Приложение 2

к письму МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

от 08.06.2023 № 729

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программ наставничества**

*(оценка качества процесса реализации программ наставничества на основе SWOT- анализа. Результаты анализа представляются в таблицах 1, 2)*

**Общие сведения о количестве наставников и наставляемых в ОО**

Количество ведущих наставников в ОО 1

Количество старших наставников в ОО 1

Количество наставников-специалистов в ОО 17

Количество наставляемых 18 , из них молодых специалистов (стаж работы от 0 до 3 лет) 3

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

(Оценка качества процесса реализации программы наставничества на основе SWOT- анализа. Результаты анализа представляются в таблицах 1, 2)

**Таблица 1**. **Сильные и слабые стороны программы наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма наставничества** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
|  Учитель-учитель |  Опытные учителяНовые формы методической работыМетодические рекомендации | Малый опят совместной работы  |

**Таблица 2.** **Возможности программы и риски ее реализации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма наставничества** | **Возможности** | **Риски** |
|   Учитель-учитель  | Долгосрочное сотрудничествоФормирование у всех участников процесса базовых знаний и умений в области изучения концептуальных основ ФГСО |  Формальное наставничество, недостаточная компетентность наставника. |

**Вывод:** Формализованное наставничество — это взаимодействие молодого специалиста и опытного педагога, которое дальше оформления на бумаге не ушло. Управленческими решением в этом случае является непосредственный и опосредованный контроль работы наставника. Непосредственный контроль может быть проведен в виде собеседования, знакомства отчета, совместного посещения и анализа занятия и т. д., опосредованный — в виде представления промежуточных результатов работы: творческого отчета, публичного выступления молодого специалиста, проведения им открытого урока и т. д. Недостаточная компетентность наставника в решении проблем молодого специалиста. Риск встречается в модели «один наставник — один наставляемый».

Для минимизации риска модель можно разнообразить: создать банк наставнических разработок по материалам опыта нескольких наставников, включить дистанционные формы работы с молодыми педагогами. Действенным способом уменьшения этого риска является организация работы наставнической группы из двух-трех опытных педагогов и молодого специалиста.

**Таблица 3. Определение эффективности программы наставничества**

(Результаты анализа предоставляются в данной таблице)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Проявление** |
| **Проявляется****в полной мере,*****2 балла*** | **Частично проявляется,*****1 балл*** | **Не проявляется,*****0 баллов*** |
| Оценка программы наставничества в МБОУ ЦО № 32 | Соответствие наставнической деятельности  | 2 |   |   |
| Цели и задачам, по которым она осуществляется | 2 |  |  |
| Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе  | 2 |  |  |
| Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям  | 2 |  |  |
| Наличие комфортного психологического климата в организации  |  | 1 |  |
| Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия  | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Определение эффективности участников наставнической  | Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности  | 2 |   |   |
| Определение деятельности партнеров в организации  | Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности  | 2 |   |   |
| Изменения в личности наставляемого  | Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью  |  2 |   |   |
| Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция  |   |  1 |   |

**Показатели уровня эффективности наставничества:**

-15–18 баллов – оптимальный уровень;

- 9–14 баллов – допустимый уровень;

- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

**Вывод с указанием уровня эффективности** Эффективность программы наставничества – 18 баллов, оптимальный уровень.

**Приложение 2**

к примерным методическим

рекомендациям

**Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

Для оценки соответствия условий реализации программы требованиям целевой модели наставничества, современным подходам и технологиям, необходимо провести количественный анализ результатов программы наставничества и отразить результаты в таблице «Количественный анализ результатов программы наставничества».

**Таблица 4. Количественный анализ результатов программы наставничества**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Запланированный****результат** | **Достигнутый результат** |
| Доля молодых специалистов с опытом работы от 0 до 3-х лет, работающих в образовательной организации (отношение количества молодых учителей, входящих в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, работающих в образовательной организации) | 16,6% | 1,6% |
| Участие молодого педагога в деятельности предметных методических объединений, профессиональных сообществ (выступление, проведение практико-ориентированных мероприятий)  | 100% | 100% |
| Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик) | 20 | 20 |
| Количество наставляемых, прошедших курсовую подготовку на базе регионального оператора (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 5 | 5 |
| Количество наставляемых, прошедших тестирование в АИС «ИПК» | 18 | 18 |
| Количество наставников, прошедших курсовую подготовку на базе регионального оператора (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») | 8 | 8 |
| Количество наставляемых, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу наставников в 2023-2024 учебном году | 2 |  |

