

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

№ 32

ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»

300028, г. Тула, ул. Серебровская, д. 32, Тел: 8 (4872) 22-45-80, e-mail: tula-co32@tularegion.org

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «ЦО№ 32»

_____ Киселева И.В.

ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРА

ОБРАЗОВАНИЯ № 32

ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА ИВАНА ВАСИЛЬЕВИЧА БОЛДИНА»

на 2022- 2023 учебный год.

Цель: Создание условий для коррекционно – развивающей поддержки всем нуждающимся воспитанникам и учащимся через оказание консультативной и практической помощи или направление к соответствующим специалистам, использование индивидуальных особенностей личности детей с 1,6 до 18 лет для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, её резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Выявление закономерностей, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- Своевременное выявление и предупреждение возможных трудностей в личностном развитии детей (Сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование);
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов;
- Создание условий для развития самосознания личности, самоопределения, формирования «Я – концепции» подрастающего поколения в рамках психолого-педагогического сопровождения воспитательной системы школы «Воспитание как становление гражданина, человека культуры»;
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка;
- Создание и поддержание условий для обучения психогигиеническим навыкам поведения детей «группы риска», и становление их как социально - компетентных людей.

Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Ответственный	Планируемый результат	Срок	Отметка о выполнении
1.	Индивидуальная работа с молодыми педагогами.	Посещение занятий, уроков, консультации, тесты, беседы.	Руководитель ППС Педагог-психолог	Способствовать профессиональному развитию педагога.	Сентябрь – Май	
2.	Взаимодействия с администрацией МБОУ «ЦО№32»	Участие в работе педсоветов. Семинары, консилиум.	Руководитель ППС Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, заместитель директора МБОУ «ЦО№32»	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.	В течение года.	
3.	Работа в ПМПК	Диагностика, занятия. Заполнение документации	Руководитель ППС Социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед	Своевременно выявить и мониторинг отклонения в развитии. Предотвратить перегрузку учащихся во время учебного процесса.	Согласно графику плановых заседаний.	

4.	Подготовка к аттестации учителей.	Индивидуальные беседы. Методическая помощь. Посещение занятий и уроков Анкета: «Воспитатель - кто он?», «Учитель глазами учеников»	Педагог-психолог	Повышение профессионального мастерства.	В течение года	
5.	Проведение социально-психологических консультаций	Индивидуально	Руководитель ППС Педагог-психолог, социальный педагог		В течение года	
6.	Проведение психолого-педагогического семинара для воспитателей	Индивидуальные беседы, диагностика, составление рекомендаций	Педагог-психолог		Март	

7.	Работа в психолого-педагогической службе	Индивидуальные беседы, диагностика, составление рекомендаций	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед		В течение года	
----	--	--	---	--	----------------	--

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Ответственный	Предполагаемый результат	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	Выявление причин нарушения поведения воспитанников и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика нарушений	Рейды, беседы с родителями и учителями индивидуальная работа, разрешение конфликт ситуаций.	Руководитель ППС Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Предупреждение негативного социального явления.	В течение учебного года	
2.	Диагностика эмоционального	Собеседование с родителями, малые	Педагог-психолог Классные	Выявление уровня эмоционального и	Сентябрь - Май	

	состояние в период адаптации	педсоветы, посещение занятий и уроков, консультации и воспитателей и учителя Аналитическая справка.	руководители, воспитатели	социального развития. Снижение уровня дезадаптации детей с 2-х до 18 лет.		
3.	Диагностика сплочённости	Социометрия. Наблюдение.	Социальный педагог, педагог-психолог	Определить лидеров в классе, комфортность детей с 2-х до 18 лет (выявление «непринятых» ребят).	Октябрь	
4.	Диагностика мотивации к учебной деятельности	Рейтинг. Посещение занятий и уроков, беседы с учителями-предметниками	Социальный педагог, педагог-психолог	Выступление на родительских собраниях, консультации родителей.	Ноябрь Апрель	
5.	Диагностика психологической готовности детей с 2-х до 18 лет.	Наблюдение, беседы, родительские собрания, индивидуальные занятия.	Социальный педагог, психолог Заместители директора МБОУ «ЦО№32»	Реализация преемственных связей между д/с и школой.	Сентябрь	

