Войны – Века Памяти»	1 место
6.	Острикова Татьяна Владимировна	XXIV Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Победитель
7.	Острикова Татьяна Владимировна	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» (Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС...)	Участие
8.	Острикова Татьяна Владимировна	XVIII Всероссийский педагогический конкурс "Вектор развития" Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: Классный час: "Каждой вещи-свое место»	1 место
9.	Сысоева Анна Александровна	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Участие
Региональный уровень			
1.	Усманова Алла Валериевна	Конкурс «Призвание учить!» в номинации «Воспитатель дошкольного образования»	Участие
2.	Сысоева Елена Васильевна	Конкурс «Призвание учить!» в номинации «Воспитатель дошкольного образования»	Участие
Муниципальный уровень			
11.	Сиднева Людмила Николаевна	Конкурс «Профессионалы тульского образования», 2023г.	1 место
Уровень образовательной организации			
1.	Голованчикова Юлия Николаевна	Конкурс «Профессионал Центра-2023». Номинация «Воспитатель – профессионал».	3 место
2.	Миленина Наташа Анатольевна	Конкурс «Профессионал Центра-2023». Номинация «Педагогический дебют». Дошкольное образование.	3 место

3.	Сафронова Анна Сергеевна	Конкурс «Профессионал Центра-2023». Номинации «Воспитатель- профессионал»	2 место
4.	Невская Карина Сергеевна	Конкурс «Профессионал Центра-2023». Номинация «Педагогический дебют». Дошкольное образование	1 место
5.	Мыскина Екатерина Владиславовна	«Профессионал Центра – 2023». Номинация «Воспитатель – профессионал».	1 место
6.	Кучина Маргарита Васильевна	«Профессионал Центра – 2023». Номинация «Учитель – профессионал».	2 место
7.	Беседина Елена Игнатьевна	«Профессионал Центра – 2023». Номинация «Учитель – профессионал».	1 место
8.	Гуськова Мария Сергеевна	«Профессионал Центра – 2023». Номинация «Педагогический дебют». Учитель	1 место

## 6. Безопасность

В период учебного 2023-2024 года произошло 2 случая травматизма среди учащихся, травмами причинен легкий вред здоровью. Проведены расследования несчастных случаев, составлены акты. Причины получения учащимися травм — собственная неосторожность.

### 6.1. Профилактика травматизма среди обучающихся и воспитанников в 2022-2023 учебном году

Профилактика травматизма в МБОУ «ЦО №32»:

- ежедневно в конце последнего урока проводятся минутки безопасности;
- до воспитанников, учеников и их родителей доводятся правила безопасности во всех сферах жизни ( как лично, так и с использованием сети Интернет)!;;
- организуются встречи с сотрудниками ГИБДД по информированию ребят и родителей по безопасной эксплуатации самокатов, скутеров, велосипедов;
- педагоги и обучающиеся периодически проходят инструктажи.

### 6.3. Обеспечение комплексной безопасности в МБОУ «ЦО №32» в 2022-2023 учебном году

С целью обеспечения комплексной безопасности на объектах МБОУ «ЦО №32» ежеквартально проводились как общегородские, так и локальные учения для отработки действий при антитеррористической и пожарной угрозе, поводится инструктажи с сотрудниками.

Назначены ответственные по размещению людей в случае возникновения ЧС.

Оборудованы убежища для размещения работников и обучающихся в случае возникновения ЧС.

С работниками ЧОП, на постоянной основе проводятся инструктажи по особенностям охраны закрепленных объектов, а также их действиям при различных чрезвычайных ситуациях.

В целях обеспечения пожарной безопасности проведены испытания внутреннего пожарного водопровода на водоотдачу, перекачка пожарных рукавов по ул.Серебровской, д.24, произведена замена огнетушителей с истекшим сроком эксплуатации по ул.Серебровская, д.32, ул.Седова, д.35В, ул. Седова, д.37а, ул.Макаренко, д.6а и ул. Серебровская, д.28. Также проведено испытание 4-х внешних пожарных эвакуационных лестниц по адресу: ул. Седова, д.37а.