**Таблица 5. База наставников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | НаименованиеОО |  ФИО наставника | Должностьнаставника | Вид наставника(ведущий, старший, наставник-специалист) | Утвержден приказом МОТО (да/нет) |
| 1 | МБОУ «ЦО №32» | Коняева Екатерина Викторовна | Методист | Ведущий наставник | нет |
| 2 | Острикова Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Старший наставник | да |
| 3 | Каменская Алена Игоревна | Учитель технологии | Наставник- специалист | нет |
| 4 | Беседина Елена Игнатьевна | Учитель начальных классов | Наставник- специалист | нет |
| 5 | Захарцева Лидия Борисовна | Зам.директора | Наставник- специалист | нет |
| 6 | Кузнецова Маргарита Валерьевна | Учитель иностранного языка | Наставник- специалист | нет |
| 7 | Авдеева Светлана Владимировна | Воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 8 | Зыбина Ольга Николаевна | Воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 9 | Молу Ольга Владимировна,  | Воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 10 | Гордеева Галина Леонидовна  | Музыкальный работник | Наставник- специалист | нет |
| 11 | Качанова Елена Александровна | Учитель русского языка и литературы | Наставник- специалист | нет |
| 12 | Стратилатова Светлана Львовна | Учитель русского языка и литературы  | Наставник- специалист | нет |
| 13 | Платонова Наталья Сергеевна,  | учитель начальных классов | Наставник -специалист | нет |
| 14 | Мачко Карина Валерьевна  | Старший воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 15 | Богданова Вера Андреевна  | Воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 16 | Козлова Екатерина Юрьевна | Старший воспитатель | Наставник- специалист | нет |
| 17 | Лозовицская Мария Викторовна | Воспитатель | Наставник- специалист | нет |

**Таблица № 5. База наставляемых**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контактныеданные для связи(данные представителя) | Должностьнаставляемого | Датавхождения в программу | ФИОнаставника | Должностьнаставляемого | Датазавершения Программы | **Отметка о прохождении Программы** |
| 1 | Куревлева Анна Владимировна | Воспитатель | 10.01.2022 | Козлова Екатерина Юрьевна | Старший воспитатель | 31.05.2023 | Пройдена |
| 2 | Яндола Анна Александровна,  | воспитатель | 10.01.2022 | Богданова Вера Андреевна  | Воспитатель | 31.05.2023 |  |
| 3 | Свиридова Оксана Сергеевна | Учитель физической культуры | 10.01.2022 | Стратилатова Светлана Львовна | Учитель русского языка и литературы | 31.05.2023 |  |
| 4 | Кузнецова Татьяна Валерьевна,  | воспитатель  | 10.01.2022 | Мачко Карина Валерьевна | Старший воспитатель | 31.05.2023 |  |
| 5 | Славникова Евгения Владиславовна,  | воспитатель | 10.01.2022 | Мачко Карина Валерьевна | Старший воспитатель |  |  |
| 6 | Кошелева Галина Владимировна,  | воспитатель | 10.01.2022 | Мачко Карина Валерьевна | Старший воспитатель |  |  |
| 7 | Сухова Светлана Александровна  | воспитатель | 10.01.2022 | Молу Ольга Владимировна | Воспитатель |  |  |
| 8 | Захарова Татьяна Александровна,  | воспитатель | 10.01.2022 | Зыбина Ольга Николаевна | Воспитатель |  |  |
| 9 | Третьякова Ирина Владимировна,  | воспитатель | 10.01.2022 | Авдеева Светлана Владимировна | Воспитатель |  |  |
| 10 | Зайцев Павел Сергеевич,  | учитель иностранного языка | 10.01.2022 | Кузнецова Маргарита Валерьевна | Учитель иностранного языка |  |  |
| 11 | Геворгиз Вера Сергеевна,  | учитель технологии | 10.01.2022 | Захарцева Лидия Борисовна | Зам.директора |  |  |
| 12 | Горохова Анастасия Сергеевна  | Учитель начальных классов | 10.01.2022 | Острикова Татьяна Владимировна,  | Учитель начальных классов |  |  |
| 13 | Бугаенко Дарья Романовна,  | учитель русского языка и литературы | 10.01.2022 | Качанова Елена Александровна | Учитель русского языка и литературы |  |  |
| 14 | Яцкова Кристина Ивановна,  | учитель начальных классов | 10.01.2022 | Беседина Елена Игнатьевна | учитель начальных классов |  |  |
| 15 | Грезова Дарья Олеговна | учитель начальных классов | 10.01.2022 | Платонова  | учитель начальных классов |  |  |
| 16 | Баклагина Александра Викторовна  | Социальный педагог | 10.01.2022 | Каменская Алена Игоревна | Учитель технологии |  | Пройдена |
| 17 | Миронова А.А. | Воспитатель | 17.04.2023 | Лозовицская Мария Викторовна | Воспитатель |  | Пройдена |
| 18 | Тишин Алексей Владимирович | Учитель физической культуры | 28.04.2023 | Коняева Екатерина Викторовна | методист |  | Пройдена |

**Выводы по итогам мониторинга:** За время наставничества учителя ознакомились с особенностями работы в образовательном, дошкольном образовательном учреждении, повысили уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности, проводилась предварительная работа, применялись проблемные ситуации, использовалось ИКТ. В дальнейшем педагоги планируют и дальше повышать свой профессиональный рост.

Информацию подготовил: Коняева Е.В.

Куратор наставнической деятельности (ведущий наставник): Коняева Е.В.

Контактные данные:

Дата предоставления информации: 15.06.2023