6.	Адаптация детей с 2-х до 18 лет к процессу обучения в средней школе		Воспитатели, классные руководители классов.	Разработка педагогам и психологом программы адаптационного периода.	Октябрь	
7.	Исследование личностных особенностей детей с 2-х до 18 лет	Групповая диагностика	Педагог-психолог	Выяснение личностных особенностей учащихся младшего школьного возраста для решения личностных проблем.	В течение года	
8.	Диагностика исследования личности проективными методиками	Индивидуальная диагностика	Педагог-психолог, учитель логопед	Помощь в преодолении проблем в личностном развитии	Сентябрь-Апрель	
9.	Работа по запросам	Групповая, индивидуальные консультации, родительские собрания, диагностика, анкетирование, беседы.	Социальный педагог, педагог-психолог	Выдача рекомендаций, установление оптимальных отношений между педагогом и детьми	Сентябрь-Апрель	

10.	Работа с детьми, стоящими на разных видах учета	Групповая, индивидуальная: проведение диагностики бесед, консультации, наблюдение	Социальный педагог, педагог-психолог	Выявить проблему в обучении, поведении, выдача рекомендаций,	Сентябрь-Апрель	
11.	Социально-психологическая диагностика по наркомании	Групповая	Социальный педагог, педагог-психолог	Проведение консультаций, бесед.	Сентябрь	
12.	Стартовая диагностика УУД и особенностей процесса адаптации. Диагностика сформированности УУД на конец года	Индивидуальная	Педагог-психолог, классные руководители	Составление отчета	Октябрь-Ноябрь	
13.	Диагностика в рамках индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы	Индивидуальная	Педагог-психолог		Апрель	

14.	Психологический мониторинг УУД в рамках введения ФГОС детей с 2-х до 18 лет	Индивидуальная, групповая	Педагог-психолог		В течение года	
15.	Определение уровня адаптации учащихся 1,5-х классов вновь поступивших, выявление учащихся «группы риска»	Групповая, индивидуальная	Педагог-психолог, старшие воспитатели		Апрель	
16.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 10-11 классов	Групповая	Педагог-психолог, классный руководитель		Сентябрь-Октябрь	

17.	Определение личностных особенностей учащихся для профилактики суицидального и делинквентного поведения	Групповая Индивидуальная	Педагог-психолог, социальный педагог	Система оценки достижения планируемых результатов	Март В течение года	

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы		Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
1.	Собор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет		Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог,	В течение года	

			педагог-психолог		
2.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)		Зам. директора МБОУ «ЦОН№32», классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года	
3.	День профилактики		Зам. директора МБОУ «ЦОН№32», классные руководители, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	Январь	
4.	Всемирный день предотвращения суицида- 10 сентября. (7-8 кл)		Социальный педагог, педагог - психолог	10 сентября	
5.	Проведение тематических профилактических классных часов		Классные руководители, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог	Один раз в четверть	
6.	Международный день толерантности (игры на сплочение) 5-7 кл, 8-11 кл.		Социальный педагог, педагог-психолог	Ноябрь	

7.	Кинолекторий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества		Зам. директора МБОУ «ЦО№32»	День профилактики	
8.	Занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам обучающихся 11-х классов		Педагог-психолог	Март-Май	
9.	Месячник по профилактике наркомании, таксикомании и алкоголизма, ВИЧ, СПИДа и привитию учащимся навыков ЗОЖ.		Зам. директора МБОУ «ЦО№32», классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог, инспектор ПДН	Ноябрь	
10.	День здоровья (план по мере проведения)		Зам. директора МБОУ «ЦО№32», классные руководители, врачи	Апрель	
11.	«Всемирный день ребенка» Занятие для учащихся 5-6 классов		Социальный педагог, педагог-психолог	Ноябрь	
12.	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции		Классные руководители,	В течение года	

			социальный педагог		
13.	Мероприятия по профилактике суицидального поведения		Социальный педагог, педагог – психолог	В течение года	
14.	Видеолекторий по проблеме профилактики наркомании, ЗППП, негативных привычек		Зам. директора МБОУ «ЦОН№32», социальный педагог	В ходе месячников и дней профилактики	
15.	Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений		Педагог – психолог, социальный педагог	В течение года	
16.	Открытые просмотры, классные часы нравственности (профилактика наркомании, ЗППП)		Социальный педагог, классные руководители	1 раз в декаду	
17.	Международный день правовых знаний. Проведение мероприятия, посвященного Международному дню правовых знаний. (5-6 кл).		Социальный педагог, педагог – психолог	Сентябрь	
18.	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми		Социальный педагог, педагог – психолог	В течение года	