Проведено испытание автоматических пожарных сигнализаций во всех местах осуществления образовательной деятельности, системы дымоудаления по ул.Серебровская, д.24.

Произведена очистка системы вентиляции в пищеблоках. Противопожарное оборудование соответствует требованиям безопасности.

В целях обеспечения дорожной безопасности направлены обращения в Привокзальное территориальное управление администрации г.Тулы, в управление по транспорту и дорожному хозяйству администрации г.Тулы о проведении работ по восстановлению асфальтового покрытия по движению следования школьного автобуса.

В целях обеспечения безопасности перевозки учащихся проведены ежедневные инструктажи с водителем и сопровождающим, проведены регламентные работы по техническому обслуживанию школьного автобуса ГАЗ 322132 грн Р287МУ71, проведено 2 технических осмотра с участием сотрудников ГИБДД. В феврале 2024 года получен новый автобус УАЗ 128801, регистрационный номер ВС10971.

В целях обеспечения информационной безопасности установлен защищенный канал передачи информации для работы в информационных системах. Проведено 3 заседания Совета по регламентации доступа к сети Интернет, проведено 9 проверок обеспечения контент-фильтрации предоставляемого провайдером доступа к сети Интернет.

Проведено 10 заседаний комиссии по распределению стимулирующих выплат, 2 заседания комиссии по противодействию коррупции.

#### 6.4. Достижения по обеспечению комплексной безопасности в МБОУ «ЦО №32» в 2023-2024 учебном году

Видеодомофоны, подключенные к общей видеосистеме, с возможностью просмотра видеоархива входящего и исходящего трафика сотрудников и посетителей

Проведены обследования, как действующего, так и будущего маршрута движения школьного автобуса.

## 7. Финансово-экономическая деятельность

### 7.1. Источники финансирования в МБОУ «ЦО №32» в 2022-2023 учебном году

	ГОРОД		ВНЕБЮДЖЕТ		ОБЛАСТЬ	
	07.01 (сад)	07.02 (шк)	07.01 (сад)	07.02 (шк)	07.01 (сад)	07.02 (шк)
Поставка огнетушителей			20 580,00	3 601,50		
Поставка бензинового триммера				42 740,00		
поставка светильников				44 000,00		
Поставка мебели				162 910,69		
Поставка доски				14 000,00		
Поставка мебели				95 000,00		
На поставку школьной мебели				216 447,00		
Поставку интерактивного оборудования					409 700,00	
Поставка интерактивного оборудования					387 951,00	
Поставка интерактивного оборудования					395 865,00	
Поставка учебной литературы						845 912,65
Поставка учебной литературы						1 459 427,75
Поставка учебной литературы						117 855,10
Поставка интерактивного оборудования					396 126,00	
Поставка интерактивного оборудования					436 900,00	
итого	0,00	0,00	20 580,00	578 699,19	2 026 542,00	2 423 195,50

1. Ремонт помещений спортивного зала по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, д. 32. на сумму 4 374 632 руб. 00 коп.
2. Ремонт класса № 11 по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, д. 32. на сумму 599 900 руб. 00 коп.
3. Ремонт класса № 12 по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, д. 32. на сумму 599 000 руб. 00 коп.

Запланированы ремонтные работы по программе «Доступная среда» в 2024 году.

1. Ремонт по программе «Доступная среда» по адресу: г. Тула, ул. Седова, д.37А на сумму 762 884 руб. 77 коп.
2. Ремонт по программе «Доступная среда» по адресу: г. Тула, ул.Серебровская, д.28 на сумму 699 310 руб. 58 коп.

3. Ремонт по программе «Доступная среда» по адресу: г. Тула, ул.Серебровская, д. 32 на сумму 4 041 809 руб. 02 коп.

7.2. Задачи на следующий учебный год, в том числе по выполнению предписаний надзорных органов

Запланированы ремонтные работы по программе «Народный бюджет» в 2025 году по адресу: г. Тула, ул. Седова, д.35 в.

1. Ремонт полов в кабинете № 8.
2. Ремонт полов в рекреации 1 этажа.