19.	«Мы против наркотиков» Тематическое мероприятие, посвященное Международному дню борьбы со СПИДом. «По ту сторону». Тетрализованное представление. 6-11 кл.		Социальный педагог, педагог – психолог	Декабрь	
20.	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья		Социальный педагог, педагог – психолог	В течение года	
21.	Безопасность селфи. Урок-презентация для учащихся 5-11 классов.		Социальный педагог, педагог – психолог	По графику специалистов	
22.	Международный день семьи. Занятия с учащимися		Социальный педагог, педагог – психолог	Май	
23.	Проведение интерактивных занятий в рамках сотрудничества с центром профилактики и социальной поддержки подростков района «Содействие», «Семья»		Специалисты центра «Содействия», «Семья», социально-психологическая служба	По графику специалистов	
24.	Выявление учащихся: - с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; -злоупотребляющих алкоголем,		Педагог-психолог, школьный врач	В течение года	

	- склонных к токсикомании и наркомании; - склонных к суицидальному поведению;				
25.	Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	В течение года	
26.	Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.		Педагог-психолог, классные руководители	В течение года	
28.	Интеллектуальная игра «Знатоки права»		Социальный педагог, психолог	Февраль	
29.	Месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся		Социальный педагог, психолог	Апрель	
30.	Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве		Социальный педагог, психолог	В течение года	

Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Форма организации	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Развитие мелкой моторики и познавательных процессов у детей с 1,6 -18 лет	Педагог- психолог	Групповые занятия	Октябрь- апрель	
2.	Развитие и коррекция познавательной , эмоциональной и коммуникативной сфер у детей с 1,6 -18 лет	Педагог- психолог, классные руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Октябрь- март	
3.	Развитие мотивов межличностного общения у детей с 1,6 -18 лет	Педагог- психолог, социальный педагог	Индивидуальные занятия	В течение года	
4.	Развитие самосознания старшеклассников	Педагог- психолог, социальный педагог	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	
5.	Коррекция психологических причин трудностей в учебной деятельности и поведении у детей с 1,6 -18 лет «группы риска».	Педагог- психолог, классные руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	
6.	Коррекционно - развивающие занятия по развитию процессов познавательной деятельности у детей с 1,6 -18 лет, испытывающими трудности в обучении.	Педагог- психолог, классные руководители	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	

7.	Коррекционно-развивающие занятия для детей с 1,6 - 18 лет	Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Сентябрь-октябрь	
8.	Тренинговые занятия «Готовимся к ГВЭ».	Педагог-психолог, классные руководители	Групповые и индивидуальные занятия	Март-май	

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Форма работы	Предполагаемый результат	Ответственный	Срок проведения	Отметка о проведении
1.	Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, раннее их выявление, улучшение психологического климата в семье.	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение всего года. 1 – 4 четверть	

2.	Родительский всеобуч. Психологическая помощь родителям.	Консультирование по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям. Выступления на общешкольных родительских собрания	Улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребёнку в трудном социальном положении.	Социальный педагог, педагог-психолог	1 раз в четверть В течение года	
3.	Помощь в проведении классных родительских собраний.	Собрания, беседы, консультации.	Пропаганда психологических знаний	Социальный педагог, педагог-психолог	По запросам	
4.	Изучение семей вновь поступивших обучающихся, воспитанников	Посещение на дому. Личные беседы. Родительские собрания	Выявление неблагополучных семей. Своевременное устранение проблем, связанных с воспитанием и обучением.	Классный руководитель Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	
5.	Личные консультации родителей по вопросам	Психологическая помощь родителям (беседы, посещение	Разрешение конфликтных ситуаций, помощь в воспитании ребёнка, улучшение	Педагог-психолог, социальный	1 – 4 четверть, по мере	

	семейного воспитания.	семьи дома)	психологического климата в семье.	педагог.	необходимости	
6.	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (малообеспеченные, ассоциальные, родители, уклоняющиеся от воспитания детей).	Рейды, беседы, консультации, пропаганда.	Повышение социально-психологической компетенции навыков обучения, навыков общения, навыков решения конфликтных ситуаций, общей воспитательной осведомлённости	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь-Май	
7.	Консультации для родителей по результатам углубленной диагностики	Индивидуальная, групповая	Оказание психологической помощи.	Педагог-психолог	Сентябрь-Апрель	
8.	Работа с родителями в рамках работы «Родительского клуба»	Индивидуальная, фронтальная	Оказание психологической и логопедической помощи.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды	Сентябрь-июнь	